

**HUBUNGAN LAMA PENGGUNAAN GADGET DENGAN MASALAH
PERILAKU EMOSIONAL PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH (3-6
TAHUN) DI TK ISLAM SUNAN GUNUNG JATI**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Kebidanan
Program Studi Kebidanan (S-1)
Fakultas Kesehatan
Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Disusun Oleh:

DESMANITA DWI ANGGITA PRATIWI
NPM 192207008

PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S-1)
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA
2023

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN SKRIPSI

HUBUNGAN LAMA PENGGUNAAN GADGET DENGAN MASALAH
PERILAKU EMOSIONAL PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH (3-6
TAHUN) DI TK ISLAM SUNAN GUNUNG JATI

Diajukan oleh:

DESMANITA DWI ANGGITA PRATIWI
NPM 192207008

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji dan Dinyatakan Syah
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Kebidanan
Program Studi Kebidanan (S-1) di Fakultas Kesehatan
Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Tanggal:.....Agustus 2023

Mengesahkan

Pengaji

Nendhi Wahyunia Utami, S.ST., M.Keb
NIDN : 05-2205-8801

Pembimbing

Dr. Tri Sunarsih, S.ST., M.Kes
NIDN : 05-2403-8401

Kaprodi



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, adalah mahasiswa Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta:

Nama : Desmanita Dwi Anggita Pratiwi
NPM : 192207008
Program Studi : Kebidanan (S1)
Judul Skripsi : Hubungan Lama Penggunaan Gadget Dengan Masalah Perilaku Emosional Pada Anak Usia Pra Sekolah (3-6 Tahun) Di TK Islam Sunan Gunung Jati

Menyatakan bahwa hasil penelitian dengan judul tersebut di atas adalah asli karya saya sendiri dan bukan hasil *plagiarisme*. Semua referensi dan sumber terkait yang diacu dalam karya ini telah ditulis sesuai kaidah penulisan ilmiah yang berlaku. Dengan ini, saya menyatakan untuk menyerahkan hak cipta penelitian kepada Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna kepentingan ilmiah. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak mana pun. Apabila terdapat kekeliruan atau ditemukan adanya pelanggaran akademik di kemudian hari, maka saya bersedia menerima konsekuensi yang berlaku sesuai ketentuan akademik.

Yogyakarta, 27 Juli 2023



Desmanita Dwi Anggita Pratiwi

PRAKATA

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Hubungan Lama Penggunaan Gadget Dengan Masalah Perilaku Emosional Pada Anak Usia Pra Sekolah (3-6 Tahun) Di TK Islam Sunan Gunung Jati" sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Kebidanan, Fakultas Kesehatan, Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

Penulisan penelitian ini tak terlepas dari bantuan banyak pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini berupa arahan, petunjuk, dorongan, semangat dan motivasi kepada penulis. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Ibu Budi Rahayu, S.ST., M.Keb selaku ketua prodi S1 kebidanan yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.
2. Ibu Alfie Ardiana Sari, S.Si.T., M.Keb selaku koordinator skripsi yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.
3. Ibu Dr. Tri Sunarsih, SST., M.Kes selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan dan bimbingan.
4. Ibu Nendhi Wahyunia Utami, SST., M.Keb selaku dosen penguji yang telah memberikan arahan serta masukan dalam penulisan skripsi ini.
5. Orang tua yang telah mendukung serta memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Akhir kata penulis mengharapkan semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi segenap pembaca. khususnya untuk diri penulis secara pribadi.

Yogyakarta, Februari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
PRAKATA.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
INTISARI.....	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan	4
1. Tujuan Umum.....	4
2. Tujuan Khusus.....	4
D. Manfaat	4
1. Manfaat Teoritis	4
2. Manfaat Praktis.....	5
E. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Tinjauan Teori	7
1. Konsep Anak Pra Sekolah (3-6 Tahun).....	7
2. Konsep Emosional Anak	7
3. Masalah Perilaku Emosional	11
4. Konsep Gadget	15
B. Kerangka Teori.....	22
C. Kerangka Konsep	23
D. Hipotesis	23

BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Desain Penelitian.....	24
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
C. Populasi/Sampel/Objek Penelitian	24
D. Variabel Penelitian	26
E. Definisi Operasional Variabel.....	27
F. Alat dan Metode Pengumpulan Data	28
G. Validitas dan Reliabilitas	29
H. Metode Pengolahan dan Analisis Data	29
I. Pelaksanaan Penelitian	33
J. Etika Penelitian	34
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil	37
B. Pembahasan.....	42
C. Keterbatasan	56
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran	57
 DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	6
Tabel 2. Jenis Emosi dan Dampaknya Pada Fisik Anak.....	11
Tabel 3. Algoritme Pemeriksaan Masalah Perilaku Emosional.....	14
Tabel 4. Intensitas Penggunaan Gadget	19
Tabel 5. Definisi Operasional	28
Tabel 6. Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	32
Tabel 7. Karakteristik Anak	38
Tabel 8. Karakteristik Orang Tua.....	39
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Lama Penggunaan Gadget Pada Siswa/Siswi di TK Islam Sunan Gunung Jati	40
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Masalah Perilaku Emosional Siswa/Siswi di TK Islam Sunan Gunung Jati	40
Tabel 11. Uji Spearman Rho Lama Penggunaan Gadget dengan Masalah Perilaku Emosional	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	22
Gambar 2. Kerangka Konsep	23

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
PERPUSTAKAAN
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian	65
Lampiran 2. <i>Ethical Clearance</i>	66
Lampiran 3. Izin Penelitian	67
Lampiran 4. Lembar Bimbingan Skripsi.....	69
Lampiran 5. Lembar Permohonan Menjadi Responden	71
Lampiran 6. Lembar Persetujuan Responden	72
Lampiran 7. Lembar Kuesioner Lama Penggunaan Gagdet	73
Lampiran 8. Lembar Kuesioner Masalah perilaku emosional	74
Lampiran 9. Hasil Pengolahan Data.....	78
Lampiran 10. Dokumentasi Studi Pendahuluan.....	81
Lampiran 11. Dokumentasi Pengambilan Data	82
Lampiran 12. Hasil Cek Plagiarisme	84