

**PENERAPAN INTERVENSI “TERAPI BERMAIN *PUZZLE*”
TERHADAP TINGKAT KECEMASAN PADA AN.E YANG
MENGALAMI HOSPITALISASI DI RSUD BANTUL**

KARYA ILMIAH AKHIR NERS



Disusun Oleh :

SITI FADHILA SEPFIANI ADAMING

NPM : 223203075

**PROGRAM STUDI PROFESI NERS FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA
TAHUN 2023**

HALAMAN JUDUL

**PENERAPAN INTERVENSI “TERAPI BERMAIN *PUZZLE*”
TERHADAP TINGKAT KECEMASAN PADA AN.E YANG
MENGALAMI HOSPITALISASI DI RSUD BANTUL**

KARYA ILMIAH AKHIR NERS



Disusun Oleh :

SITI FADHILA SEPFIANI ADAMING

NPM : 223203075

**PROGRAM STUDI PROFESI NERS FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA**

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN INTERVENSI “TERAPI BERMAIN PUZZLE” TERHADAP TINGKAT KECEMASAN PADA ANE YANG MENGALAMI HOSPITALISASI DI RSUD BANTUL

Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal : 01 Agustus 2023

Disusun Oleh :
SITI FADHILA SEPFANI ADAMING
NPM : 223203075

Penguji



(Latifah Susilowaty, S.Kep.,
Ns., M.Kep)
NIDN : 05-1412-8801

Pembimbing I



(Masta Hutasoit, S.Kep.,
Ns., M.Kep)
NIDN : 05-2701-7903

Pembimbing II



(Sri Riyana, S.Kep., Ns.,
M.Kep)
NIP : 198007022009032008

Mengetahui,
Ketua Profesi Ners



(Sri Riyana, S.Kep., Nes., M.Kep
NIDN: 05-0501-8201

PERNYATAAN

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, adalah mahasiswa Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta,

Nama : Siti Fadhila Sepfiani Adaming
NPM : 223203075
Program Studi : Profesi Ners
Judul KIAN : Penerapan Intervensi "Terapi Bermain *Puzzle*" terhadap Tingkat Kecemasan pada An.E yang Mengalami Hospitalisasi Di Rsud Bantul

Menyatakan bahwa hasil penelitian dengan judul tersebut diatas adalah hasil karya saya sendiri dan bukan hasil *plagiarisme*. Semua referensi dan sumber terkait yang diacu dalam karya ini telah ditulis sesuai kaidah penulisan ilmiah yang berlaku. Dengan ini, saya menyatakan hak cipta penelitian kepada Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna kepentingan ilmiah.

Demikian suat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Apabila terdapat kekeliruan atau ditemukan adanya pelanggaran akademik di kemudian hari, maka saya bersedia menerima kosekuensi yang berlaku sesuai ketentuan akademik.

Yogyakarta, 01 Agustus 2021



Siti Fadhila Sepfiani Adaming

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Ilmiah Akhir Ners dengan judul **“Penerapan Intervensi “Terapi Bermain Puzzle” terhadap Tingkat Kecemasan pada An.E yang Mengalami Hospitalisasi Di Rsud Bantul”**.

Saya ucapkan terima kasih dan rasa hormat serta penghargaanya kepada semua pihak yang telah membantu dan terutama kepada Bapak/Ibu/Saudara/I yang saya hormati yaitu :

1. Prof. Dr. rer.nat.apt Triana Haertiani, S.Si., M.Si, selaku Rektor Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
2. Ida Nursanti, S.Kep., Ns., MPH., selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
3. Yanita Trisetyaningsih, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Prodi Profesi Ners Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
4. Masta Hutasoit, S.Kep., Ns., M.Kep selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan pada penulis.
5. Sri Riyana, S.Kep., Ns., M.Kep selaku pembimbing II yang telah meberikan arahan dan bimbingan pada penulis.
6. Latifah Susilowati, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen penguji yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menguji, mengkoreksi dan memberikan masukan serta saran terhadap laporan penelitian ini.
7. Seluruh staf ruangan Nakula Sadewa RSUD Bantul yang sudah membantu dan meberikan fasilitas dalam penelitian ini.
8. Asabri Adaming dan Delinang Papatungan selaku ayah dan ibunda tercinta yang sudah berusaha keras membiayai dan menopang seluruh proses yang sudah peneliti lewati, menyemangati dan memberikan kekuatan serta support walaupun dari kejauhan.

9. Dwi Adinda R Adaming dan Tri Syaqla C Adaming selaku adek tercinta yang walaupun nyebelin tapi selalu mensupport dan memberikan kekuatan kepada peneliti.
10. Nadhea Putri Zulcahira Pombaile, S.Kep selaku sahabat satu perjuangan dari sl hingga profesi ini, yang selalu menjadi tempat pulang dan tempat mencurahkan seluruh keluh kesah selam proses profesi ini.
11. I Desak Nyoman Desi, S.Kep selaku sahabat dan teman satu perjuangan selama profesi yang selalu menjadi tempat keluh kesah dan selalu ada ketika peneliti menemui kesusahan.
12. Muhamad Ihsan Ilias Golonggom, S.E selaku support sistem selama proses awal profesi hingga pertengahan profesi yang sudah memberikan dukungan, menemani dari jauh, serta menjadi tempat mencurahkan seluruh keluh kesah selama proses ini.

Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan menjadi amal soleh dan mendapat balasan kebaikan dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap semoga laporan Karya Imliah Akhir Ners ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat menambah khasanah ilmiah pengetahuan.

Penulis, 01 Agustus 2023



Siti Fadhila Sepfiani Adaming, S.Kep

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
INTISARI	xi
ABSTRACT	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	4
C. Manfaat	4
D. Teknik Pengumpulan Data	5
BAB II TINJAUAN TEORI	7
A. Konsep Anak Prasekolah	7
1. Pengertian Anak Prasekolah.....	7
2. Ciri-ciri Anak Prasekolah.....	7
3. Perkembangan Usia Prasekolah.....	8
B. Kecemasan	9
1. Pengertian Kecemasan	9
2. Tanda-tanda Kecemasan	9
3. Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Kecemasan pada Anak.....	10
4. Klasifikasi Kecemasan.....	11
5. Respon Kecemasan pada Anak.....	12
6. Alat Ukur Kecemasan	12
C. Konsep Vomitus Profuse	15
1. Pengertian.....	15
2. Etiologi 15	
3. Gambaran klinis.....	16
4. Penatalaksanaan	16
D. Hospitalisasi	17
1. Pengertian Hospitalisasi	17
2. Dampak Hospitalisasi	17
E. Terapi Bermain.....	18
1. Pengertian Terapi Bermain.....	18
2. Tujuan Terapi Bermain	18
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Bermain pada Anak.....	19
3. Faktor yang Memengaruhi Reaksi Anak terhadap Sakit dan Hospitalisasi.....	20
4. Kategori Permainan	21
5. Klasifikasi Permainan	22
6. Permainan <i>Puzzle</i>	25
7. Prinsip Bermain di Rumah Sakit	27
8. Fungsi Bermain di Rumah Sakit.....	28
F. Asuhan Keperawatan Hospitalisasi pada Anak.....	28
1. Pengkajian Keperawatan.....	28

2. Diagnosa Keperawatan	30
3. Perencanaan Keperawatan.....	30
4. Pelaksanaan Keperawatan	35
5. Evaluasi Keperawatan.....	35
BAB III TINJAUAN KASUS.....	37
A. Pengkajian	37
B. Analisa Data	52
C. Diagnosa Keperawatan Prioritas	53
D. Rencana Intervensi Keperawatan	53
E. Implementasi dan Evaluasi.....	57
BAB IV TEKNIK Pencarian Jurnal dan Analisis Jurnal.....	68
A. Cara Mencari Jurnal.....	68
1. <i>Freamework</i>	68
2. Database	68
3. Kata Kunci	68
4. Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	69
B. Resume Jurnal	70
C. Jurnal Pemanding	73
D. Rencana Aplikasi Jurnal Pada Kasus.....	76
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	79
A. Hasil Penerapan Jurnal.....	79
1. Gambaran Kasus.....	79
2. Gambaran Hasil Intervensi.....	79
3. Hasil Intervensi Hari Pertama	80
4. Hasil Intervensi Hari Kedua	81
5. Hasil Intervensi Hari Ketiga.....	81
6. Hasil Intervensi Hari Keempat	81
B. Pembahasan.....	82
1. Sebelum Pemberian Terapi Bermain <i>Puzzle</i>	82
2. Setelah Pemberian Terapi Bermain <i>Puzzle</i>	83
3. Analisis Penerapan Terapi Bermain <i>Puzzle</i>	83
C. Keterbatasan Penelitian.....	86
BAB VI PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Rekomendasi	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

Table 2. 1 Rencana Keperawatan (SDKI, SLKI & SIKI)	30
Tabel 3. 1 Pengkajian Risiko Jatuh.....	46
Tabel 3. 2 Kuesioner Kecemasan (Preschool Anxiety Scale)	47
Tabel 3. 3 Terapi Medis	49
Tabel 3. 4 Hasil Pemeriksaan Darah Lengkap	50
Tabel 3. 5 Hasil Pemeriksaan Urine	50
Tabel 3. 6 Hasil Pemeriksaan Kimia Darah	51
Tabel 3. 7 Analisa Data.....	52
Tabel 3. 8 Rencana Keperawatan	53
Tabel 3. 9 Implementasi dan Evaluasi Hari Pertama.....	57
Tabel 3. 10 Implementasi dan Evaluasi Hari Kedua	60
Tabel 3. 11 Implementasi dan Evaluasi Hari Ketiga	63
Tabel 3. 12 Implementasi dan Evaluasi Hari Keempat.....	65
Tabel 4. 1 Kriteria Inklusi dan Eksklusi	69
Tabel 4. 2 Jurnal Pembandingan	73
Tabel 4. 3 Standar Operasional Prosedur Terapi Bermain Puzzle	77
Tabel 5. 1 Hasil Intervensi Terapi Bermain Puzzle	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Pencarian Jurnal dengan Keyword 69

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	95
Lampiran 2 Kuesioner Preschool Anxiety Scale	96
Lampiran 3 SOP Terapi Bermain Puzzle	99
Lampiran 4 Gambar Puzzle	100
Lampiran 5 Dokumentasi Penereapan Intervensi Permainan Puzzle	101
Lampiran 6 Hasil Cek Plagiarisme	102

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA