

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi dengan desain *cross sectional*, yang artinya dalam pengamatan yang dilakukan dengan mengadakan suatu pengamatan secara teliti serta pencatatan secara sistematis (Sangadji dan Sopiah, 2010). Pada penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kesadaran siswa terhadap donor darah di SMA Negeri 3 Bantul.

B. Lokasi dan Waktu

1. Lokasi penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 3 Bantul.

2. Waktu penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei-Juni 2023.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi merupakan kesatuan individu pada wilayah dan waktu tertentu dengan fasilitas yang akan diteliti (Supardi, 1993). Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 3 Bantul kelas X dan XI yang berjumlah 431 siswa.

2. Sampel

Sampel merupakan sebagian populasi yang dijadikan item penelitian sebagai wakil dari para anggota populasi. Sampel dalam penelitian ini yaitu sebagian siswa kelas X dan XI SMA Negeri 3 Bantul. Pengambilan sampel dengan teknik *simple random sampling* yaitu pengambilan sampel penelitian digunakan secara acak sederhana atau pendekatan bilangan random (Supardi, 1993). Besar sampel dalam penelitian ini dihitung dengan menggunakan rumus Slovin :

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

Keterangan :

n = Jumlah Sampel

N = Jumlah Populasi (431)

e = tingkat kesalahan (10%)

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

$$n = \frac{431}{1 + 431 \times 0,01}$$

$$n = \frac{431}{1 + 4,31}$$

$$n = \frac{4,31}{5,31}$$

$$n = 81$$

Hitungan siswa per kelas sebagai berikut :

1. Kelas X

$$a. X 1 = \frac{81}{431} \times 36 = 7$$

$$b. X 2 = \frac{81}{431} \times 36 = 7$$

$$c. X 3 = \frac{81}{431} \times 36 = 7$$

$$d. X 4 = \frac{81}{431} \times 36 = 6$$

$$e. X 5 = \frac{81}{431} \times 36 = 6$$

$$f. X 6 = \frac{81}{431} \times 36 = 6$$

Total siswa kelas X berjumlah 39

2. Kelas XI MIPA

a. XI MIPA 1 = $\frac{81}{431} \times 36 = 7$

b. XI MIPA 2 = $\frac{81}{431} \times 36 = 7$

c. XI MIPA 3 = $\frac{81}{431} \times 36 = 7$

d. XI MIPA 4 = $\frac{81}{431} \times 36 = 7$

Total siswa kelas XI MIPA berjumlah 28

3. Kelas XI IPS

a. XI IPS 1 = $\frac{81}{431} \times 35 = 7$

b. XI IPS 2 = $\frac{81}{431} \times 36 = 7$

Total siswa kelas XI IPS berjumlah 14

Tabel 3.1 Distribusi Besar Sampel

Kelas	Populasi	Sampel
X 1	36	7
X 2	36	7
X 3	36	7
X 4	36	6
X 5	36	6
X 6	36	6
Subtotal	216	39
XI MIPA 1	36	7
XI MIPA 2	36	7
XI MIPA 3	36	7
XI MIPA 4	36	7
Subtotal	144	28
XI IPS 1	36	7
XI IPS 2	35	7
Subtotal	71	14

D. Variabel Penelitian

Variabel yang diteliti adalah kesadaran siswa terhadap donor darah di SMA Negeri 3 Bantul yaitu umur, jenis kelamin dan kelas.

E. Definisi Operasional

Tabel 3.2 Definisi Operasional

Variabel	Definisi	Alat ukur	Cara ukur	Hasil ukur	Skala
Kesadaran Siswa Terhadap Donor Darah	Kesadaran siswa SMA Negeri 3 Bantul	Kuesioner	Angket	1. Tinggi = 6-10 2. Rendah = <5	Ordinal
Umur	Sampai ulang tahun terakhir	Kuesioner	Angket	1.(\leq) 17Tahun 2.($>$) 17 Tahun	Nominal
Jenis Kelamin	Perbedaan Gender	Kuesioner	Angket	1. Laki-laki 2. Perempuan	Nominal
Kelas	Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dan Ilmu Pengetahuan Sosial	Kuesioner	Angket	1. kelas X 2.kelas XI	Nominal
Riwayat Donor	Kondisi dimana seseorang pendonor memiliki riwayat medis	Kuesioner	Angket	1. Sudah pernah donor darah 2. Belum pernah donor darah	Nominal

F. Alat dan Metode Pengumpulan Data

1. Alat Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode survei dengan menyebarkan kuesioner kepada responden yaitu siswa SMA Negeri 3 Bantul dan kuesioner dilakukan dalam lingkungan Sekolah Menengah Atas. Menurut (Damayani, 2014). Kuesioner merupakan alat pengumpul informasi dengan cara menyampaikan sejumlah pernyataan tertulis untuk responden. Teknik pengukuran data menggunakan *skala guttman* yaitu yang memberikan respon tegas terdiri dari dua alternative misalnya “ya-tidak” atau “benar-salah” (Muhson, 2020). Kuesioner ini berjumlah 10 pernyataan tentang motivasi donor darah yang diadopsi dari Wardati (Wardati *et al.*, 2019).

2. Metode Pengumpulan Data

Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu metode pengumpulan data yang telah dilakukan dengan cara memberikan beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan masalah penelitian (Prawiyogi *et al.*, 2021). Data yang diambil mengenai kesadaran siswa terhadap donor darah di SMA Negeri 3 Bantul.

G. Uji Validitas dan Realibilitas

1. Validitas

Validitas adalah suatu indeks yang menunjukkan alat ukur itu benar-benar mengukur apa yang diukur untuk mengetahui apakah kuesioner tersebut mampu mengukur apa yang ingin kita ukur. Peneliti menggunakan kuesioner yang telah diuji oleh Wardati (2019) pada kuesioner motivasi donor darah dengan hasil nilai uji validitas nilai *r hitung* 0,746 dan nilai *r tabel* 0,361 dengan kesimpulan valid.

2. Realibilitas

Reabilitas ialah indeks yang memperlihatkan sejauh mana suatu alat pengukur dapat dipercaya atau dapat diandalkan. Hal ini berarti menunjukkan sejauh mana hasil pengukuran itu tetap konsisten. Jika dilakukan penelitian dua kali atau lebih terhadap data yang sama, dengan menggunakan alat ukur yang sama (Notoatmodjo, 2010). Pada penelitian ini menggunakan kuesioner yang telah di uji reabilitas dengan hasil nilai *r hitung* 0,942 dan nilai *r table* 0,60 dengan kesimpulan reliabel.

H. Metode Pengolahan dan Analisis Data

1. Pengolahan Data

Setelah kuesioner diberikan kepada responden dan sudah kemudian data diolah melalui tahap-tahap sebagai berikut :

a. Editing

Editing merupakan kegiatan perbaikan isian kuesioner tersebut. Jika ada jawaban yang belum lengkap, maka lembar kuesioner tersebut dimasukkan dalam pengolahan “data missing”.

b. Koding data

Setelah lembar kuesioner diedit selanjutnya dilakukan peng"kode" atau koding dengan mengubah kalimat atau huruf menjadi data angka.

1) Kesadaran :

1 = Tinggi : 6-10

2 = Rendah : < 5

2) Umur :

1 = ≤ 17 Tahun

2 = > 17 Tahun

3) Jenis kelamin :

1 = Laki-Laki

2 = Perempuan

4) Kelas :

1 = X 1

2 = X 2

3 = X 3

4 = X 4

5 = X 5

6 = X6

7 = XI MIPA 1

8 = XI MIPA 2

9 = XI MIPA 3

10 = XI MIPA 4

11 = XI IPS 1

12 = XI IPS 2

5) Riwayat Donor :

1 = Sudah pernah donor

2 = Belum pernah donor

c. Data Entry

Lembar kuesioner yang sudah diisi oleh responden dalam bentuk kode kemudian dimasukkan ke dalam komputer.

d. *Cleaning*

Apabila seluruh data selesai dimasukkan, mesti dicek kembali untuk menunjukkan kemungkinan adanya kesalahan kode, dan ketidaklengkapan kemudian dilakukan perbaikan (Notoatmodjo, 2010).

2. Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis univariat yang menghasilkan distribusi frekuensi dan presentase dari tiap variabel meliputi gambaran kesadaran terhadap donor darah yaitu umur, jenis kelamin dan kelas. Kemudian diberikan penilaian skala penelitian dari 10 pertanyaan dengan 2 pilihan jawaban yaitu “Ya” dan “Tidak”. Bila responden menjawab “Ya” diberi skor 1, tetapi jika menjawab “Tidak” diberi skor 0. Berdasarkan nilai yang ada sehingga dapat diklarifikasikan dalam 2 kategori, yaitu :

- a) Tinggi, jika responden memperoleh skor jawaban sebanyak $>50\%$ dari nilai total tertinggi (6-10).
- b) Rendah, jika responden mendapat skor jawaban sebanyak $\leq 50\%$ dari total tertinggi (≤ 5).

(Wardati *et al.*, 2019)

I. Etika Penelitian

1. Persetujuan

Peneliti sebagai pihak yang menginginkan informasi, sebaiknya menepatkan dirinya lebih sederhana dari pihak yang memberikan penyedia informasi. Sebagai bentuk hak-hak responden maka sebelum dilakukan pengambilan terlebih dahulu dimintakan persetujuan.

2. Privasi

Setiap responden mempunyai hak untuk memperoleh privasi. Dengan begitu peneliti patut menyesuaikan diri dengan responden tentang waktu dan tempat sehingga responden tidak merasa diganggu privasinya.

3. Kerahasiaan

Informasi yang diberikan oleh responden adalah miliknya sendiri. Oleh sebab itu dari nama masing-masing responden tidak perlu dicantumkan melainkan hanya inisial namanya saja.

(Notoatmodjo, 2010).

Penelitian ini telah disetujui dan dinyatakan layak etik oleh Komisi Etik Penelitian Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta dengan Nomor Skep/250/KEP/2023.

J. Pelaksanaan Penelitian

1. Tahap Persiapan

- a. Pengajuan judul penelitian.
- b. Melakukan kegiatan konsultasi dengan dosen pembimbing terkait dengan judul penelitian.
- c. Mengajukan perizinan untuk studi pendahuluan di SMA Negeri 3 Bantul.
- d. Melakukan studi pendahuluan di SMA Negeri 3 Bantul.
- e. Menyusun proposal KTI.
- f. Ujian proposal KTI.
- g. Revisi proposal KTI.

2. Tahap Pelaksanaan

- a. Mengajukan *ethical clearance* ke Komite Etik Penelitian Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
- b. Mengajukan surat izin penelitian di SMA Negeri 3 Bantul.
- c. Melakukan penelitian di SMA Negeri 3 Bantul.
- d. Mengolah data menggunakan computer.

3. Penyusunan Laporan

- a. Penyusunan laporan KTI.
- b. Ujian hasil KTI.
- c. Revisi laporan KTI.
- d. Menyerahkan KTI kepada Prodi dan Perpustakaan.