

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, R. H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*, 7(5), 395-402. Dipetik 6 10, 2022, dari <https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/salam/article/view/15314>
- Ambiyar, Aziz, I., & Melisa. (2020). Perbedaan Kemandirian Belajar Siswa Pada Masa Pandemi di SMAN 1 Lembah Melintang dan SMAN 1 Lembah Gumanti. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1246-1258. Dipetik 6 10, 2022, dari <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/367>
- Andrewertha, G., & Saraswati, M. R. (2017). Hubungan pola aktivitas fisik dengan status nutrisi pada siswa kelas X Tahun Ajaran 2014-2015 di sekolah menengah kejuruan negeri 5 Denpasar. *E-Jurnal Mediaka*, 6(3).
- Aula, Y. N., & Nurhayati, F. (2020). Hubungan literasi kesehatan dengan perilaku kesehatan siswa di sekolah menengah atas negeri di Kota Surabaya. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 8(1), 139-144. Dipetik 07 07, 2022, dari <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/9/article/view/33567/30011>
- Ayu, R., Safitri, N., & Nugraheni, N. (2020). Dampak Covid-19 terhadap proses pembelajaran daring di sekolah dasar. *Webinar Nasional IAHN-TP Palangka Raya 2020*. Dipetik 11 24, 2022, dari <https://prosiding.iahntp.ac.id>
- Billy. (2018). *Tingkat pengetahuan, sikap dan perilaku siswa-siswi SMA Sutomo 2 Medan terhadap Napza*. Universitas Sumatera Utara, Program Studi Pendidikan Kedokteran. Medan: Universitas Sumatera Utara. Dipetik 07 22, 2022, dari <http://repositori.usu.ac.id/handle/123456789/13616>
- Bisri, M. (2019). *Gambaran tingkat stress pada mahasiswa keperawatan Universitas Achmad Yani Yogyakarta yang sedang menyusun skripsi*. Yogyakarta: Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
- Dewi, W. (2019). Penjatuhan pidana penjara atas tindak pidana narkotika oleh hakim di bawah ketentuan minimum ditinjau dari Undang-Undang Nomor 35 tahun 2009 tentang Narkotika. *Jurnal Hukum Magnum Opus*, 2(1), 55-73. Dipetik 6 18, 2022, dari <http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/Magnumopus/article/view/2181>
- Erwinanto, D. (2017). *Hubungan antara tingkat aktivitas fisik dengan kebugaran jasmani siswa kelas X tahun ajaran 2016/2017 di SMA Muhammadiyah 1 Wates Kabupaten Kulon Progo DIY*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Dipetik 08 1, 2022, dari http://eprints.uny.ac.id/48741/1/Skripsi%20Dion%20Erwinanto_13601241097_FIK_UNY.pdf
- Febriyanto, S. (2018). Implementasi program pendidikan kesehatan di SMA Negeri 2 Bantul. *Journal Manajemen Pendidikan*, 3-10.

- Fidrayani, & Utami, D. (2018). Program sekolah dalam upaya pencegahan NAPZA. *Jurnal Harkat: Media Komunikasi Gender*, 14(1), 39-49.
- Friyatama, M., & Eka Prasetyawati, A. (2017). Hubungan antara Pengetahuan tentang NAPZA dengan Tindakan Pencegahan Penyalahgunaan NAPZA pada Siswa SMA Negeri 3 Semarang. *NEXUS KEDOKTERAN KOMUNITAS*, 6(1).
- Hidayat, A. (2019). *Ilmu Pendidikan "Konsep, Teori dan Aplikasinya"*. Medan: Penerbit Buku Umum dan Perguruan Tinggi. Dipetik 6 15, 2022, dari <http://repository.uinsu.ac.id/8064/1/Buku%20Ilmu%20Pendidikan%20Rahmat%20Hidayat%20%26%20Abdillah.pdf>
- Imawartini, N. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kemenkes RI. Dipetik 7 13, 2022, dari <https://drive.google.com/file/d/15pdKwWqOEJF24ZiJPIQuDWYU74wERQqN/view?usp=sharing>
- Jayul, A., & Irwanto, E. (2020). Model pembelajaran daring sebagai alternatif proses kegiatan belajar pendidikan jasmani di tengah pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2), 190-199. Dipetik 6 15, 2022, dari <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/jpkr/article/view/689>
- Kemendikbud RI. (2021). *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Sekolah*. Jakarta: Kemendikbud RI. Dipetik 11 24, 2022, dari <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/>
- Kemendikbud RI. (2022, 6 1). *Data Pokok Pendidikan*. Dipetik 10 12, 2022, dari [Data Pokok Pendidikan: SMA NEGERI 2 Bantul: https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/B8B6A8760B53CC6F8115](https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/B8B6A8760B53CC6F8115)
- Lestari, Parwata, & Dartini. (2020). Ketersediaan sarana dan prasarana penunjang pembelajaran PJOK tingkat SMA se-Kecamatan Pupuan. *Jurnal Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*, 8(3). Dipetik 06 22, 2022, dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJP/article/download/33767/17982>
- Maftuhin, R. A., Pati, P. K., & Setyawan, D. A. (2021). Efektivitas guru pendidikan jasmani dalam pembelajaran daring. *Edu Sportivo: Indonesian Journal of Physical Education*, 2(2), 106-111. Dipetik 02 10, 2022, dari <https://journal.uir.ac.id/index.php/SPORTIVO/article/view/7007>
- Malyana, A. (2020). Pelaksanaan pembelajaran daring dan luring dengan metode bimbingan berkelanjutan pada guru sekolah dasar di Teluk Betung Utara Bandar Lampung. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(1), 67-76. Dipetik 11 24, 2022, dari <http://jurnal.stkippgribl.ac.id/index.php/pedagogia>
- Maramis, J. R., & Maengkom, K. S. (2022). Hubungan tingkat adiksi game online dengan tingkat aktivitas fisik pada pelajar SMA. *Klabat Journal of Nursing*, 4(1), 81-89. Dipetik 11 24, 2022, dari <http://ejournal.unklab.ac.id/index.php/kjn>
- Melek, Y., Jasmaniahnya, & Widodo, A. (2018). Makna dan peran pendidikan jasmani dalam pembentukan insan yang melek jasmaniah/ter-literasi jasmaniahnya. *Motion: Jurnal Riset Physical Education*, 9(1), 53-60. doi:10.33558/MOTION.V9I1.1432

- Muhadi, U. W., Setiawan, W., & Wadi, S. (2017). *Sekolah Menengah Atas, Dari Masa ke Masa*. Jakarta Selatan: Direktorat Pembinaan SMA. Dipetik 7 30, 2022, dari <http://repositori.kemdikbud.go.id/18468/1/SMA%20dari%20Masa%20ke%20Masa.pdf>
- Muhajir, & Santosa, B. (2016). *Pendidikan jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Kemendikbud RI. Dipetik 6 15, 2022, dari <https://pmpk.kemdikbud.go.id/bukudigital/products/pendidikan-jasmani-olahraga-dan-kesehatan-5fc1634bd6929>
- Muryati, R. (2021). *Proses pembelajaran daring/luring pada masa pandemi Covid-19 di kelas Imadrasah Ibtidaiyyah Nurul Ittihat Kota Jambi*. Jambi: Universitas Islam Negeri. Dipetik 06 22, 2022, dari <http://repository.uinjambi.ac.id/6758/1/TPG.162667%20PROSES%20PEMBELAJARAN%20DARING%20LURING%20PADA%20MASA%20PANDEMI%20COVID-19%20DI%20KELAS%20I%20MADRASAH%20IBTIDAIYAH%20NURUL%20ITTIHAD%20KOTA%20JAMBI.pdf>
- Mustofa, P., & Dwijogo, W. (2020). Kurikulum pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan di Indonesia abad 21. *Jartika*, 3(2), 422-438. Dipetik 11 24, 2022, dari <https://journal-litbang-rekarta.co.id/index.php/jartika>
- Nawawi, R. (2022). *Gambaran pengetahuan sikap dan tindakan siswa siswi terhadap bahaya narkoba di SMK Sinar Husni Merelan Medan*. Medan: Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.
- Nopembri, S., Soemaryoto, Suroto, Hidayah, T., & Wiendarto. (2018). *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan: Kelas XII SMA/MA/SMK*. Jakarta: Kemendikbud RI. Dipetik 6 14, 2022, dari <http://smk.kemdikbud.go.id/konten/3280/pjok-kelas-x>
- Notoatmodjo, S. (2014). *Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Novanda, D. (2018). *Aktivitas jasmani siswa SMA N 2 Bantul yang bermain bola voli setelah pulang sekolah*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nursallam. (2020). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta Selatan: Salemba Medika. Dipetik 10 24, 2022, dari <http://www.penerbitsalemba.com>
- Pradono, J. (2018). *Panduan Manajemen: Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: LPB. Dipetik 07 13, 2022, dari http://repository.litbang.kemkes.go.id/3509/1/Buku_Panduan%20Manajemen%20Penelitian%20Kuantitatif.pdf
- Ridwan, R. (2019). *Hubungan tingkat pengetahuan dan sikap dengan tindakan pencegahan penyalahgunaan NAPZA di SMA Negeri 1 AEK Kuasan*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*. Dipetik 07 13, 2022, dari https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=1pWEDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=analisis+deskriptif+kuantitatif+menurut+sugiyono&ots=9PmGDsdOg2&sig=nPsaDuOR2alnknwnrpKUgj54e2Lg&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

- Sahala, I., Kolibu, F. K., & Mandagi, C. K. (2021). Hubungan antara pengetahuan dan sikap dengan tindakan pencegahan penyalahgunaan narkoba pada remaja di Kelurahan Kolongan Mitung Kabupaten Sangihe. *Jurnal KESMAS*, 10(1). Dipetik 10 20, 2022, dari <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/kesmas/article/view/32255/30596>
- Setiawan. (2022, 11 7). *Arti kata perilaku - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online*. Diambil kembali dari Kamus Besar Bahasa Indonesia Online: <https://kbbi.web.id/perilaku>
- Setiawan, A. (2021). Survey efektivitas pembelajaran daring PJOK pada masa pandemi Covid-19 terhadap siswa MTS NU 06 Sunan Abinawa. *Journal of Physical Activity and Sport (JPAS)*, 1(x), 106-121.
- Setyawan, H., & Dimiyati. (2015). Model permainan aktivitas luar kelas untuk mengembangkan ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa SMA. *Jurnal Keolahragaan*, 164-177. Dipetik 6 22, 2022, dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jolahraga/article/view/6230/5557>
- Siahaan, M. (2020). Dampak pandemi Covid-19 terhadap dunia pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah (JKI)*, 1(1), 73-80.
- Simbolon, M., Rakhman, A., & Nurhalimah, N. (2021). Dampak pandemic Covid-19 terhadap pembelajaran. *Jurnal Master Penjas & Olahraga*, 2(1). doi:<https://doi.org/10.37742/jmpo.v2i1.22>
- SMA Negeri 2 Bantul. (2022). *SMA Negeri 2 Bantul*. Dipetik 10 12, 2022, dari Profil - SMA Negeri 2 Bantul: <https://sman2bantul.sch.id/profil>
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Sumaryoto, Nopembri, S., Mahendra, A., Warsito, S. A., Suroto, & Hidayah, T. (2017). *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan: Kelas XI SMA/MA/SMK* (Revisi ed.). Jakarta: Kemendikbud. Dipetik 10 12, 2022, dari <http://buku.kemdikbud.go.id>
- Supriady, A. (2021). Tingkat efektivitas pembelajaran dalam jaringan terhadap hasil belajar pendidikan jasmani. *Journal of Physical and Outdoor Education*, 3(1), 26-34. doi:<https://doi.org/10.37742/jpoe.v3i1.73>
- Suwandi, R., Hariyanto, F. A., & Kurnianto, H. (2022). Level aktivitas fisik dan pola hidup sehat siswa di masa pandemi Covid-19. *Discourse of Physical Education*, 1(2), 125-135. Dipetik 9 25, 2022, dari <https://journal-center.litpam.com/index.php/dpe>
- Tumaloto, E. H. (2022). Pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan selama pandemi Covid 19. *Jamura Health and Sport Journal*, 4(1), 60-67. doi:<https://doi.org/10.37311/jhsj.v4i1.13602>
- Wiradihardja, S., Syarifudin, Mahendra, A., Hidayah, T., Subroto, T., & Suroto. (2017). *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan: Kelas X SMA/MA/SMK*. Jakarta: Kemenkes RI. Dipetik 9 25, 2022, dari <http://buku.kemdikbud.go.id>