

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Sebagian besar atau 50 Mahasiswa Keperawatan Tingkat 1 Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta memiliki *academic self-efficacy* sedang.
2. Sebanyak 32 Mahasiswa Keperawatan Tingkat 1 Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta memiliki tingkat *burnout* berat
3. Adanya hubungan yang bermakna antara *academic self-efficacy* dengan *burnout* pada Mahasiswa Keperawatan Tingkat 1 Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta dengan  $p\text{-value} = 0,00$
4. *Academic self-efficacy* memiliki keeratan hubungan yang sangat kuat dengan *burnout* pada Mahasiswa Keperawatan Tingkat 1 Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta dengan nilai  $r = 0,884$ .

#### B. Saran

##### 1. Bagi Mahasiswa

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai acuan bagi mahasiswa dalam mengatasi permasalahan akademik yang kerap dialami oleh mahasiswa terutama yang berkaitan dengan faktor-faktor psikologis yang dapat memicu kemungkinan mahasiswa mengalami *burnout*.

##### 2. Bagi Dosen Keperawatan

Dosen Keperawatan diharapkan untuk dapat memiliki kemampuan untuk dapat meningkatkan kemampuan *interaction at school*, *academic performance out of class*, *academic performance in class*, pada

mahasiswa, sehingga mahasiswa mampu meningkatkan *academic self-efficacy* yang dimiliki dan terhindar dari potensi mengalami *burnout*

3. Bagi Ketua Program Studi

Ketua Program Studi diharapkan dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai referensi dalam bahan kajian terkait rancangan proses pembelajaran sehingga dapat menurunkan resiko *burnout* pada mahasiswa.

4. Bagi Institusi Pendidikan

Bagi institusi pendidikan dapat memberikan pelatihan untuk mengembangkan *academic self-efficacy* pada mahasiswa guna melindungi mahasiswa dari potensi mengalami *burnout* selama menjalani perkuliahan.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan untuk lebih spesifik dalam menentukan variabel penelitian dari dimensi-dimensi yang ada dalam variabel *academic self-efficacy* dan variabel *burnout*. Selain itu, penelitian ini juga masih sangat terbatas dengan hanya berlokasi di satu program studi sehingga peneliti selanjutnya diharapkan untuk menggunakan berbagai program studi dan berbagai jenjang pendidikan.