

**PENGARUH *PEER MENTORING* TERHADAP *SCHOOL WELL BEING*
MAHASISWA KEPERAWATAN DI UNIVERSITAS JENDERAL
ACHMAD YANI YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Disusun oleh:

PRESTI SURYA NINGSIH

192201050

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN SKRIPSI
PENGARUH *PEER MENTORING* TERHADAP *SCHOOL WELL BEING*
MAHASISWA KEPERAWATAN DI UNIVERSITAS JENDERAL
ACHMAD YANI YOGYAKARTA

Diajukan oleh:

PRESTI SURYA NINGSIH
192201050

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Dinyatakan Sah
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan
di Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Tanggal: 15/ 08 /2023

Mengesahkan:

Penguji.



Rahayu Iskandar, M.Kep
NIDN: 01/0508-7501

Pembimbing.



Retno Sumiyarini, M.Med.Ed
NIDN: 05-1708-8302

Ketua Prodi Keperawatan (S-1)



Dewi Utari, MNS
NPP: 2010-13-0033

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, adalah mahasiswa Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta,

Nama : Presti Surya Ningsih

NPM : 192201050

Program Studi : Keperawatan (S-1)

Judul Skripsi : Pengaruh *Peer Mentoring* Terhadap *School Well Being* Mahasiswa Keperawatan Di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

menyatakan bahwa hasil penelitian dengan judul tersebut di atas adalah asli karya saya sendiri dan bukan hasil *plagiarisme*. Semua referensi dan sumber terkait yang diacu dalam karya ini telah ditulis sesuai kaidah penulisan ilmiah yang berlaku. Dengan ini, saya menyatakan untuk menyerahkan hak cipta penelitian kepada Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna kepentingan ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak mana pun. Apabila terdapat kekeliruan atau ditemukan adanya pelanggaran akademik di kemudian hari, maka saya bersedia menerima konsekuensi yang berlaku sesuai ketentuan akademik.

Yogyakarta, 16 Agustus 2023



Presti Surya Ningsih

PRAKATA

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh peer mentoring terhadap *school well being* mahasiswa keperawatan di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta”**. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk kelulusan pada program Studi Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar dan tepat waktu tanpa adanya ketukunan pada diri sendiri, bantuan dan arahan pembimbing. Maka dari itu, saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Ida Nursanti, S.Kep., Ns., MPH selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
2. Ibu Dewi Utari., MNS selaku Ketua Program Studi Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
3. Ibu Latifah Susilowati, M.Kep selaku koordinator skripsi Program Studi Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
4. Ibu Retno Sumiyarini, M.Med.Ed selaku dosen pembimbing yang sudah memberikan bimbingan, saran, serta masukan dengan sangat baik dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Rahayu Iskandar, M.Kep selaku dosen penguji yang memberikan bimbingan, saran, dan masukan dengan sangat baik dalam penyusunan skripsi ini
6. Seluruh dosen dan staf karyawan yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama perkuliahan ini, pengalaman dalam mendidik penulis, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik
7. Mahasiswa keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta yang telah berkenan menjadi responden dalam penelitian ini
8. Ayah, Ibu, dan adik penulis yang selalu memberikan segenap doa, dukungan moral, menjadi *support system* selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman Angkatan tahun 2019 Program Studi Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
10. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting.*

Penulis tentu menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, maka dari itu segala masukan, kritik, dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk dapat lebih baik lagi. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan penelitian selanjutnya .

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of a large capital 'P' followed by the name 'Presti' in a cursive script, ending with a horizontal line and a period.

Presti Surya Ningsih

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YAN
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
PRAKATA.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
INTISARI.....	xi
ABSTRACT.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
1. Tujuan Umum.....	6
2. Tujuan Khusus.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Landasan Teoretis.....	8
1. <i>School Well Being</i>	8
2. <i>Peer Mentoring</i>	15
B. Kerangka Teori.....	28
C. Kerangka Konsep.....	29
D. Hipotesis/Pertanyaan penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Desain Penelitian.....	30
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	30
1. Lokasi penelitian.....	30
2. Waktu penelitian.....	30

C. Populasi dan Sampel	31
1. Populasi	31
2. Teknik Sampling dan Sampel	31
D. Variabel	33
E. Definisi Operasional.....	33
F. Alat dan Metode Pengumpulan Data	35
1. Alat Ukur/Instrumen	35
2. Metode pengumpulan data	40
G. Validitas dan Reliabilitas	41
1. Uji Validitas	41
2. Uji Reliabilitas	41
H. Metode Pengolahan dan Analisis Data	41
1. Metode Pengolahan.....	41
2. Analisis Data	43
I. Etika penelitian.....	44
J. Rencana Pelaksanaan Penelitian	45
1. Tahap persiapan penelitian.....	45
2. Tahap pelaksanaan kegiatan.....	46
3. Tahap penyelesaian penelitian	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil penelitian.....	49
B. Pembahasan.....	53
C. Keterbatasan Penelitian	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	62
L A M P I R A N.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Definisi Operasional	34
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi <i>School Well Being</i>	36
Tabel 3. 3 Rumus Kategorisasi	37
Tabel 3. 4 Skor Alternatif Jawaban	38
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Mahasiswa Keperawatan Unjaya..	50
Tabel 4. 2 Deskripsi Rata-Rata Skor <i>School Well Being</i> Sebelum Dan Sesudah <i>Peer Mentoring</i>	51
Tabel 4. 3 Rata-Rata Skor Dimensi <i>School Well Being</i>	51
Tabel 4. 4 Uji Normalitas Data Terhadap <i>School Well Being</i> Pre Test Dan Post Test	52
Tabel 4. 5 Pengaruh <i>Peer Mentoring</i> Terhadap <i>School Well Being</i> Mahasiswa Keperawatan Di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta	52

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	28
Gambar 2. 2 Kerangka konsep.....	29

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1 Kuisisioner <i>school well being</i>	70
lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	74
lampiran 3 Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	75
lampiran 4 Lembar Persetujuan Responden.....	76
lampiran 5 Uji Validitas Kuisisioner <i>School Well Being</i>	77
lampiran 6 Lembar Bimbingan Skripsi.....	79
lampiran 7 <i>Ethical Clearance</i>	80
lampiran 8 Uji Hasil Statistic	81
lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	89
lampiran 10 Hasil Cek Plagiat Proposal.....	93
lampiran 11 CV Mentor	94

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA