

HUBUNGAN KEAKTIFAN MAHASISWA DALAM BERORGANISASI DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA KEPERAWATAN UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA

Pajar Prihatin¹, Rahayu Iskandar²

INTISARI

Latar belakang : keaktifan berorganisasi adalah aktif dan ikut serta dalam kegiatan berorganisasi sesuai dengan yang telah ditetapkan. Prestasi belajar adalah hasil yang diperoleh selama mengikuti proses pembelajaran. Organisasi adalah salah satu faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar, akan tetapi masih banyak faktor yang lebih dominan yang dapat mempengaruhi prestasi belajar baik faktor dari dalam diri maupun luar diri.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara keaktifan berorganisasi dengan prestasi belajar mahasiswa Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Metode: Jenis penelitian ini adalah deskriptif korelatif dengan rancangan menggunakan pendekatan *Cross-sectional*, sampel diambil dengan teknik *proportional random sampling* dengan responden sebanyak 92 mahasiswa. Instrumen penelitian adalah kuesioner keaktifan berorganisasi dan Indeks Prestasi Belajar Mahasiswa

Hasil: Analisa hasil penelitian menunjukkan mahasiswa memiliki rata-rata skor prestasi belajar sebesar 3,30. Keaktifan berorganisasi mahasiswa menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki rata-rata skor tingkat keaktifan berorganisasi sebesar 42,25. Hasil perhitungan uji statistik menggunakan uji *Pearson* diperoleh *p-value* 0,672.

Kesimpulan: Tidak ada hubungan antara keaktifan berorganisasi dengan prestasi belajar mahasiswa Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Kata Kunci: berorganisasi, prestasi belajar mahasiswa

¹Mahasiswa Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

²Dosen Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

**THE CORRELATION BETWEEN STUDENTS' ACTIVENESS IN
ORGANIZATION AND LEARNING ACHIEVEMENT OF NURSING
STUDENTS OF UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA**

Pajar Prihatin¹, Rahayu Iskandar²

ABSTRACT

Background: student activeness means to be active and to participate in organization activity as specified. Learning achievement is the output of learning process. Organization is one of the factors that can affect learning achievement. However, there are many other factors that are more dominant in affecting learning achievement both internally and externally.

Objective: The research aimed at learning the correlation between activeness in organization and learning achievement of nursing students of Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

Method: the type of the research is correlative descriptive using Cross-sectional approach. The samples were gathered using proportional random sampling technique with 92 students as respondents. The research instrument is questionnaire about activeness in organization and students' GPA.

Result: The analysis of the research result indicates that students' GPA are 3.30 on average. Students' activeness in organization indicates that students' scores are 42.25 on average. The result of the statistical test using Pearson test obtained the p-value of 0.672.

Conclusion: There is no correlation between students' activeness in organization and learning achievement of nursing students of Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

Keywords: organization, students' learning achievement

¹ Nursing Student of Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

² Nursing Lecturer of Universitas Achmad Yani Yogyakarta