

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. (2010). *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Apple, D.J., and Spencer, L.J. (2008). What dppreservice Teachers see as their roles in promotin positive social environment? I see My self as Facilitator of acceptance". *Early Childhood Education Journal*, 35,445-450.
- Ardita, V. Kadir, A. & Askar, M. (2012). Deteksi Perkembangan Anak Berdasarkan DDST di RW I Kelurahan Luminda Kecamatan Wara Utara Kota Palopo (*Jurnal*). Volume 1 Nomor 2 Tahun 2012. ISSN : 2302-1721.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* Edisi Revisi VI. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2008). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Badan Nasional Sertifikasi Profesi. (2007). *Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Sektor Jasa Tata Laksana Rumah Tangga*. Jakarta : BNSP
- Badan Pusat Statistika. (2012). *Data dan Informasi Kependudukan*. Jakarta : Badan Pusat Statistik.
- Berns, Roberta, M. (2012). *Child, Family, School, Community, Socialization and Support*, 8th Edition, Wadsworth Cengage Learning., [http://dl.lux.bookfi.org/genesis/741000/4cb27b2a1d4186e5333c79376851d82a/\\_as/%5BRoberta\\_M.\\_Berns%5D\\_Child,\\_Family,\\_School,\\_Communit\(BookFi.org\).pdf](http://dl.lux.bookfi.org/genesis/741000/4cb27b2a1d4186e5333c79376851d82a/_as/%5BRoberta_M._Berns%5D_Child,_Family,_School,_Communit(BookFi.org).pdf). Diakses tanggal 13 Maret 2017
- BKKBN. (2014). *Menjadi Orangtua Hebat dalam Mengasuh Anak (Usia 0 – 6 Tahun)*, ISBN : 978-602-8068-87-1.
- Brooks, J.B. (2012). *The Process of Parenting*. Ninth Edition. New York: McGraw-Hill.
- Candrasari, A., (2017). Pengaruh Lingkungan Terhadap Perkembangan Bahasa anak. *THE 5<sup>TH</sup> Urecol Proceeding* 18 February 2017 UAD, Yogyakarta
- Carl, B. (2007). *Child Caregiver Interaction Scale. A Dissertation Submitted to the School of Graduate Studies and Research in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree Doctor of Philosophy*. Indiana University of Pennsylvania.
- Demma, R. (2010). *Building an Early Childhood Professional Development System*. NGA. 202-624-5306.

- Depkes RI. (2013). *Profil Kesehatan Indonesia*. Jakarta: Depkes RI.
- Desiyanty, S. (2015). Pelayanan Pendidikan Taman Penitipan Anak Dalam Pengasuhan Anak Di TPA LKIA Pontianak. *Tesis*. PMIS-UNTAN-PSS-2015.
- Direktorat Kursus dan Pelatihan DirJen Pendidikan Anak Usia Dini, N. d. (2011) *Standar Kompetensi Lulusan (SKL) Program Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dorlina, N. (2011). Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah. *Jurnal. Pembinaan dan Pengembangan Pendidikan*. Vol. 08 No. 01. Surabaya: UNESA.
- Fadlillah, M. (2012). *Desain Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fadlillah, M. dan Mualifatu, L. (2013). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fatoni, R. (2010). Hubungan Pola Asuh dengan Tingkat Perkembangan Personal Sosial pada Anak Usia Prasekolah di TK PDHI Banguntapan Bantul Yogyakarta. *Skripsi*. Prodi Keperawatan.
- Ghozali, I. (2009). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Edisi IV. Universitas Diponegoro.
- Hadiningrum. (2015). Hubungan komunikasi ibu dengan perkembangan personal sosial anak usia prasekolah di taman kanak kanak Aisyiah Bustanul Athfal Mardi Putra Bantul. *Jurnal Keperawatan Maternitas*. Volume 3, No. 1, Mei 2015 ; 42-48. Stikes Ngudi Waluyo Ungaran.
- Harlimsyah. (2007). *Aspek-Aspek Pertumbuhan dan Perkembangan*. Jakarta: EGC
- Hartini. (2010). Hubungan Stimulasi dan Karakteristik ibu dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Usia 3-5 tahun di PAUD Anak Ceria Pedurungan Lor Semarang. *Skripsi*. Program Studi Ilmu Keperawatan. Fakultas Ilmu Keperawatan Dan Kesehatan. Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Hasan. (2010). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Diva press.
- Hoghughi, M.S. (2012). *Handbook of Parenting, Theory and Research for Practice* (London: Sage Publications,). h.5. <https://play.google.com/books/reader?id=IdNLe4mTFZkC&printsec=frontcover&output=reader&hl=id&pg=GBS.PA5>. Diakses tanggal 13 Maret 2017
- Hurlock. (2008). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Ikatan Dokter Anak Indonesia. (2007). *Pokok-pokok Pikiran Ikatan Dokter Anak Indonesia*. Jakarta: Penerbit IDAI.

- Irwin, Lori G., Arjumand Siddiqi, dan Clyde Hertzman. (2007). *Early Child Development : A Powerful Equalizer Final Report*. Canada : Public Health Agency.
- Juniar, D.A. (2015). Pengasuhan Yang Dilakukan Orang Tua Yang Memiliki Lebih Dari Satu Anak Intellectual Disability. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kemendes RI. (2010). *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak Di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar*, Jakarta: Departemen Kesehatan, Direktorat Jenderal Pembinaan Kesehatan Masyarakat. pp: 4-9.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2012). *Petunjuk Teknis Orientasi Teknis Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta, Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini.
- Kharmina, N., (2011). Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Orang Tua Dengan Orientasi Pola Asuh Anak Usia Dini. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang
- Kurnia, I. (2007). *Perkembangan Belajar Peserta Didik*. Jakarta: Bahan Ajar 162 halaman.
- Lemma. (2014). Quality of Early Childhood Care and Education in AddisAbaba: Caregiver Child Interaction, Parental Perception and Social Competence of Children (Input-Process-Output Approach). *Dissertation Submitted to the School of Psychology*, College of Education and Behavioral Studies in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of Doctor of Philosophy in Applied Developmental Psychology.
- Mahlia, Y., (2009) Pengaruh Karakteristik Ibu Dan Pola Asuh Makan Terhadap Pertumbuhan Dan Perkembangan Bayi Di Kecamatan Pangkalan Susu Kabupaten Langkat Tahun 2008, *Thesis*, Sekolah Pascasarjana. Universitas Sumatera Utara. Medan
- Martani, W. (2012). Metode Stimulasi dan Perkembangan Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal Psikologi*. Volume 39, NO. 1, JUNI 2012: 112 –120.
- Mayar. (2016). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Sebagai Bibit Untuk Masa Depan Bangsa. *Jurnal Al-Ta'lim*. Jilid 1, Nomor 6 November 2013, hlm. 459-464.
- Muslihatun, W.N. (2010). *Asuhan Neonatus Bayi dan Balita*. Yogyakarta: Fitramaya.

- Nicole Colwell, Rachel A. Gordon, Ken Fujimoto, Robert Kaestner, and Sanders Korenman. (2012). *New evidence on the validity of the Arnett Caregiver Interaction Scale: Results from the Early Childhood Longitudinal Study-Birth Cohort*. Institute of Government and Public Affairs, University of Illinois at Chicago, 815 West Van Buren St., Suite 525, Chicago, IL 60607, United States
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. (2011). *Manajemen Keperawatan*. Edisi 3. Jakarta : Salemba Medika.
- Oktaviasari. (2015). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-6 Tahun di TK Dharma Wanita Suruhan Lor Kecamatan Bandung Kabupaten Tulungagung, *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan (JIKK)*. Vol. II, No. 3, Desember 2015: 170-177. STIKES Telogorejo Semarang.
- Peralata, M.V. (2008). Quality: Children's Right to Appropriate and Relevant Education. Early Childhood Matters No 110. *The Hague*, The Netherlands: Bernard van Leer-Foundation.
- Ratna Pangastuti. (2011). Studi Analisis Implementasi Full Day Di TPA Beringharjo Kota Yogyakarta, TPA Pelangi Indonesia Dana TPA Laboratorium PAUD UGM Kabupaten Sleman, Dan TPA Jabal Rahamah Kabupaten Bantul. *Tesis*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Retnowati, Y. (2008). Pola Komunikasi Orangtua Tunggal dalam Membentuk Kemandirian Anak (Kasus di Kota Yogyakarta). *Jurnal Ilmu Komunikasi*. Volume 6, Nomor 3, September -Desember 2008.
- Siti, M. (2012). Peningkatan Kompetensi Sosial Anak Usia Dini Dengan Metode Bermain. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol. 18, Nomor 1, Maret 2012.
- Soetjiningsih. (2014). *Tumbuh Kembang Anak*. Edisi 2. Jakarta: EGC.
- Soetjiningsih., (2012). *Tumbuh Kembang Anak* . Jakarta: EGC.
- Sulistiani, W. (2009). Penerapan Metode Bermain untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Psikologi dan Psikologi Kelautan-Kemaritiman*. Vol. 3 No. 2. Surabaya : Fakultas Psikologi Universitas Hang Tuah.
- Surya, M. (2007). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Jakarta : Pustaka Bani.
- Syam, S., (2013). Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Kejadian Temper Tantrum Anak Usia Toddler Di Paud DewiKunti Surabaya. *Jurnal Promkes*.1(2).

- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003.
- United Nations Children's Fund. (2010). *Penuntun Hidup Sehat Edisi Keempat*. Jakarta : Pusat Promosi Kesehatan-Kementerian Kesehatan RI.
- Widani, S. (2009). Perbedaan Perkembangan Sosial Anak Usia 4-6 Tahun Antara TK dengan Jam Belajar Fullday School (TKIT) dan TK dengan Jam Belajar Bukan Fullday School (TK Negeri) di Kabupaten Pati. *Skripsi*. Semarang: Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Wulansari. (2010). “Perbandingan perkembangan personal sosial anak usia prasekolah berdasarkan pola asuh orang tua dalam stimulasi tumbuh kembang di TK ABA Dadapan Sidoagung Godean Sleman Yogyakarta. *Skripsi*.
- Yani, LY., (2012). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Personal Sosial, Motorik Dan Bahasa Anak Prasekolah Di Paud Al-Hidayah, *Naskah Publikasi*. STIKES Bina Sehat PPNI Mojokerto
- Yani. (2012). Hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan personal sosial, motorik dan bahasa anak prasekolah di PAUD Al-Hidayah (*Karya Tulis*). STIKES Bina Sehat PPNI Mojokerto.
- Yuliani, N. S. (2011). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Zahroh, A. (2012). Pengaruh Pola Asuh Orangtua terhadap Kecerdasan Emosi Anak di MTs Sunan Pandanaran Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Agama Islam UII.
- Zulkifli. (2009). *Psikologi Perkembangan*. Cetakan 7. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.