

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, desain penelitian ini menggunakan desain *Analitik Korelasional* dimana bertujuan untuk mengetahui hubungan antar variabel. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah *cross sectional* dimana peneliti akan melakukan pengukuran data variabel independen dan dependen dalam kurun waktu yang sama.

B. Lokasi dan Waktu Kegiatan

1. Lokasi
Penelitian ini dilakukan di SMP N 3 Gamping Jl. Ringroad Barat Nogotirto. Nogotirto, Kec. Gamping. Kab. Sleman Prov. D.I.Yogyakarta. Kode Pos: (55292).
2. Waktu kegiatan
Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari hingga Agustus 2023, sedangkan pengambilan data dilakukan pada bulan Juni 2023.

C. Populasi dan Sampel.

1. Populasi
Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi SMP N 3 Gamping Sleman Yogyakarta. Berdasarkan data dari bagian Tata Usaha (TU) SMP N 3 Gamping Sleman Yogyakarta jumlah siswa TA 2022/2023 sebanyak 560 siswa.
2. Sampel
Sampel ialah bagian dari jumlah karakteristik yang dimiliki oleh populasi yang diteliti. Metode pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *simple random sampling*, artinya pengambilan sampel dilakukan secara acak di kelas (VIII) menggunakan aplikasi *spin the wheel pick me*. Dalam penelitian ini besar sampel menggunakan rumus besar sampel analitik korelati

$$n = \left(\frac{Z\alpha + Z\beta}{0,5 \ln \left(\frac{1+r}{1-r} \right)} \right)^2 + 3$$

Keterangan :

$Z\alpha$: Deviat baku untuk α (5% = 1,960)

$Z\beta$: Deviat baku untuk β (5% = 1,645)

r : Berdasarkan penelitian Utami (2019) Hasil korelasi berdasarkan nilai r sebesar 0,488

$$n = \left(\frac{1,960 + 1,645}{0,5 \ln \left(\frac{1+0,488}{1-0,488} \right)} \right)^2 + 3$$

$$n = \left(\frac{3,605}{0,5 \ln \left(\frac{1,488}{0,512} \right)} \right)^2 + 3$$

$$n = \left(\frac{3,605}{0,53} \right)^2 + 3$$

$$n = (6,8)^2 + 3$$

$$n = 46,24 + 3$$

$$n = 49,24 \approx 49$$

Peneliti menambah jumlah sampel sebesar 20% untuk memperhitungkan data yang hilang atau responden yang memilih untuk tidak menyelesaikan prosedur kuesioner (*drop out*). Responden yang terlibat dalam penelitian ini berdasarkan perhitungan sebanyak 59 responden.

Hitungan siswa perkelas sebagai berikut:

Kelas (VIII)

a. Kelas (VIII A) = $\frac{59}{188} \times 32 = 10$

b. Kelas (VIII B) = $\frac{59}{188} \times 32 = 10$

c. Kelas (VIII C) = $\frac{59}{188} \times 30 = 9$

d. Kelas (VIII D) = $\frac{59}{188} \times 32 = 10$

e. Kelas (VIII E) = $\frac{59}{188} \times 32 = 10$

$$f. \text{ Kelas (VIII F)} = \frac{59}{188} \times 31 = 10$$

Dalam pengambilan sampel, peneliti menetapkan kriteria Inklusi dan kriteria Eksklusi sebagai berikut:

a. Kriteria Inklusi

- 1) Kriteria inklusi penelitian ini adalah Siswa kelas VIII di SMP N 3 Gamping Sleman Yogyakarta.
- 2) Tinggal bersama kedua orangtua ataupun salah satu orangtua (ayah/ibu).
- 3) Bersedia menjadi responden.

b. Kriteria Eksklusi

- 1) Siswa-siswi yang tidak hadir saat pengambilan data karena izin (sakit, ada keperluan lain,dll).
- 2) Siswa-siswi yang tinggal bersama kakek, nenek maupun saudara.

D. Variabel

1. Variabel Independen (Bebas)

Variabel bebas merupakan variabel yang menjadi sebab perubahan atau timbulnya variabel terikat/dependen. Variabel bebas dalam penelitian ini yaitu Dukungan keluarga.

2. Variabel Dependen (Terikat)

Variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat karena adanya variabel bebas. Variabel terikat atau dependen dalam penelitian ini adalah *Bullying*

E. Definisi Operasional

Tabel 3.3 Definisi operasional hubungan dukungan keluarga dengan perilaku *bullying* pada remaja

| Variabel | Definisi operasional | Alat ukur | Skor | Skala |
|-------------------|--|--|---|---------|
| Dukungan Keluarga | Bentuk hubungan interpersonal antara orangtua dan remaja yang tercermin dalam sikap, tindakan dan penerimaan orangtua terhadap remaja, terdiri dari dukungan informasional, instrumenal, penilaian, dan emosional. | Kuesioner Dukungan Keluarga terdiri dari 24 pertanyaan. | 1. Rendah jika skor 24-44 2. Sedang jika skor 45-72 3. Tinggi jika skor 73-96 | Ordinal |
| Perilaku Bullying | Bentuk tindakan seperti mengganggu, menyakiti atau melecehkan yang dilakukan secara sadar, sengaja dengan cara berulang-ulang oleh seseorang atau sekelompok remaja yang dapat berupa Tindakan verbal, Sosial, Fisik, dan Cyber. | Kuesioner Perilaku <i>Bullying</i> terdiri dari 18 pertanyaan. | 1. Ringan jika skor 18-24 2. Sedang jika skor 25-48 3. Berat jika skor 49-72 | Ordinal |

Sumber: Data Primer, 2023

F. Instrumen dan Metode Pengumpulan Data

1. Instrumen penelitian

- a. Kuesioner Dukungan Keluarga yang diadopsi dari Nursalam (2008) terdiri dari 24 pertanyaan. Masing-masing dari pertanyaan tersebut terdapat 4 alternatif jawaban yaitu jika menjawab “selalu” akan mendapat skor (4), menjawab “sering” mendapat skor (3), menjawab “kadang-kadang” mendapat skor (2), menjawab “tidak pernah” mendapat skor (1). Rentang skor pada kuesioner ini bernilai 24-96 yang dikategorikan sebagai berikut:

- 1) Dukungan keluarga tinggi jika skor 73-96
- 2) Dukungan keluarga sedang jika skor 45-72
- 3) Dukungan keluarga rendah jika skor 24-44

Tabel 3.1 Kisi-kisi Kuesioner Dukungan Keluarga

| Indikator | Jenis item | | Total |
|---------------|-------------------|--------------------|-------|
| | <i>Favorable</i> | <i>Unfavorable</i> | |
| Informasional | 1, 13, 20 | 23 | 4 |
| Instrumenal | 2, 11, | 8 | 3 |
| Penilaian | 3, 5, 6,15,16, 22 | 9, 14, | 7 |
| Emosional | 4, 7,18, 19, 21 | 10, 12, 17, 24 | 9 |
| Jumlah | | | 24 |

Sumber: Data Primer, 2023

b. Kuesioner Perilaku *Bullying*

Kuesioner *Bullying* diadopsi dari penelitian Hamburger, Basile & Vivolo, (2011). Kuesioner ini terdiri atas 18 pernyataan diambil dari *Adolescent Peer Relations Instrumen*. Masing-masing dari pertanyaan tersebut terdapat 4 alternatif jawaban yaitu jika menjawab “selalu” akan mendapat skor 4, menjawab “sering” mendapat skor 3, menjawab “kadang-kadang” mendapat skor 2, menjawab “tidak pernah” mendapat skor (1). Rentang skor pada kuesioner ini adalah 18-72 yang dikategorikan sebagai berikut:

- 1) *Bullying* berat jika skor 49 – 72
- 2) *Bullying* ringan jika skor 25-48
- 3) *Bullying* sedang jika skor 18– 24

Table 3.2 Kisi-kisi Kuesioner *Bullying*

| Indikator | Jenis Item <i>Favorable</i> | Total |
|-----------|--------------------------------|-------|
| Verbal | 2, 9, 17, 18 | 4 |
| Sosial | 4,7,11,13,14,15,16 | 7 |
| Fisik | 1,5,6,8,10,12 | 6 |
| Cyber | 3 | 1 |
| Jumlah | | 18 |

Sumber: Data Primer, 2023

2. Metode pengambilan data

Data didapatkan oleh peneliti dari hasil pengisian kuesioner oleh responden. Alur pengumpulan data adalah sebagai berikut:

- a. Peneliti meminta izin penelitian dan melakukan koordinasi dengan TU dan Guru BK SMP N 3 Gamping Sleman Yogyakarta, selanjutnya koordinasi dengan Kepala Sekolah SMP N 3 Gamping Sleman Yogyakarta Setelah mendapatkan izin dari sekolah secara tertulis, peneliti beserta koordinator menentukan dilakukan pengambilan data.

Data siswa yang didapatkan dari TU kemudian di dilakukan pengacakan melalui aplikasi *spin the wheel pick me* dan didapatkan sebanyak 59 siswa kelas VIII. Peneliti selanjutnya menghubungi Guru BK untuk koordinasi mengumpulkan nama-nama siswa kelas VIII.

- b. Pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling* yaitu memilih responden sesuai dengan kriteria penelitian.
- c. Menggunakan 6 Asisten dengan kriteria asisten yaitu mahasiswa keperawatan semester 8 dan memberikan pemahaman terkait penelitian yang saya lakukan seperti menjelaskan koesiner agar siap menjelaskan dan menjawab pertanyaan responden sebelum bertemu dengan para responden, 6 asisten tersebut dibagi untuk mas ke masing-masing kelas kemudian peneliti mengecek ke 6 kelas tersebut secara bergantian memastikan koesioner terisi semua.

- d. Peneliti menjelaskan tentang maksud, tujuan dan manfaat penelitian, diakhiri dengan penyerahan lembar persetujuan menjadi responden yang di dalamnya berisi tentang pernyataan bahwa siap menjadi responden penelitian. Responden yang menyetujui kemudian menandatangani lembar persetujuan tersebut dan mengembalikan pada peneliti.
- e. Setelah menjelaskan tujuan penelitian, maka peneliti membagikan kuesioner pada saat jam istirahat.
- f. Peneliti menjelaskan tata cara dan informasi terkait kuesioner kepada responden. Setelah mengerti tata cara pengisian, peneliti membagikan kuesioner kepada responden.
- g. Peneliti memberikan waktu 15 menit untuk mengisi kuesioner
- h. Kuesioner yang sudah diisi oleh responden dikembalikan kepada peneliti.
- i. Setelah kuesioner terisi, peneliti mengecek kembali kuesioner apakah sudah terisi semua apa belum. setelah terisi semua maka peneliti memberikan souvenir berupa Buku tulis dan Pulpen.

G. Validitas dan Reliabilitas

Uji validitas dan uji reliabilitas dilakukan untuk memastikan instrumen yang akan digunakan merupakan alat ukur yang akurat dan dapat dipercaya. Validitas digunakan untuk mengukur valid atau sah tidaknya suatu kuesioner. Sedangkan uji Reliabilitas menunjukkan sejauh mana alat ukur yang apabila digunakan berapa kali untuk mengukur objek yang sama, menghasilkan data yang sama.

1. Uji validitas dan Reliabilitas kuesioner dukungan keluarga

Instrumen dukungan keluarga menggunakan kuesioner yang di buat oleh Nursalam (2008) yang kemudian digunakan dan diuji validitas dan reliabilitas oleh Argolekso (2021). Uji validitas dilakukan dengan menggunakan uji *product moment* yang didapatkan hasil nilai r hitung dalam rentang 0,477 - 0,799. Untuk uji reliabilitas dilakukan dengan uji *Cronbach Alpha* dengan hasil nilai α sebesar 0,825. Ini berarti kuesioner dukungan keluarga telah dinyatakan valid dan reliabel.

2. Uji Validitas dan Reliabilitas kuesioner *Bullying*

Instrumen *bullying* menggunakan kuesioner yang dibuat oleh Hamburger, Basile & Vivolo (2011) yang juga telah dilakukan uji validitas dan reliabilitas oleh Argolekso (2021). Hasil Uji validitas r hitung menggunakan rumus uji *product moment* dalam rentang 0,448 - 0,949 dengan nilai r table sebesar 0,444. Pengujian Reliabilitas menggunakan uji *Cronbach Alpha* dengan hasil uji Reliabilitas 0,945. Ini membuktikan bahwa kuesioner telah dinilai valid dan reliabel untuk mengukur variabel perilaku *bullying*.

H. Metode Pengolahan dan Analisa Data

1. Metode pengolahan data

Pengolahan data merupakan pengelompokan data berdasarkan variabel dan jenis responden, mentabulasi data berdasarkan variabel dari seluruh responden, menyajikan data tiap variabel yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang telah diajukan

a. *Coding* atau klasifikasi

Coding atau klasifikasi merupakan pemberian kode numerik (angkat) terhadap data yang terdiri dari beberapa kategori. Pemberian kode ini sangat penting dan dalam pemberian kode dilakukan juga pembuatan daftar kode dan artinya dalam satu buku untuk memudahkan peneliti melihat lokasi dan arti kode dalam suatu variabel.

Tabel 3.3 coding data umum responden

| No | Variabel | Kode | keterangan |
|----|-----------------|------|------------|
| 1 | Jenis kelamin | 1 | Laki-laki |
| | | 2 | Perempuan |
| 2 | Kelas | 1 | VIII: A |
| | | 2 | VIII: B |
| | | 3 | VIII: C |
| | | 4 | VIII: D |
| | | 5 | VIII: E |
| | | 6 | VIII: F |
| 3 | Tinggal Bersama | | |

| | | | |
|----------|---|---|--------|
| | Keluarga Inti (ayah, Ibu, Anak) | 1 | |
| | Keluarga Besar (Ayah, Ibu, Anak, Kakek, Nenek, Paman, Bibi, Sepupu, Keponakan) | 2 | |
| 4 | Dukungan keluarga | 1 | Rendah |
| | | 2 | Sedang |
| | | 3 | Tinggi |
| 5 | <i>Bullying</i> | 1 | Ringan |
| | | 2 | Sedang |
| | | 3 | Barat |

Sumber: Data Primer, 2023

b. *Editing*

Editing merupakan kegiatan untuk memeriksa kembali kebenaran data yang dikumpulkan atau diperoleh. Editing dalam penelitian ini yaitu memeriksa kelengkapan pengisian dan ketepatan dalam pengisian kuesioner setelah responden mengisi kuesioner agar ketika terjadi kesalahan dapat segera diperbaiki.

c. *Data Entry*

Mengisi kolom-kolom atau kotak lembar kode sesuai dengan jawaban masing-masing pertanyaan. Peneliti memasukkan data dari jawaban masing-masing responden yang telah dirubah dalam bentuk kode angka.

d. *Tabulating*

Tabulating yaitu menyusun data dan meletakkan table sesuai dengantujuan penelitian yang diinginkan oleh peneliti. Pada tahap ini dilakukan proses pembuatan tabel untuk data masing-masing variabel, dan dibuat sesuai dengan tujuan penelitian.

e. *Cleaning*

Cleaning yaitu mengevaluasi kembali data untuk menghindari kesalahan dalam pengolahan data. Peneliti memeriksa kembali data yang sudah dimasukkan apakah sudah benar atau masih ada kesalahan sebelumdilakukan pengolahan data.

2. Analisis data

a. Analisa Univariat

Analisa univariat dilakukan tiap variabel dari hasil penelitian. Pada umumnya dalam analisis ini hanya menghasilkan distribusi dan persentase dari tiap variabel. Data karakteristik responden pada penelitian ini yaitu jenis kelamin, tingkat dukungan dan tingkat *Bullying*. Hasil Analisa univariat ini disajikan dalam bentuk tabel frekuensi dan persentase. Rumus persentase menurut (Arlinda 2018), adalah sebagai berikut:

$$f$$

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Persentase jawaban responden

F = Frekuensi

n = Jumlah responden

- b. Analisis Bivariat merupakan analisis yang dilakukan untuk melihat hubungan dua variabel. Analisis bivariat dalam penelitian ini adalah untuk menganalisis hubungan antara dukungan keluarga dengan perilaku bullying pada siswa. Analisis bivariat dilakukan terhadap dua variabel yang diduga berhubungan atau berkorelasi. Hasil analisa data dari 2 variabel merupakan skala kategorikal yang memiliki data skala ordinal. Jenis skala dukungan keluarga adalah ordinal dan perilaku *bullying* adalah skala ordinal, sehingga analisa yang digunakan adalah uji *Rank Spearman*. Uji statistik yang digunakan dalam analisis bivariat adalah *Rank Spearman* digunakan untuk mencari hubungan dan menguji hipotesis antara dua variabel, dimana variabel pertama mempengaruhi variabel ke 2.

I. Etika Penelitian

Etika penelitian adalah perlakuan peneliti terhadap subjek yang dieeliti. Peneliti harus memberikan dampak yang lebih baik dan tidak merugikan atau membahayakan subjek penelitian (Notoatmodjo, 2018). Penelitian ini menggunakan *ethical clearance* dari Komite Etik Penelitian Kesehatan Fakultas Kesehatan Universitas Jendral Achmad Yani Yogyakarta yang dikeluarkan pada tanggal 3 juni 2023 dengan Nomor: Skep/222/KEP/IV/2023. Etika penelitian yang dilaksanakan dalam penelitian ini meliputi:

1. *Informed consent*

Informed consent pada penelitian ini Peneliti sebelum dilaksanakan penelitian sebagai tanda harus memberikan penjelasan dan tujuan penelitian secara jelas kepada responden tentang penelitian yang dilakukan. Apabila responden setuju untuk diteliti, maka responden diminta untuk mengisi lembar persetujuan dan menandatangani, jika sebaliknya responden tidak bersedia, maka peneliti menghormati hak-hak responden.

2. *Anonimity* (tanpa nama)

Masalah etik merupakan masalah yang memberikan jaminan dalam penggunaan subjek penelitian dengan cara tidak mencantumkan nama responden pada lembar alat ukur penelitian (kuesioner) dan hanya menuliskan berupa kode pada lembar pengumpulan data atau pada hasil penelitian yang disajikan.

3. *Confidentyaly* (kerahasiaan)

Confidentialy merupakan salah satu etika penelitian yaitu dengan memberikan kerahasiaan hasil peneliti, baik informasi maupun masalah- masalah lainnya. Semua data informasi yang telah dikumpulkan dijamin kerahasiaan oleh peneliti, hanya data tertentu yang dilaporkan pada hasil penelitiannya, setelah skripsi diterima oleh institusi/ Universitas lalu koesioner dilenyapkan.

4. *Beneficience & maleficience*

Penelitian yang dilakukan harus memaksimalkan kebaikan dan menghindari atau mengurangi kerugian maupun kesalahan terhadap responden.

5. *Juctice*

Peneliti harus memperlakukan responden secara adil. Peneliti harus bersikap terbuka kepada semua responden yang diteliti. Semua responden harus mendapatkan perlakuan yang sama.

J. Rencana Pelaksanaan Penelitian

1. Tahap persiapan

- a. Mencari referensi atau sumber data sebagai keaslian penelitian dalam tahap menyusun proposal.
- b. Mengajukan judul penelitian ke dosen pembimbing skripsi lalu mengajukan persetujuan ke PPPM.
- c. Melakukan bimbingan dengan dosen pembimbing skripsi terkait dengan menyusun proposal yang baik dan benar.
- d. Mengajukan surat izin ke PPPM sebelum melakukan studi pendahuluan di Dinas Kesehatan Kabupaten Sleman, di SMP N 3 Gamping Sleman Yogyakarta.
- e. Peneliti melakukan studi pendahuluan di SMP N 3 Gamping Sleman Yogyakarta.
- f. Menyusun proposal sesuai arahan dosen pembimbing skripsi kemudian melakukan perbaikan proposal yang telah direvisi oleh dosen pembimbing skripsi.
- g. Mengajukan surat ujian proposal ke PPPM yang telah disetujui oleh dosen pembimbing dan koordinasi skripsi.
- h. Melakukan ujian seminar proposal pada tanggal.
- i. Memperbaiki proposal sesuai arahan dari penguji dan pembimbing skripsi.

- j. Mengajukan surat *Etichal Clearance* atau kode etik ke PPPM.
 - k. Mendapatkan surat *Etichal Clearance* dengan Nomor: Skep/222/KEP/IV/2023
 - l. Mengajukan surat izin penelitian ke kepala sekolah SMP N 3 Gamping Sleman Yogyakarta.
2. Tahap pelaksanaan
- a. Peneliti mendatangi dan meminta izin ke Kepala Sekolah SMP N 3 Gamping Sleman Yogyakarta untuk melakukan penelitian serta menjelaskan tujuan penelitian dan manfaatnya.
 - b. Peneliti menjelaskan tujuan penelitian kepada responden.
 - c. Peneliti memberikan kuesioner kepada responden yang diteliti dan mengumpulkan kembali jika kuesioner sudah selesai diisi.
 - d. Peneliti menentukan responden yang telah didapatkan sesuai dengan sampel acak.
 - e. Sebelum mengisi kuesioner, responden diminta untuk mengisi dan menandatangani *informat consent*.
 - f. Jika responden setuju dan bersedia menjadi responden penelitian, maka responden diminta untuk mengisi kuesioner. Terdapat penjelasan dan tata cara mengisi kuesioner.
 - g. Peneliti memberikan waktu kepada responden untuk mengisi kuesioner
 - h. Responden mengumpulkan kembali kuesioner yang sudah diisi kepada peneliti.
 - i. Peneliti memeriksa kelengkapan kuesioner, jika ada yang kurang maka peneliti mempersilahkan responden untuk melengkapinya.
3. Tahap akhir
- a. Setelah data terkumpul, peneliti melakukan pengolahan data dengan tahap: *editing, coding, data entery* dan *tabulating data*.
 - b. Data yang sudah diolah selanjutnya dilakukan uji statistik.
 - c. Peneliti melengkapi laporan hasil skripsi.
 - d. Konsultasikan hasil dari penelitian kepada dosen pembimbing skripsi.

- e. Peneliti mengumpulkan berkas persyaratan ujian ke PPPM Fakultas Kesehatan Universitas Jendral Achmad Yani Yogyakarta.
- f. Peneliti melaksanakan seminar hasil penelitian.
- g. Melakukan perbaikan laporan hasil penelitian sesuai dengan arahan dari penguji dan pembimbing skripsi
- h. Melakukan penjiilidan setelah laporan hasil skripsi disetujui.

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA