

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA  
REMAJA DI SEKOLAH SMP NEGERI 3 GAMPING SLEMAN  
YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan  
Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Disusun oleh:

**IOLIMA NURUL AZIZAH**  
**192201031**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA  
2023**

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN SKRIPSI  
HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA  
REMAJA DI SEKOLAH SMP NEGERI 3 GAMPING SLEMAN**

Diajukan oleh:

**IOLIMA NURUL AZIZAH**

192201031

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Dinyatakan Sah  
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan  
di Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Tanggal: 24 Agustus 2023

Mengesahkan:

Penguji,



Rizqi Wahyu Hidayati, M. Kep  
NIDN: 05-2909-8904


Pembimbing,



Fajriyati Nur Azizah, M.Kep., Sp.Kep.J  
NIDN: 05-1405-8301

Ketua Program Studi Keperawatan (S-1)  
Universitas Jenderal Achmad Yani



  
Dewi Utari, MNS.

NPP: 2010-13-0033

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta,

Nama : Iqlima Nurul Azizah

NPM : 192201031

Program Studi : Keperawatan (S1)

Judul Skripsi : Hubungan Konsep Diri Dengan Perilaku *Bullying* Pada Remaja Di Sekolah SMP Negeri 3 Gamping Sleman

Menyatakan bahwa hasil penelitian dengan judul di atas adalah hasil karya tulis saya yang buat sendiri bukan hasil plagiarism. Referensi dan sumber yang berkaitan dengan karya tulis ini telah dibuat bedasarkan peraturan pembuatan karya tulis ilmiah yang berlaku. Dengan ini, saya menyatakan untuk menyerahkan hak cipta peneliti kepada Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna kepentingan ilmiah.

Demikian surat pernyataan yang saya buat dengan sebaik-baiknya tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Apabila terdapat kesalahan yang ditemukan atau pelanggaran akademik di kemudian hari, saya bersedia menerima konsekuensi yang berlaku sesuai dengan ketentuan akademik.

Yogyakarta, 24 Agustus 2023



Iqlima Nurul Azizah

## KATA PENGANTAR

Penulis bersyukur kepada Allah SWT yang memberikan berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis berhasil menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Hubungan Konsep Diri Dengan Perilaku *Bullying* Pada Remaja Di Sekolah SMP Negeri 3 Gamping Sleman Yogyakarta ”**.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan Penelitian Keperawatan di Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa pencapaian ini tidak mungkin terjadi tanpa bantuan dari banyak pihak, termasuk dukungan moral, bimbingan, perhatian, dan fasilitas. Dalam kesempatan kali ini penulis mengucapkan banyak terima kasih dengan setulus-tulusnya kepada:

1. Ida Nursanti, S.Kep.,Ns.,MPH. selaku Dekan Fakultas Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta yang telah memberikan dukungan semangat dan pendapat dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Dewi Utari, MNS. selaku ketua Prodi S1 Ilmu Keperawatan yang telah memberikan dukungan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Fajriyati Nur Azizah, M.Kep.,Sp.Kep.J selaku Dosen Pembimbing yang telah sabar memberikan bimbingan, membantu, mengarahkan serta memberikan dukungan dan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini.
4. Rizqi Wahyu Hidayati, M.Kep selaku penguji yang telah memberikan bimbingan, saran, dan pendapat pada penyelesaian skripsi ini.
5. Kedua orang tua dan keluarga yang memberikan dukungan, motivasi, doa, dan semangat pada penulis selama penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan kebaikan pada kita semua. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat dan dapat menambah pengetahuan bagi banyak orang.

Yogyakarta, 24 Agustus 2023



Iqlima Nurul Azizah

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>INTISARI</b> .....	<b>x</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
A. Landasan Teoritis .....	8
1. Remaja.....	8
2. Konsep Diri .....	10
3. Bullying .....	13
4. Keterkaitan Konsep Diri dan <i>Bullying</i> .....	18
B. Kerangka Teori.....	20
C. Kerangka Konsep.....	21
D. Hipotesis.....	21
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN</b> .....	<b>22</b>
A. Desain Penelitian.....	22
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	22
C. Populasi dan Sampel .....	22
D. Variabel Penelitian .....	28
E. Definisi Operasional.....	29
F. Alat dan Metode Pengumpulan Data .....	29
G. Validitas dan Reliabilitas .....	33
H. Metode Pengolahan Data dan Analisis Data.....	35
I. Etika Penelitian .....	38
J. Pelaksanaan Penelitian .....	39
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>42</b>
A. Hasil Penelitian.....	42
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	42
2. Analisis Hasil Penelitian .....	43

B. Pembahasan .....	49
1. Konsep Diri Remaja di SMPN 3 Gamping Sleman Yogyakarta.....	49
2. Perilaku <i>Bullying</i> Remaja di SMPN 3 Gamping Sleman Yogyakarta ...	52
3. Hubungan Konsep Diri dengan Perilaku <i>Bullying</i> di SMPN 3 Gamping Sleman Yogyakarta.....	56
C. Keterbatasan Penelitian .....	58
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>59</b>
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>67</b>

PERPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Distribusi Sampel Setiap Kelas.....	28
Tabel 3. 2 Definisi Operasional .....	29
Tabel 3. 3 Kategori Konsep Diri Remaja.....	30
Tabel 3. 4 Kategori Jawaban Kuesioner Konsep Diri.....	30
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Kuesioner Konsep Diri.....	31
Tabel 3. 6 Skoring Jawaban Kuesioner Perilaku <i>Bullying</i> .....	32
Tabel 3. 7 Distribusi Penyebaran .....	32
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden pada Remaja di Sekolah SMP Negeri 3 Gamping Sleman Yogyakarta (n=96) .....	43
Tabel 4. 2 Karakteristik Konsep Diri pada Remaja di Sekolah SMP Negeri 3 Gamping Sleman Yogyakarta (n=96) .....	44
Tabel 4. 3 Tabel Silang Karakteristik Responden dengan Konsep Diri pada Remaja di Sekolah SMP Negeri 3 Gamping Sleman Yogyakarta (n=96) .....	45
Tabel 4. 4 Karakteristik Perilaku <i>Bullying</i> pada Remaja di Sekolah SMP Negeri 3 Gamping (n=96).....	46
Tabel 4. 5 Tabel Silang Karakteristik Responden dengan Perilaku <i>Bullying</i> pada Remaja di Sekolah SMP Negeri 3 Gamping Sleman Yogyakarta (n=96).....	47
Tabel 4. 6 Hasil Uji Korelasi Hubungan Konsep Diri dengan Perilaku <i>Bullying</i> pada Remaja di Sekolah SMP Negeri 3 Gamping Sleman Yogyakarta (n=96)....	48

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	20
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep.....	21

PERPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian .....	68
Lampiran 2. Lembar permohonan Menjadi Responden.....	69
Lampiran 3 Surat Persetujuan Menjadi Responden ( <i>Informed Consent</i> ).....	70
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian .....	71
Lampiran 5 Kuesioner Konsep Diri .....	72
Lampiran 6 Kuesioner Perilaku <i>Bullying</i> .....	76
Lampiran 7 Lembar Kuesioner DASS 21 .....	78
Lampiran 8 Surat Izin Sudi Pendahuluan.....	80
Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	81
Lampiran 10 Surat Uzin Uji Validitas dan Reliabilitas .....	82
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian.....	83
Lampiran 12. Surat Keterangan Persetujuan Etik Penelitian .....	84
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	85
Lampiran 14. Data Penelitian.....	90
Lampiran 13. Hasil Perhitungan SPSS .....	103
Lampiran 16. Lembar Bimbingan Skripsi.....	111
Lampiran 17 Hasil Cek Plagiarisme .....	112