

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR

Desi Rahmawati¹ Egi Prawita²

RINGKASAN

Mahasiswa tingkat akhir mengalami kesulitan dan tekanan dalam proses penyusunan tugas akhir, penyusunan tugas akhir merupakan tugas mahasiswa tingkat akhir yang harus dikerjakan sebagai syarat mendapatkan gelar sarjana. Oleh karena itu, mahasiswa tingkat akhir harus mempunyai resiliensi akademik untuk meringankan kesulitan dan tekanan yang terjadi dalam proses penyusunan tugas akhir, salah satu faktor yang mempengaruhi resiliensi akademik adalah dukungan sosial teman sebaya. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik pada mahasiswa tingkat akhir. Karakteristik subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif jenjang S-1 di Yogyakarta minimal semester 7 yang sedang mengerjakan tugas akhir dengan menggunakan teknik pengambilan sampel berupa *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional. Skala resiliensi akademik menggunakan skala ARS-30 (*academic resilience scale*) yang diadaptasi oleh Kumalasari, Luthfiyani, dan Grasiawaty (2020) berdasarkan teori dan dimensi dari Cassidy, kemudian skala dukungan sosial teman sebaya yang dimodifikasi dari Lestari (2020) berdasarkan teori dan aspek Sarafino dan Smith. Analisis hipotesis menggunakan *korelasi spearman rank*. Hasil uji normalitas diperoleh nilai Sig. 0,000 pada variabel dukungan sosial teman sebaya dan variabel resiliensi akademik. Uji linearitas p dari *linearity* 0,000 yang berarti ($p < 0,05$). Uji hipotesis sebesar 0,581 dan nilai p 0,000 ($p < 0,01$). Hal tersebut menunjukkan bahwa hipotesis penelitian yang diajukan peneliti diterima, artinya ada hubungan positif antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik. Berdasarkan analisis tambahan dengan *one way anova* diperoleh nilai mean dukungan sosial teman sebaya pada laki-laki sebesar 114,55 dan perempuan sebesar 115,91, sedangkan nilai mean resiliensi akademik pada laki-laki sebesar 52,74 dan perempuan sebesar 52,35. Oleh karena itu, terdapat hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik pada mahasiswa tingkat akhir.

Kata Kunci: Dukungan Sosial Teman Sebaya, Resiliensi Akademik, Mahasiswa Tingkat Akhir

THE RELATIONSHIP BETWEEN PEER SOCIAL SUPPORT AND ACADEMIC RESILIENCE IN FINAL YEAR STUDENTS

Desi Rahmawati¹ Egi Prawita²

ABSTRACT

Final year students experience difficulties and pressures in the process of preparing the final project, the preparation of the final project is the task of final year students who must be done as a requirement for obtaining a bachelor's degree. Therefore, final year students must have academic resilience to alleviate the difficulties and pressures that occur in the process of preparing the final project, one of the factors that influence academic resilience is peer social support. The purpose of this study was to determine whether there is a relationship between peer social support and academic resilience in final year students. The characteristics of the subjects in this study were active undergraduate students in Yogyakarta at least in semester 7 who were working on their final project using a sampling technique in the form of purposive sampling. This study uses correlational quantitative methods. The academic resilience scale uses the ARS-30 scale (academic resilience scale) adapted by Kumalasari, Luthfiyani, and Grasiawaty (2020) based on theories and dimensions of Cassidy, then the peer social support scale modified by Lestari (2020) based on the theories and aspects of Sarafino and Smith. Hypothesis analysis using spearman rank correlation. The normality test results obtained Sig. 0.000 on peer social support variables and academic resilience variables. Linearity test p from linearity 0.000 which means ($p < 0.05$). Hypothesis testing is 0.581 and the p value is 0.000 ($p < 0.01$). This shows that the research hypothesis proposed by the researcher is accepted, meaning that there is a positive relationship between peer social support and academic resilience. Based on additional analysis with one way anova, the mean value of peer social support in men is 114.55 and women are 115.91, while the mean value of academic resilience in men is 52.74 and women are 52.35. Therefore, there is a relationship between peer social support and academic resilience in final year students.

Keyword: *peer social support, academic resilience, final year students.*