

# **PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI DAN MEDIA VIDEO TERHADAP TEKNIK CUCI TANGAN DI SD NEGERI TUBIN LENDAH KULON PROGO**

Erna Arianti<sup>1</sup>, Ngatoiatu Rohmani<sup>2</sup>

## **INTISARI**

**Latar Belakang** : Mencuci tangan adalah tindakan sederhana yang berfungsi untuk menghilangkan atau mengurangi mikroorganisme yang menempel ditangan. Salah satu upaya peningkatan kesehatan pada anak sekolah dasar yaitu dengan pemberian pendidikan kesehatan. Penggunaan media yang tepat diharapkan dapat meningkatkan perilaku mencuci tangan 6 langkah dengan benar.

**Tujuan**: Mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan metode demonstrasi dan media video terhadap teknik cuci tangan pada anak di SDN Tubin, Lendah, Kulon Progo

**Metode**: jenis penelitian adalah kuantitatif, dengan rancangan *posttest only control group design*. Teknik pengambilan sampel menggunakan random sampling. Total sampel 36 subjek terdiri dua kelompok, 18 responden kelompok demonstrasi dan 18 responden kelompok video. metode adalah ceklis cuci tangan.

**Hasil** : Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata skor kemampuan cuci tangan pada kelompok demonstrasi 5,67 lebih tinggi dari pada kelompok dengan media video sebanyak 4,39. Berdasarkan analisis *uji Mann Whitney* didapatkan hasil *p value* 0,002 ( $p < 0,05$ ).

**Kesimpulan** : Ada pengaruh yang lebih besar menggunakan metode demonstrasi dibandingkan media video terhadap teknik cuci tangan pada anak sekolah dasar.

Kata kunci : Cuci tangan, Demonstrasi, Pendidikan kesehatan, Usia sekolah.

---

<sup>1</sup> Mahasiswa S1 Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

<sup>2</sup> Dosen S1 Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN METODE  
DEMONSTRASI DAN MEDIA VIDEO TERHADAP TEKNIK CUCI  
TANGAN DI SD NEGERI TUBIN, LENDAH, KULON PROGO**

Erna Arianti<sup>1</sup>, Ngatoiatu Rohmani<sup>2</sup>

**ABSTRACT**

**Beckground** : Hand washing is a simple action that serves to eliminate or reduce the microorganisms attached to the hand. One of the efforts to improve health in elementary school children is by providing health education. Appropriate media use is expected to be able to correct hand washing behavior.

**Objective:** To determine the effect of health education using demonstration methods and video media on child hand washing techniques in Tubin Elementary School, Lendah, Kulon Progo.

**Method:** this type of research is quantitative, with posttest only control group design. The sampling technique uses random sampling. The total sample of 36 subjects consisted of two groups, 18 respondents in the demonstration group and 18 respondents in the video group. The research instrument is a observation

**Results:** The results of this study indicate that the average score of hand washing ability in the demonstration group was 5.67 higher than the group with video media as much as 4.39. Based on the analysis of Mann Whitney test results obtained p value 0.002 ( $p < 0.05$ ).

**Conclusion:** There is a greater influence using the demonstration method than the video media on hand washing techniques for elementary school children.

Keywords : Hand Washing, Demonstration, Health education, School age

---

<sup>1</sup> Nursing Student of Jenderal Achmad Yani Universitas of Yogyakarta

<sup>2</sup> Lecture of Nursing Academy Jenderal Achmad Yani University of Yogyakarta