

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Metode dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif, karena dilakukan dengan bertujuan untuk menyajikan gambaran yang nyata adanya tentang masalah-masalah sosial guna mendalami dan memperjelas masalah-masalah sosial yang terjadi. Pengolahan data untuk penelitian deskriptif nantinya dapat berupa presentase (Jaya, 2020).

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian dilaksanakan di SD Negeri Godean 2 Sleman Yogyakarta, yang beralamatkan di Kramen, Sidoagung, Kecamatan Godean, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta.

2. Waktu Penelitian

Pengambilan data dilaksanakan pada tanggal 2 Agustus 2023.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi merupakan sekelompok subjek atau objek dalam wilayah generalisasi mempunyai sasaran penelitian. Populasi penelitian ini adalah di SD Negeri Godean 2 Sleman Yogyakarta.

2. Sampel

Sugiyono (2019), menyampaikan bahwa sampel terdiri dari sebagian objek dimana populasi yang nantinya akan diteliti dan di ukur, beliau juga menjelaskan bahwa *total sampling merupakan* teknik dalam pengambilan sampel, artinya jumlah sampel sama dengan jumlah dari populasi. Sampel yang dipakai pada penelitian ini adalah seluruh anak kelas 3 di SD Negeri Godean 2. Menurut Arikunto (2017), sampel merupakan bagian populasi yang

dilakukan penelitian. Pengambilan sampel dalam dalam pembahasannya apabila dalam penelitian jumlah subjeknya kurang dari 100 orang maka sampel digunakan semua, namun apabila jumlah subjeknya melebihi 100 orang maka dapat diambil dengan kisaran 10-15% atau 20-25% saja.

a. Kriteria inklusi

Kriteria inklusi adalah karakteristik yang dimiliki subjek penelitian dari suatu populasi yang dapat dijadikan sebagai sampel (Nursalam 2017). Kriteria inklusi pada penelitian ini adalah Siswa kelas 3 SD Negeri Godean 2 Sleman Yogyakarta yang berjumlah 55 responden.

b. Kriteia eksklusi

Kriteria eksklusi merupakan sebuah ciri dari anggota populasi yang tidak layak untuk diambil sebagai sampel (Nursalam, 2017). Kriteria eksklusi penelitian ini adalah Siswa SD yang tidak hadir yakni 3 orang.

D. Variabel Penelitian

Variabel merupakan sesuatu yang dikelompokkan berkisar antara dua atau lebih yang digunakan sebagai ciri, sifat, atau aturan yang dimiliki atau didapatkan oleh penelitian mengenai sebuah konsep penelitian tertentu (Notoatmodjo, 2018). Variabel pada penelitian ini adalah gambaran perilaku cuci tangan dalam masa *new normal Covid-19* di SD Negeri Godean 2 Sleman Yogyakarta.

E. Definisi Operasional

Definisi operasional yaitu pemberian makna dari suatu aspek dalam penelitian yang dimana didalamnya menjelaskan informasi maupun petunjuk bagaimana cara mengukur variabel (Candra, Simarmata& Purba Dkk, 2021).

Tabel 3.1 Definisi Operasional

NO	Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Hasil Ukur
1.	Perilaku mencuci tangan	Mencuci tangan menggunakan sabun dengan tehnik 6 langkah	<i>Check list</i>	Persentase

F. Metode dan Alat Pengumpulan Data

1. Metode Pengumpulan Data

Cara pengumpulan data penelitian dengan melakukan observasi, jenis observasi yang dilakukan yaitu observasi partisipatif. Terjadi adanya keterlibatan peneliti namun tidak sepenuhnya hanya melakukan pengamatan selama proses dari kegiatan ketika observasi sedang berlangsung demikian cara melakukan observasi partisipatif. Harapannya nanti informasi yang didapat sesuai dan falid sama dengan keadaan yang sebenarnya (Dr. Elvera & Yesita Astarina, 2021). Data yang akan diambil observasi ini adalah bagaimana cara anak melakukan cuci tangan. Subjeknya adalah siswa kelas 3, pengambilan data obervasi dilakukan pada saat anak keluar dari kelas pada saat jam istirahat sebelum melakukan kegiatan makan minum dan aktivitas lainnya, pada penelitian ini

juga melibatkan kepala sekolah SD Negeri Godean 2 dan guru wali kelas 3 A dan B dikarenakan kelas tersebut dibagi menjadi dua kelas.

2. Alat atau Instrumen

Alat maupun Instrumen pada penelitian ini menggunakan lembar yang didalamnya terdapat opsi untuk observasi yang nantinya digunakan untuk mengukur perilaku cuci tangan siswa, Penelitian ini menggunakan instrumen yang berisikan 9 checklist, checklist yang digunakan yakni mengadopsi dari penelitian Defrina Emilizola (2022) dalam penelitiannya yakni "Identifikasi Pembiasaan Cuci Tangan yang Benar pada Siswa TK Kajang Lako Kecamatan Mandiingin Kabupaten Sarolangun". Checklist yang digunakan berisikan cara mencuci tangan, jawaban nantinya diukur dengan menuliskan tanda centang (✓) pada kolom (YA) yang berarti anak melakukan, dan menuliskan tanda centang (✓) pada kolom (TIDAK) yang berarti anak tidak melakukan.

G. Validitas dan Reliabilitas

Validitas adalah proses pertimbangan untuk memfaldikan data secara empiris guna untuk mendukung kesimpulan yang dihasilkan dari instrumen (Ovan & Saputra, 2020). Reliabilitas merupakan kata berdasar dari reliability yang memiliki arti sejauh mana suatu pengukuran bersifat dapat dipercaya. Menurut Winarni (2018), dalam penelitiannya beliau menjelaskan tehnik yang digunakan dalam analisis keabsahan informasi yakni dengan tehnik triangulasi. Tehnik tersebut digunakan untuk menguji kredibilitas data dengan cara memeriksa sumber-sumber yang digunakan akan tetapi menggunakan tehnik yang berbeda. Data yang didapat melalui cara observasi setelah itu dilihat kembali dengan data wawancara, dan kemudian dilakukan pengamatan dari analisis dokumentasi. Uji reliabilitas perilaku dilakukan pada 22 orang siswa kelas 4 dan 5 di SD N Ciputat 01. Hasil uji reliabilitas didapatkan nilai $\alpha = 0.739$. dengan nilai α terendah

0.698 dan nilai α tertinggi 0.742. nilai tersebut > 0.6 yang menandakan instrumen reliabel.

H. Etika Penelitian

Etika dalam penelitian merupakan prinsip-prinsip yang benar di terapkan dalam kegiatan penelitian sampai dengan publikasi hasil penelitian (Notoatmodjo, 2018).

1. Etika Utama Penelitian

- a. Peneliti akan memberikan kebebasan terhadap responden untuk ikut serta atau tidak tanpa adanya paksaan, peneliti memberikan *informed consent* sebelum mengambil data, menjelaskan manfaat yang akan didapat dari penelitian dan menjamin kerahasiaan identitas responden.
- b. Penelitian ini merupakan penelitian korelai dan bukan merupakan penelitian yang berkaitan dengan intervensi, sehingga efek yang dapat merugikan responden cenderung sedikit. Peneliti juga akan mempertimbangkan kerugian yang akan dialami oleh responden seperti waktu yang digunakan untuk ikut berpartisipasi dalam penelitian ini.
- c. Penelitian ini berguna untuk menambah informasi dan pengetahuan dibidang kesehatan dan menggambarkan pentingnya mencuci tangan dengan baik dan benar.
- d. Pada penelitian ini terlebih dahulu peneliti akan menjelaskan terkait maksud dan tujuan, kemudian hasil dari penelitian ini akan bermanfaat bagi responden, pembaca, dan tenaga kesehatan.
- e. Pada penelitian ini terlebih dahulu peneliti akan menjelaskan terkait tatacara penelitian, kemudian

hasil dari penelitian ini akan bermanfaat bagi responden dan pembaca.

- f. Dalam penelitian ini, peneliti tidak memaksakan responden untuk ikut serta berpartisipasi dalam penelitian. Jika responden bersedia maka akan menandatangani informed consent yang sudah disiapkan. Peneliti akan menjaga identitas responden dengan cara menggantinya menggunakan coding.
No.EC:Skep/488/KEP/VIII/2023

2. Proses *Informed Consent* (Persetujuan Setelah Penjelasan)

- a. Penelitian saya menggunakan *informed consent*, dan sudah terdapat di lampirkan
- b. Dalam penelitian ini, peneliti memilih calon subyek sesuai dengan kriteria inklusi, jika tidak sesuai kriteria maka tidak akan mengikutsertakannya
- c. Wali kelas sebagai wali atas anak-anak yang menjadi responden, dengan penjelasan dari wali kelas kepada anak-anak mengenai maksud dan tujuan peneliti sehingga anak-anak bersedia untuk berpartisipasi. Lembar persetujuan responden ditandatangani oleh wali kelas. Keterlibatan responden dalam penelitian ini diketahui dan disetujui oleh guru wali dimasing-masing kelas.
- d. Untuk menjaga kerahasiaan informasi subjek penelitian gunakan coding untuk mengganti identitas pasien
No.EC:Skep/488/KEP/VIII/2023

3. Pernyataan Peneliti

- a. Saya menyatakan bahwa akan memberitahukan kepada Komisi Etik Penelitian Kesehatan (KEPK) Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta selambatnya 2x24

- jam apabila terdapat perubahan protokol penelitian maupun terdapat masalah/hal-hal terkait etika penelitian
- b. Saya menyatakan akan mengumpulkan laporan akhir hasil penelitian kepada KEPK Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta apabila penelitian sudah selesai dilakukan
 - c. Segala hal yang saya isikan dalam formulir ini adalah benar dan semua tercantum dalam proposal penelitian. Saya akan mempertanggungjawabkan isi formulir ini dan melaksanakan penelitian sesuai rekomendasi dari KEPK Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
- No.EC:Skep/488/KEP/VIII/2023

I. Pelaksanaan Karya Ilmiah

1. Tahap persiapan penelitian
 - a. Melakukan penentuan masalah yang di peroleh dari studi pustaka serta penentuan pedoman penelitian yang berasal dari media massa, buku, maupun permasalahan dan fenomena.
 - b. Melakukan pengajuan judul Proposal ke pembimbing
 - c. Bagian langkah-langkah penyusunan penelitian dilakukan konsultasi dengan pembimbing.
 - d. Melakukan pengurusan surat izin untuk studi pendahuluan setelah itu melakukan studi pendahuluan.
 - e. Penyusunan proposal skripsi dengan bimbingan, dimana pembimbing melakukan koreksi dan penulis melakukan perbaikan yang sudah diperiksa oleh pembimbing.
 - f. Mengurus pembuatan surat undangan yang diberikan kepada pembimbing dan penguji untuk pelaksanaan ujian proposal sesuai dengan tanggal dan jam yang sudah disetujui dari kedua belah pihak.
 - g. Selanjutnya melaksanakan ujian proposal.

- h. Melakukan perbaikan proposal penelitian dilakukan sesuai dengan saran dan masukan dari pembimbing dan penguji.
 - i. Mengurus ethical clearance ke komite etik yang bersangkutan di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
 - j. Mengurus pembuatan surat ijin penelitian dari Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta ke SD Negeri Godean 2 Sleman Yogyakarta.
2. Tahap Pelaksanaan
- a. Menyerahkan surat izin kepada pihak sekolah SD Negeri Godean 2 Sleman Yogyakarta.
 - b. Penjelasan penelitian yang dilakukan kepada pihak sekolah
 - c. Menentukan jadwal pelaksanaan
 - d. Menyiapkan alat dan bahan penelitian
 - e. Merencanakan teknis pelaksanaan
 - f. Melakukan pengambilan data
 - g. Melakukan penginputan data
 - h. Menganalisa hasil
 - i. Membuat pembahasan hasil dan menyimpulkannya
3. Tahap Pelaporan
- a. Mengurus pembuatan surat undangan yang diberikan kepada pembimbing dan penguji untuk pelaksanaan ujian proposal sesuai dengan tanggal dan jam yang sudah disetujui dari kedua belah pihak.
 - b. Melaksanakan ujian hasil Penelitian
 - c. Melakukan perbaikan sesuai dengan saran dan masukan penguji dan pembimbing.
 - d. Melakukan mimbingan kembali bertujuan untuk mengoreksi dan penulis melakukan perbaikan yang sudah diperiksa oleh pembimbing serta kelengkapannya. Sehingga dikatakan layak untuk di publikasikan menjadi laporan ke

Perpustakaan Fakultas Kesehatan universitas jenderal
Achmad Yani Yogyakarta.

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA