

# PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP DAN PRAKTIK PERAWATAN GIGI DENGAN BENAR PADA ANAK SEKOLAH

Priski Aprilia<sup>1</sup>, Ferianto<sup>2</sup>  
Email : priskiaprilia57@gmail.com

## INTISARI

**Latar belakang :** Kesehatan merupakan hal yang penting, terutama pada anak. Faktor penyebab gangguan gigi serta mulut anak salah satunya tidak menyikat gigi dengan teratur, hal ini dikarenakan anak-anak malas untuk menggosok giginya. Cara yang tepat untuk menjaga kesehatan gigi adalah dengan membersihkannya. Proses pendidikan kesehatan dalam menyampaikan materi tentang perawatan gigi dibutuhkan media dan metode yang efektif.

**Tujuan Penelitian :** Untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan, sikap dan praktik perawatan gigi pada anak sekolah.

**Metode :** Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang memakai desain penelitian *pra-eksperimental* desain *one grup pre-test post-test design*.

**Hasil :** Pengetahuan perawatan gigi pada penelitian ini menggunakan Uji Marginal Homogeneity, sebelum diberikan pendidikan kesehatan menggunakan media video animasi masuk dalam kategori kurang sebanyak 50 responden (90.9%) dan setelah diberikan pendidikan kesehatan masuk dalam kategori cukup 28 responden (50.9%) dan 27 responden (49.1%) masuk kategori baik. Sikap perawatan gigi pada penelitian ini menggunakan Uji Mc Nemar, sebelum diberikan pendidikan kesehatan menggunakan media video animasi masuk dalam kategori negative sebanyak 44 responden (80.0%) dan setelah diberikan pendidikan kesehatan masuk dalam kategori positif sebanyak 55 responden (100.0%). Praktik perawatan gigi pada penelitian ini menggunakan Uji Marginal Homogeneity, sebelum diberikan pendidikan kesehatan menggunakan video animasi masuk dalam kategori kurang terampil sebanyak 52 responden (94.5%) dan setelah diberikan pendidikan kesehatan 50 responden (90.9%) masuk dalam kategori cukup terampil.

**Kesimpulan :** Ada pengaruh pendidikan kesehatan dengan menggunakan media video animasi terhadap pengetahuan perawatan gigi. Ada pengaruh pendidikan kesehatan dengan menggunakan media video animasi terhadap sikap perawatan gigi. Ada pengaruh pendidikan kesehatan dengan menggunakan media video animasi terhadap praktik perawatan gigi.

**Kata kunci :** Pendidikan, Kesehatan, Gigi dan Mulut

---

<sup>1</sup>Mahasiswa S1 Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

<sup>2</sup>Dosen Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

# THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION ON KNOWLEDGE, ATTITUDES AND PRACTICES OF PROPER DENTAL CARE IN SCHOOLCHILDREN

Priski Aprilia<sup>1</sup>, Ferianto<sup>2</sup>  
Email : priskiaprilia57@gmail.com

## ABSTRACT

**Background:** Health is important, especially in children. One of the factors causing dental and oral disorders of children is not brushing their teeth regularly, this is because children are lazy to brush their teeth. The right way to maintain healthy teeth is to clean them. The process of health education in delivering material about dental care requires effective media and methods.

**Research Objective:** To determine the effect of health education on knowledge, attitudes and practices of dental care in school children

**Method:** This type of research is quantitative research that uses a pre-experimental research design one group pre-test post-test design

**Results:** Knowledge of dental care in this study used the Marginal Homogeneity Test, before being given health education using animated video media, 50 respondents (90.9%) were in the less category and after being given health education, 28 respondents (50.9%) and 27 respondents (49.1) were given sufficient category. (%) in the good category. Dental treatment attitudes in this study used the McNemar test, before being given health education using animated video media, 44 respondents (80.0%) were in the negative category and after being given health education, 55 respondents (100.0%) were in the positive category. Dental practice in this study used the Marginal Homogeneity Test, before being given health education using animated videos, 52 respondents (94.5%) were in the less skilled category and after being given health education 50 respondents (90.9%) were in the moderately skilled category.

**Conclusion:** There is an influence of health education using animated video media on dental care knowledge. There is an influence of health education using animated video media on dental care attitudes. There is an influence of health education using animated video media on dental care practices.

**Keywords :** Education, Health, Dental and Oral

---

<sup>1</sup>Student of PSIK Study Program University Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

<sup>2</sup>Faculty of Health University Jenderal Achmad Yani Yogyakarta