

HUBUNGAN LAMA PENGGUNAAN GADGET DENGAN MASALAH PERILAKU EMOSIONAL PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH (3-6 TAHUN) DI TK ISLAM SUNAN GUNUNG JATI

Desmanita Dwi Anggita Pratiwi¹, Tri Sunarsih², Nendhi Wahyunia Utami³
Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

INTISARI

Latar Belakang: Gadget tidak hanya digunakan sebagai media untuk berkomunikasi tetapi juga mempermudah dalam melakukan kegiatan dan aktivitas lainnya. Anak usia pra sekolah turut merasakan majunya perkembangan teknologi yang kian canggih ini, akan tetapi apabila dalam penggunaan gadget tidak dibatasi dan diawasi akan menimbulkan masalah perilaku emosional pada anak. Selain itu, anak lambat laun akan melupakan kesenangan bermain dan bersosialisasi dengan teman sebayanya maupun dengan anggota keluarga yang lain. Hal tersebut tentunya akan mengakibatkan dampak yang buruk terhadap kesehatan maupun proses pertumbuhan dan perkembangannya.

Tujuan: Untuk mengetahui hubungan lama penggunaan gadget dengan masalah perilaku emosional pada anak usia pra sekolah (3-6 tahun) di TK Islam Sunan Gunung Jati.

Metode Penelitian: Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan desain korelasi (*correlation study*) melalui pendekatan *cross sectional*. Jumlah responden sebanyak 49 orang yang diambil dengan menggunakan *teknik simple random sampling*. Pengolahan data meliputi *editing, coding, processing, cleaning*. Analisis univariat menggunakan distribusi frekuensi. Analisis bivariat menggunakan uji statistik *spearman rho*.

Hasil: Berdasarkan hasil analisis bivariat antara lama penggunaan gadget dengan masalah perilaku emosional menunjukkan nilai *P value* sebesar 0,000 dengan nilai *r* 0,594.

Kesimpulan: Terdapat hubungan yang signifikan antara Lama Penggunaan Gadget dengan Masalah Perilaku Emosional Pada Anak Usia Pra Sekolah (3-6 Tahun) di TK Islam Sunan Gunung Jati dengan nilai signifikansi $< 0,05$.

Kata Kunci: anak, gadget, masalah perilaku emosional

¹ Mahasiswa Kebidanan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

² Dosen Kebidanan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

³ Dosen Kebidanan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

OLD RELATIONSHIP OF GADGET USE WITH EMOTIONAL BEHAVIOR PROBLEMS IN PRE SCHOOL AGE CHILDREN (3-6 YEARS) IN SUNAN GUNUNG JATI ISLAMIC KINDERGARTEN

Desmanita Dwi Anggita Pratiwi¹, Tri Sunarsih², Nendhi Wahyunia Utami³
Jenderal Achmad Yani University Yogyakarta

ABSTRACT

Background: Gadgets are not only used as a medium to communicate but also make it easier to carry out activities and other activities. Pre-school age children also feel the advancement of this increasingly sophisticated technological development, but if the use of gadgets is not limited and supervised it will cause emotional behavior problems in children. In addition, children will gradually forget the pleasure of playing and socializing with their peers and with other family members. This will certainly have a bad impact on health or the process of growth and development.

Objective: To determine the relationship between the use of gadgets and emotional behavior problems in pre-school children (3-6 years) in Sunan Gunung Jati Islamic Kindergarten.

Research Method: This study uses quantitative research methods with *correlation study* design through a *cross sectional* approach. The number of respondents was 49 people who were taken using a *simple random sampling technique*. Data processing includes *editing, coding, processing, cleaning*. Univariate analysis uses frequency distributions. Bivariate analysis using the *spearman rho* statistical test.

Results: Based on the results of bivariate analysis between the length of gadget use and emotional behavior problems showed a P value of 0.000 with an r value of 0.594.

Conclusion: There is a significant relationship between the duration of gadget use and emotional behavior problems in pre-school children (3-6 years) in Sunan Gunung Jati Islamic Kindergarten with a significance value of < 0.05 .

Keywords: child, gadgets, emotional behavior problems

¹ Student of Midwifery Study University of Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

² Lecture of Midwifery Study University of Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

³ Lecture of Midwifery Study University of Jenderal Achmad Yani Yogyakarta