

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, H. Z., Rahman, F., Husna, M., Sitinjak, C., Hidayah, N., & Mujidin, M. (2022). School Well-being in Terms of Self-Determination and Patience in Vocational High School Students. *International Journal of Islamic Educational Psychology*, 3(1), 19–34. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.18196/ijiep.v3i1.14476>
- Agustin, A. W., & Nirwana, H. (2021). Hubungan kontrol diri dengan subjective well being remaja etnis Minangkabau. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7(1), 59. <https://doi.org/10.29210/120212980>
- Ahmad, H. (2021). Hubungan Kestabilan Emosi Dengan Kontrol Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Realita : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(2). <https://doi.org/10.33394/realita.v6i2.4495>
- Alamsyah, F. H., Uzra', G. N. F., Rahmalia, I. D., & Rusdi, A. (2018). Kontrol Diri pada Individu yang Orangtuanya Bercerai ditinjau dari Pemaafan dan Religiusitas. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 6(2), 142. <https://doi.org/10.22219/jipt.v6i2.5590>
- Alwi, M. A., & Fakhri, N. (2022). School Well-Being di Indonesia: Telaah Literatur. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 1(3).
- Amal, I., & Rusmawati, D. (2019). Hubungan Antara School Well-being dan Kepatuhan Menaati TataTertib pada Siswa SMP N 04 Petarukan. *Jurnal Empati*, 8(1), 49–54. <https://doi.org/https://doi.org/10.14710/empati.2019.23573>
- Anggreni, N. M. S., & Immanuel, A. S. (2020). Model School Well-Being Sebagai Tatanan Sekolah Sejahtera Bagi Siswa. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 1(3), 146. <https://doi.org/10.24014/pib.v1i3.9848>
- Arianti. (2019). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–133. <https://doi.org/https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.181>
- Arnett, J. J. (2013). *Adolescence and Emerging Adulthood* (5th ed.). Pearson.
- Astuti, M. P. (2019). *Tingkat Kontrol Diri Remaja Terhadap Perilaku Negatif*. Sanata Dharma.
- Azyz, A. N. M., Huda, M. Q., & Atmasari, L. (2019). School Well-Being Dan Kecemasan Akademik Pada Mahasiswa. *Happiness (Journal of Psychology and Islamic Science)*, 3(1), 18–35.

<https://doi.org/10.30762/happiness.v3i1.350>

- Badan Pusat Statistik. (2022). *Jumlah Sekolah, Guru, dan Murid Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Bawah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Menurut Provinsi 2011/2012-2015/2016*. <https://www.bps.go.id/statictable/2015/09/14/1835/jumlah-sekolah-guru-dan-murid-sekolah-menengah-pertama-smp-di-bawah-kementrian-pendidikan-dan-kebudayaan-menurut-provinsi-2011-2012-2015-2016.html>
- Candra, T. N. P., & Rizal, M. N. (2021). Sekolah Menyenangkan: Konsep Sekolah yang Mempromosikan Well-being Berdasarkan Suara Anak-Anak, Orang Tua, dan Guru di Indonesia: Grounded Analisis. *Jurnal Psikologi Integratif*, 9(1), 76–94.
- Chen, C., Fan, J., & Jury, M. (2017). Are perceived learning environments related to subjective well-being? A visit to university students. *Learning and Individual Differences*, 54, 226–233. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.lindif.2017.01.001>
- Eka Zevia. (2022). *Gambaran Self Control Anak Dengan Orang Tua Perantau*. Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta.
- Eva, N., Wardani, A. A., Sindiari, A., Permata, G. I., & Almajid, R. A. P. (2021). Asesmen Anak dan Remaja: Asesmen Perkembangan Sosial-Emosional. *Seminar Nasional Psikologi UM*, 1(1), 50–57.
- Fatmawaty, R. (2017). Memahami Psikologi Remaja. *Jurnal Reforma*, 2(1), 55–65. <https://doi.org/10.30736/rfma.v6i2.33>
- Fellisia, & Erik Wijaya. (2022). Kontrol Diri sebagai Prediktor Kepuasan Hidup Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 6(2), 421–429.
- Hardani, H., ustiawaty, jumari, Andriani, H., istiqomah, ria, Sukmana, D., Fardani, R., auliya, nur, & Utami, E. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*.
- Hastuti, R. Y., & Baiti, E. N. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Tingkat Stress pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 8(2), 82–91.
- Kholifah, N., & Rusmawati, D. (2020). Hubungan Antara Keberfungsian Keluarga Dengan Kontrol Diri Remaja Pada Siswa SMAN 2 Semarang. *Jurnal Empati*, 7(2). <https://doi.org/10.14710/empati.2018.21677>
- Kristanti, E. D. (2019). Hubungan Kontrol Diri Dengan Kecenderungan Kenakalan Remaja Pada Remaja Dengan Orang Tua Tunggal Yang Bercerai [Universitas

- Airlangga]. In *Naskah Prosiding Temilnas XI IPPI*. <http://repository.unair.ac.id/id/eprint/85034>
- Kusuma, P. A., Pebriani, L. V., & Yudiana, W. (2019). Peningkatan Subjective Well-being in School pada Siswa melalui "Peer Support and Teaching Method Program". *Jurnal Psikologi Sains Dan Profesi*, 3(1), 31–42.
- Mandasari, D. (2019). Hubungan Self-control dengan Prokrastinasi Akademik Siswa. In *Universitas Negeri Padang*.
- Marsela, R. D., & Supriatna, M. (2019). Kontrol Diri: Definisi dan Faktor. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research*, 3(2), 65–69. [http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative\\_counseling](http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling)
- Mefta, S. (2022). *Hubungan Antara Self Compassion Dan Peer Group Influence Dengan Subjective Well-being Pada Mahasiswa Yang Mengikuti Pembelajaran Daring*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Munir, M. (2020). *Proses Pembentukan Identitas Diri Remaja Waria (Studi kasus pada Anggota Perwaka Kota Kediri)*. IAIN Kediri.
- Murti, B. (2013). *Desain dan Ukuran Sampel Untuk Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif di Bidang Kesehatan*. Gadjah Mada University Press.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi penelitian kesehatan* (revisi). Rineka Cipta.
- Nursalam. (2016). *Manajemen Keperawatan: Aplikasi dalam Prakti Keperawatan Profesional Edisi 5*. Salemba Medika.
- Oktaviyanto, E., & Paryontri, R. A. (2022). Gambaran School Well-Being pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Academia Open*, 7(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.21070/acopen.7.2022.5409>
- Perdana, L. N. (2019). *Hubungan Kecerdasan Emosional dengan School well-being pada Siswa SMK Tujuh Lima 1 Purwokerto*. Universitas Negeri Semarang.
- Pranata, D., Ferdiansyah, M., & Sari, S. P. (2020). Gambaran Self Control Siswa Pelanggar Tata Tertib Sekolah di SMA Negeri 1 Lubai. *Jurnal Wahana Konseling*, 3(2), 80–89. <https://doi.org/https://doi.org/10.31851/juang.v3i2.4867>
- Pranindhita, B. R. (2020). Meningkatkan Kecerdasan Emosional Remaja melalui Layanan Bibliotherapy. *UduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(2), 22–30. <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsyscouns/article/view/804>

- Purnami, T. (2014). *Hubungan Anatara Kontrol Diri Dengan Perilaku Melanggar Syariat Islam Pada Siswa Di SMAN 1 Bandar*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Putri, H. N., & Rahmi, E. (2019). Pengaruh Pendapatan Orang Tua Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FE UNP. *EcoGen*, 3(5), 315–326.
- Putri, R. R. (2021). *Teknik Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengelola Emosi Marah Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Dan Konseling Di Sma Negeri 4 Metro Tahun Pelajaran 2020/2021*. Universitas Muhammadiyah Metro.
- Rahman, F., Abdillah, H. Z., Cahyanti, P., & Ni-Made, D. I. S. (2020). Peran Kecerdasan Emosi Terhadap School Well-being Siswa SMP di Kota Yogyakarta. *Jurnal Al-Qalb*, 11(2), 23–29.
- Ramadani, F. S. (2020). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Cyberbullying Pada Remaja. *Universitas Mercubuana Yogyakarta*, 609(5), 24.
- Rianti, D. F., & Rahardjo, P. (2014). Kontrol diri pada peserta didik di smp negeri 2 kutasari, purbalingga tahun pelajaran 2012/2013. *Psycho Idea*, 12(1).
- Santrock, J. W. (2018). *Adolescence (Seventeenth Edition)*.
- Sarwono, S. W. (2011). *Psikologi Remaja*. Raja Grafindo Persada.
- Saumi, N. N., Murtono, & Ismaya, E. A. (2021). Peran Guru Dalam Memberikan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Educatio*, 7(1), 149–155. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.892>
- Sekar, P. R. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Agresivitas Remaja. *Psyche 165 Journal*, 14(1), 27–31. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v14i1.25>
- Setiawan, E. A. (2023). Kontrol Diri Terhadap Pengambilan Keputusan Karier Siswa. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(1), 84–91. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/inovasi.v2i1.935>
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sukatin, Kharisma, I. P., & Safitri, G. (2023). Efikasi Diri dan Kestabilan Emosi pada Prestasi Belajar. *Educational Leadership*, 3(1), 28–39. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/edu.v3i1.39695>
- Taufiq, A. S. (2023). Gambaran Motivasi Berprestasi Peer Group Religius Pada

- Mahasiswa. *Psikis : Jurnal Psikologi Islami*, 5(1), 133–139. <https://doi.org/https://doi.org/https://doi.org/10.19109/psikis.v5i2.2936>
- Tianingrum, N. A., & Nurjannah, U. (2020). Pengaruh teman sebaya terhadap perilaku kenakalan remaja sekolah di Samarinda. *Jurnal Dunia Kesmas*, 8(4), 275–282.
- Tu, Y., & Yang, Z. (2016). Self-control as mediator and moderator of the relationship between social support and subjective well-being among the Chinese elderly. *Social Indicators Research*, 2(126), 813–828.
- Tyas, D. M. (2020). *Keterlibatan Orangtua dalam Pencapaian Prestasi Akademik Siswa Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- UNICEF. (2022). *Secondary Education and Enrollment Statistics*. <https://data.unicef.org/topic/education/secondary-education/>
- Veronika, A., & Purba, Y. S. (2022). Pengaruh Sosial Ekonomi Orang Tua, Perilaku Keuangan Di Keluarga Dan Kontrol Diri Terhadap Manajemen Keuangan Pribadi Mahasiswa Program Studi Manajemen Di Stmb Multi Smart Medan. *Management Studies and Entrepreneurship Journal*, 3(2), 3390–3407. <http://journal.yrpiiku.com/index.php/mse>
- Wardah, F., Hastuti, D., & Krisnatuti, D. (2019). Pengaruh Metode Sosialisasi OrangTuadan Kontrol DiriterhadapKarakter Sopan Santun Remaja. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2), 193–203. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpk.v9i2.22142>
- Widyaningrum, R., & Susilarini, T. (2021). Hubungan Antara Kontrol Diri dan Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas XI SMAIT Raflesia Depok. *Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 5(2), 1–6.
- World Health Organization. (2018). Global Standards for Health Promoting Schools. *Who*, 12. <https://www.who.int/publications/i/item/global-standards-for-health-promoting-schools>
- Yuniawati, R., & Tarnoto, N. (2019). Pemaknaan School Well-being pada Siswa SMP : Indigenous Research. *Jurnal Psikologi Islam Dan Budaya*, 2(2), : 111-126. <https://doi.org/10.15575/jpib.v2i2.4408>
- Zahara, E. N., & Irwansyah. (2020). Binge Watching: Cara Baru Menonton Televisi Sebagai Dampak Konvergensi Media. *Jurnal Sositoknologi*, 19(2), 237–248.
- Zuraini, Winarni, S., & Hanum, L. (2023). Kemampuan Peserta Didik Kelas X-IPA MAN Aceh Singkil dan SMAN 1 Singkil dalam Memahami Representasi Makroskopik, Submikroskopik, dan Simbolik pada Materi Larutan Elektrolit

dan Nonelektrolit. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Jurusan Pendidikan Kimia (JIMPK)*, 8(1), 1–12.

PERPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA