

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, H. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.
- Anwar, K., & Karneli, Y. (2020). The Relationship between Bullying Behavior and Students' Social Interaction Ability. *Jurnal Neo Konseling* 2(4), 1-7
- Aprilia, D. (2022). Hubungan Peran Teman Sebaya Dengan Bullying Pada Remaja Di Smp Negeri 3 Gamping Sleman Yogyakarta. Skripsi, Universitas Aisyiyah Yogyakarta.
- Aronson, E., Wilson, T.D., & Akert, R.M. (2016). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Ayuni, D. (2021). Pencegahan *Bullying* dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Journal of Education Research* 2(3), 93-100. <https://doi.org/10.37985/jer.v2i3.55>
- BPS DIY. (2020). Statistik Daerah DIY 2020. Retrieved January 16, 2023, from <https://yogyakarta.bps.go.id/publication/2020/04/27/f05ad6d5e9b43de46673d003/provinsi-di-yogyakarta-dalam-angka-2020.html>
- BPS. (2020). Statistik penduduk Indonesia 2020. Retrieved February 29, 2023, from <https://www.bps.go.id/pressrelease/2021/01/21/1854/hasil-sensus-penduduk-2020.html>
- Budiman, A., & Asriyadi, F. (2021). *Perilaku Bullying Pada Remaja Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Banyumas: CV. Pena Persada.
- Dahlan, M. S. (2016). *Besar Sampel Dalam Penelitian Kedokteran Dan Kesehatan*. Jakarta: Epidemiolog Indonesia.
- Dewi, Y. P., & Mugiarto, H. (2020). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Efikasi Diri Dalam Memecahkan Masalah Melalui Konseling Individu. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling* 4(2), 218-232. <https://doi.org/10.22373/je.v6i1.5750>
- Dongoran, D., & Boiliu, F. M. (2020). Pergaulan Teman Sebaya Dalam Pembentukan Konsep Diri Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 6(2), 381-388. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.560>
- Dupe, S. I. S. (2020). Konsep Diri Remaja Kristen Dalam Menghadapi Perubahan Zaman. *Jurnal Ilmiah Religiosity Entity Humanity (JIREH)*, 2(1), 53-69. <https://doi.org/10.37364/jireh.v2i1.26>

- Emilda, E. (2022). *Bullying* di Pesantren: Jenis, Bentuk, Faktor, dan Upaya Pencegahannya. *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan* 5(2), 198–207. <https://doi.org/10.32923/kjimp.v5i2.2751>
- Ernawati, & Soetjiningsih, R. (2017). Peer Bullying at Public Junior High School in Jakarta. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia* 5(1), 31-40.
- Espelage, D. L., & Holt, M. K. (2018). Bullying And Victimization During Early Adolescence: Peer Influences And Psychosocial Correlates. *Journal of Emotional Abuse*. 2(3), 123-142.
- Fauzia, A. M., & Fauzi, A. (2017). Peer Bullying in Junior High School: A Case Study in Surabaya. *Journal of Psychology and Education* 4(1), 1-10.
- Febriana, B. (2018). Saksi Perilaku *Bullying*: Diam Atau Membela. *Jurnal Keperawatan* 10(3), 164-169. <https://doi.org/10.32583/keperawatan.10.3.2018.164-169>
- Femyliati, R., & Kurniasari, R. (2021). Pemanfaatan Media Kreatif Untuk Edukasi Gizi Pada Remaja (*Literature Review*). *HEARTY* 10(1), 16-22. <https://doi.org/10.32832/heartly.v10i1.4732>
- Hamdanah, & Surawan. (2022). *Remaja dan dinamika: tinjauan psikologi dan pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit K-Media.
- Harianto.(2017).Hubungan Kegemukan Dengan Konsep Diri Pada Remaja Putra di Wilayah Kecamatan Depok Sleman Yogyakarta. *Skripsi*, Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
- Hidayat, A. A. (2014). *Metode penelitian keperawatan dan teknis analisis data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Källmén, H., Hallgren, M. (2021). Bullying at school and mental health problems among adolescents: a repeated cross-sectional study. *Child Adolesc Psychiatry Ment Health* 15(74), 1-7
- Karlina, L. (2020). Fenomena Terjadinya Kenakalan Remaja. *Edukasi Nonformal* 1(2), 147–158.
- Kohli, R., Sharma, M., & Sood, S. (2018). Relationship between self-concept and bullying behaviour among adolescents. *International Journal of Indian Psychology* 5(1), 33-40. <https://doi.org/10.25215/0501.153>
- Kokko, K., Kivivuori, J., & Rantala, J. (2018). Family factors and bullying: A nationwide survey of Finnish adolescents. *Children and Youth Services Review* 89(3), 175-181.

- KPAI. (2020). Sejumlah Kasus *Bullying* Sudah Warnai Catatan Masalah Anak di Awal 2020, Begini Kata Komisioner KPAI. Retrieved January 16, 2023, from <https://www.kpai.go.id/>.
- Kurniasari, D., & Hartati, R. (2020). Gambaran Kecenderungan Perilaku *Bullying* pada Remaja. *Journal of Educational Social Studies* 9(1), 77-85.
- Kurniawan, R., & Rahardjo, W. (2019). Hubungan antara Self-Efficacy dengan Perilaku *Bullying* pada Remaja. *Jurnal Ilmu Kesehatan* 7(2), 126-131.
- Lee, S., & Kim, Y. S. (2019). Culture, bullying, and mental health: A review. *Journal of the Korean Academy of Child and Adolescent Psychiatry* 30(4), 142-152.
- Lestari, P., & Liyanovitasari, L. (2020). Konsep Diri Remaja Yang Mengalami *Bullying*. *Jurnal Keperawatan Terpadu (Integrated Nursing Journal)* 2(1). 1-9. <https://doi.org/10.32807/jkt.v2i1.45>
- Manihuruk, M., Tupamahu, C. T., & Siagian, L. (2022). Peran Orang Tua Dalam Pendampingan Pastoral Bagi Anak Usia Remaja Awal Menurut 2 Timotius 1:3-18. *Missio Ecclesiae* 11(1), 51-71. <https://doi.org/10.52157/me.v11i1.153>
- Marshall, S. K. (2015). Do I matter? Construct validation of adolescents' perceived mattering to parents and friends. *Journal of Adolescence* 45(5), 274-281.
- Miraningsih, W. (2013). Hubungan Antara Interaksi Sosial Dan Konsep Diri Dengan Perilaku Reproduksi Sehat Pada Siswa Kelas Xi Di Madrasah Aliyah Negeri (Man) Purworejo. *Skripsi*, Universitas Negeri Semarang.
- Mumtazah, R., Simamora, P. S., & Aziz, A. (2022). Verbal *Bullying* Dalam Media Sosial Ditinjau Dari Perspektif Islam Dan Penyimpangan Prinsip Kesantunan Berbahasa. *Zenodo* 19(2), 1-22. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1470900>
- Noviandari, H., Padillah, R., & Rhomadoni, F. (2022). Hubungan Self Control Terhadap Perilaku *Bullying* Pada Remaja Di Smp Negeri 2 Banyuputih. *Bimbingan Dan Konseling Banyuwangi* 1(1), 31-37. <https://doi.org/10.36526/.Research>
- Nurdiana, S., & Dewi Pertiwi, F. (2021). Hubungan Sikap Dengan Pengalaman (*Bullying*) Pada Siswa Smkn 2 Kota Bogor. *HEARTY: Jurnal Kesehatan Masyarakat* 7(1), 1-8.
- Oda, J. M. (2017). Child Bullying: Causes, Warning Signs, and Prevention. *Journal*

of *Pediatric Nursing* 34(2), 15-20.

- Oda. (2017). 117 Laporan Bullying Diterima Tepsa Kemensos RI, Hingga Juli 2017. Retrieved January 10, 2023, from <https://jogja.tribunnews.com/2017/07/22/117-laporan-bullying-diterima-tepsa-kemensos-ri-hingga-juli-2017>
- Pratama, R. R. (2016). Resistensi Siswa Difabel Terhadap Perilaku Bullying. *Skripsi*, Universitas Airlangga.
- Pratiwi, F., & Maulidiyah, I. (2021). Psychological Impact of Bullying on Students in Indonesia. *Journal of Psychology and Behavioral Science* 9(1), 1-8.
- Rehman, S.U., Kaul, S., Pampori, Z.A., Chisti, M.J., & Hassan, M.U. (2021). A review on adolescence: Physical, psychological and social development. *Journal of Education and Educational Development* 8(1), 119-134.
- Rugayah, R., Gutji, N., & Wahyuni, H. (2023). Pengaruh Pola Asuh Orangtua terhadap Perkembangan Sosial pada Masa Remaja di SMP Negeri 17 Kota Jambi. *Journal on Education* 5(2), 2914–2922. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.941>
- Saifullah, F. (2015). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Bullying. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi* 3(3), 289–301. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v3i3.3786>
- Sakdiyah, F., Febriana, B., & Setyowati, W. E. (2020). Resiliensi dan Kejadian *Bullying* pada Remaja SMP di Demak. *Bima Nursing Journal* 1(1). 1-9. <https://doi.org/10.32807/bnj.v1i2.502>
- Salsabila, H., Nurnazhiifa, K., Sati, L., & Windayana, H. (2022). Peran Layanan Khusus Bimbingan dan Konseling dalam Mencegah dan Menangani Kasus *Bullying* di Sekolah. *Aulad: Journal on Early Childhood* 4(3), 290-298. <https://doi.org/10.31004/aulad.v4i3.228>
- Santrock, J.W. (2016). *Life-span development*. New York: McGraw-Hill Education.
- Saraswati, M. A., & Sawitri, D. R. (2015). Konsep Diri dengan Kecenderungan *Bullying* pada Siswa Kelas XI SMK. *Empati* 4(4), 60-65.
- Sari, G. G. (2021). Pengaruh Body Image terhadap Konsep Diri Mahasiswi Public Relation Di Kota Pekanbaru. *CoverAge: Journal of Strategic Communication* 12(1), 52-60. <https://doi.org/10.35814/coverage.v12i1.2610>

- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Steca, P., Monzani, D., Greco, A., Chiesi, F., Primi, C., & Petrocchi, N. (2018). The role of personality traits and social support in self-esteem and well-being. *Journal of Personality* 86(1), 139-152.
- Suciartini, N. N. A., & Sumartini, N. L. U. (2018). Verbal *Bullying* dalam Media Sosial. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia* 6(2), 152–171.
- Suciartini, N., & Sumartini, T. (2018). Psychosocial Effects of *Bullying* on Children. *Jurnal Ilmu Kesehatan* 6(1), 19-28.
- Sudrajat, H., & Hariati, R. H. (2022). Integrasi *Bullying* Terhadap Afektif Siswa di Sekolah. *Al-Amin Journal* 7(01), 13–23.
- Sugiarti, R., Erlangga, E., & Wisyawati, S. (2022). Peningkatan Pemahaman Konsep Diri dalam Mengembangkan Kompetensi Sosial Siswa Cerdas Istimewa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1(10), 2635–2644.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sun, F., Wang, A., Xue, J. Et al. (2022). The mediating effect of psychological capital on the relationship between psychological stress and distress among chinese nursing students: a cross-sectional study. *BMC Nurs* 21(128). 1-9
- Susanti, E. (2016). Kajian Sosiologi Hukum Terhadap Problematika *Bullying* Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Keadilan Progresif* 7(1), 1-7.
- Trache, D., Hussin, M. H., Hui Chuin, C. T., Sabar, S., Fazita, M. R., Taiwo, O. F., Hassan, T. M., & Haafiz, M. K. (2016). Microcrystalline cellulose: Isolation, characterization and bio-composites application-A review. *International journal of biological macromolecules* 93(1), 789–804.
- Waliyanti, E., Kamilah, F., & Fitriansyah, R. R. (2018). Fenomena Perilaku *Bullying* pada Remaja di Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Indonesia [JIKI]* 2(1), 50-65. <https://doi.org/10.31000/jiki.v2i1.831>
- Wardah, A. (2020). Keterbukaan Diri dan Regulasi Emosi Peserta didik SMP Korban *Bullying*. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling* 2(2), 183-192. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v2i2.410>

- Wardani, L. K., & Fajriansyah, F. (2017). Perilaku *Bullying* Mahasiswa Kesehatan. *Journal Of Nursing Practice* 1(1), 17–23. <https://doi.org/10.30994/jnp.v1i1.18>
- Wijayanto, G. A., & Hidayati, E. (2021). Konsep Diri pada Remaja yang Mengalami *Bullying*. *Jurnal Keperawatan Silampari* 4(2), 503-509. <https://doi.org/10.31539/jks.v4i2.1947>
- Wiyani, N. A. (2017). *Save Our Children From School Bullying*. Yogyakarta: Ar-Rus Media.
- World Population Review. (2022). World Population by Age 2022. World Population Review. Retrived January 10, 2023, from <https://worldpopulationreview.com/age-ranges/world-population-by-age>
- Youssef, R. M., & Dabbagh, N. A. (2019). Factors associated with bullying among adolescents: A descriptive systematic review. *Journal of School Health* 89(2), 139-150.
- Yulianti, Y., Sari, R. P., & Ardianti, T. (2021). Kontribusi konsep diri terhadap interaksi sosial siswa. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa* 1(1), 51-58. <https://doi.org/10.30998/ocim.v1i1.4572>