

# HUBUNGAN INTERAKSI PENGASUH DENGAN PERSONAL SOSIAL ANAK USIA 3-5 TAHUN DI TPA PELANGI ANAK NEGERI DAN TPA HAPPY BEAR GROUP YOGYAKARTA

Rosyid Putra Maharta<sup>1</sup>, Dwi Susanti<sup>2</sup>

## INTISARI

**Latar Belakang:** Usia 3-5 tahun adalah usia yang sangat menentukan dalam pembentukan karakter baik sikap, perilaku, dan kepribadian seorang anak di masa depan sehingga dibutuhkan stimulasi sejak dini untuk mengoptimalkan kecerdasan anak. Untuk menunjang keberhasilan stimulasi perkembangan anak dibutuhkan peran pengasuh yang mempunyai kemampuan untuk memahami karakteristik perkembangan anak. Pengasuh berperan untuk mengoptimalkan tumbuh kembang anak, terutama perkembangan personal sosial anak.

**Tujuan Penelitian:** Diketahui hubungan interaksi pengasuh dengan personal sosial anak usia 3-5 tahun di TPA Pelangi Anak Negeri dan TPA *Happy Bear Group* Yogyakarta.

**Metode Penelitian:** Desain penelitian menggunakan studi korelasi dengan pendekatan *cross sectional*. Jumlah sampel berjumlah 31 anak dan 31 pengasuh yaitu 15 anak dan 15 pengasuh di TPA Pelangi Anak Negeri Yogyakarta dan 16 anak dan 16 pengasuh di TPA *Happy Bear Group* Yogyakarta. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Alat ukur menggunakan *Caregiver Interaction Scale* Arnett 1989 dan DDST II. Analisa data yang digunakan adalah analisa univariat dan analisa bivariat menggunakan *Kendall Tau* dengan tingkat kepercayaan 95%.

**Hasil:** Sebagian besar pengasuh menunjukkan interaksi yang baik yaitu 80,6% dan pengasuh yang menunjukkan interaksi cukup sebanyak 19,4%. Sebagian besar anak asuh menunjukkan personal sosial normal yaitu 83,9% dan anak yang menunjukkan personal sosial suspect sebanyak 16,1%. Hasil uji *Kendall Tau* didapatkan nilai  $\tau$  0,673 dengan signifikansi (p) 0,000.

**Kesimpulan:** Ada hubungan interaksi pengasuh dengan personal sosial anak usia 3-5 tahun di TPA Pelangi Anak Negeri dan TPA *Happy Bear Group* Yogyakarta ( $\tau$  0,673; p 0,000).

**Kata Kunci:** Personal sosial, interaksi pengasuh, anak usia 3-5 tahun.

---

<sup>1</sup> Mahasiswa Ilmu Keperawatan STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

<sup>2</sup> Dosen Ilmu Keperawatan STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

# THE RELATIONSHIP OF CAREGIVER INTERACTION WITH SOCIAL PERSON OF 3-5 YEARS OLD CHILDREN IN TPA PELANGI ANAK NEGERI AND TPA HAPPY BEAR GROUP YOGYAKARTA

Rosyid Putra Maharta<sup>1</sup>, Dwi Susanti<sup>2</sup>

## ABSTRACT

**Background:** Age 3-5 years was a very decisive age in the character formation of good attitudes, behavior, and personality of a child in the future so it takes stimulation from an early age to optimize the child's intelligence. To support the success of child development stimulation, the role of nanny who has ability to understand the characteristics of child development was needed. Caregivers play a role to optimize the growth of children, especially the development of the child's personal social.

**Objective:** Given the relationship between caregiver interactions with personal social aged 3-5 years at TPA Pelangi Anak Negeri and TPA Happy Bear Group Yogyakarta.

**Method:** The research design used correlation study with cross sectional approach. The number of samples is 31 children and 31 caregivers are 15 children and 15 caregivers in TPA Pelangi Anak Negeri Yogyakarta and 16 children and 16 caregivers in TPA *Happy Bear Group* Yogyakarta. Sampling technique using purposive sampling, measuring instrument using Caregiver Interaction Scale Arnett 1989 and DDST II. Data analysis used was univariate analysis and bivariate analysis using Kendall Tau with significance level  $p < 0,05$ .

**Result:** Most caregivers showed a good interaction of 80.6% and caregivers who showed enough interaction as many as 19.4%. The majority of foster children showed a normal social appearance of 83.9% and children who showed personal social suspect as many as 16.1%. Kendall Tau test results obtained value  $\tau$  0.673 with significance (p) 0.000.

**Conclusion:** There is a relationship between caregiver interaction with the social personality of children aged 3-5 years in TPA Pelangi Anak Negeri and TPA *Happy Bear Group* Yogyakarta ( $\tau$  0.673; p 0,000).

**Keywords:** Personal social, caregiver interactions, 3-5 year olds

---

<sup>1</sup> Student of Nursing Study Program STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

<sup>2</sup> Lecturer of Nursing Study Program STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta