

**PENGARUH MENTORING TEMAN SEBAYA TERHADAP HARGA DIRI
MAHASISWA KEPERAWATAN DI UNIVERSITAS JENDERAL
ACHMAD YANI YOGYAKARTA**

Rika Yuliyana¹, Retno Sumiyarini²

INTISARI

Latar Belakang: Mahasiswa mengalami banyak masalah, baik secara akademik maupun non akademik. Banyaknya masalah tersebut membuat mahasiswa rentan mengalami gangguan psikologis diantaranya gangguan harga diri. Beberapa penyebab yang memicu munculnya masalah tersebut diantaranya masalah pencapaian nilai mata kuliah, hutang, percintaan, dan tugas kuliah. Dampak yang akan dirasakan oleh mahasiswa diantaranya gangguan depresi, cemas, dan bunuh diri. Upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut diantaranya adalah mentoring teman sebaya. Mentoring teman sebaya adalah pendampingan teman sebaya yang memiliki pengalaman lebih luas (mentor) kepada orang lain yang kurang dalam pengalaman itu (mentee) dimana dua orang dalam rentang usia dan pengalaman yang sama saling berkolaborasi dengan harapan memenuhi beberapa fungsi yang berkaitan dengan karir dan pendidikan.

Tujuan : Mengetahui pengaruh metode mentoring teman sebaya terhadap harga diri mahasiswa keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

Metode : Design quasi eksperimen dengan rancangan *one group pretest* dan *posttest*. Jumlah responden sebanyak 40 mahasiswa menggunakan instrumen *Coopersmith Self Esteem Inventory* (CSEI) dan intervensi menggunakan metode mentoring teman sebaya.

Hasil : Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat perbedaan harga diri sebelum dan sesudah dilakukannya mentoring teman sebaya dengan nilai *p* sebesar 0,000 ($p < 0,005$), terdapat pengaruh mentoring teman sebaya terhadap harga diri mahasiswa di prodi keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

Kesimpulan : Harga diri mahasiswa prodi keperawatan dapat meningkat setelah di lakukan mentoring teman sebaya.

Kata Kunci : Harga diri, mentoring teman sebaya, mahasiswa.

¹ Mahasiswa Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

² Dosen Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

**THE EFFECT OF PEER MENTORING ON THE SELF-ESTEEM OF
NURSING STUDENTS AT UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA**

Rika Yuliyana¹, Retno Sumiyarini²

ABSTRACT

Background: Students experience many problems both academically and non-academically. These numerous problems make students vulnerable to psychological disorders including self-esteem disorders. The triggering causes include problems with course grade achievement, debt, romance, and class assignments. The impacts felt by students include depression, anxiety, and suicide disorders. Efforts that can be made to overcome these problems include peer mentoring. Peer mentoring is the mentoring of peers who have more extensive experience (mentor) to others with less experience (mentee) where two people in the same age range and experience collaborate with each other hoping to fulfill several functions related to career and education.

Objective: To determine the effect of the peer mentoring method on the self-esteem of nursing students at Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

Method: Quasi-experimental design with one-group pretest and posttest design. Respondents of 40 students used the Coopersmith Self Esteem Inventory (CSEI) instrument and the peer mentoring method as the intervention.

Results: The data analysis result showed that the p-value was 0.000 ($p < 0.005$), meaning that there is an effect of peer mentoring on the self-esteem of nursing students.

Conclusion: The self-esteem of nursing students can increase after peer mentoring.

Keywords: Self-esteem, Peer Mentoring, Students

¹ Student of Nursing Department, Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

² Lecturer of Nursing Department, Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta