

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., Supriyono, W. (2013) *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Anisa, R. (2018). Hubungan Antara Prestasi Belajar Dengan Keikutsertaan Dan Tingkat Keaktifan Dalam Berorganisasi Mahasiswa Tahun Kedua Dan Ketiga Fakultas Kedokteran Universitas Islam Malang. *Jurnal kesehatan islam*. Vol.7.No.1 <http://riset.unisma.ac.id/index.php/jki/article/view/979>. di akses pada 7 juli 2019.
- Apiwie, P.W. (2013). Perbedaan prestasi belajar antara mahasiswa jurusan sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang Angkatan 2008 yang aktif berorganisasi dan tidak aktif dalam berorganisasi kemahasiswaan. Skripsi: Universitas Negeri Semarang. <https://lib.unnes.ac.id/18081/>. (Diakses pada 11 Desember 2018)
- Buku Panduan Akademik dan Kemahasiswaan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta Tahun 2017/2018
- Dahlan, M.S. (2010). *Statistic untuk kedokteran dan kesehatan: deskriptif bivariat, multivariat dilengkapi aplikasi SPSS*. Jakarta: Salemba Medika
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta:Rineka Cipta
- Febriana, B., Amriyatun, B, F., Winanti, L & Amelia, S. (2013). Hubungan Antara Keaktifan Berorganisasi Dengan Prestasi Belajar (Indeks Prestasi) Mahasiswa Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia. *Jurnal Prosding Konferensi Nasional PPNI Jawa Tengah*. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/view/868>. (Diakses pada 7 juli 2019)
- Firdausz, R., Mas'ud,F. (2013). Motivasi mahasiswa bergabung di organisasi intra kampus (study eksplorasi mahasiswa fakultas ekonomika dan bisnis Undip). Semarang. *Journal od management*. <http://eprints.undip.ac.id/38740/1/firdausz.pdf>. (Diakses Pada 11 November 2018)
- Handoko, H. (1999). *Manajemen*. Yogyakarta: BPFY-Yogyakarta
- Hendra, F. (2018). Peran Organisasi Mahasiswa Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Arab. Jakarta . ARABIYAT, ISSN: 2356-153X,E-ISSN:2442-9473. <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/arabiyat/article/view/7480>. (Diakses pada 11 Desember 2018)
- Herlambang, S. (2014). *Prilaku Organisasi*. Yogyakarta: Pustaka Baru

- Hermiono, A. (2013). *Kebutuhan Organisasi Persekolahan*. Jakarta: Gramedia
- Indriana, D. TL., Widowati, A. I., Surjawati. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Akademik : Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Semarang. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya* Vol.18 No.1 <http://journals.usm.ac.id/index.php/jdsb/article/download/557/368>. (Diakses pada 28 November 2018)
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Online (2018). <https://kbbi.web.id> (Diakses pada 20 November 2018)
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 155/U/1998 BAB IV Pasal VII. http://hukum.unsrat.ac.id/men/mendikbud_155_1998.htm. (Diakses Pada 18 Desember 2018)
- Kurniadin, D., Machali, I. (2016). *Manajemen Pendidikan Konsep dan Prinsip Pengelolaan Pendidikan*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media
- Lestari, S, W, A., (2015). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Islam Negeri Alauddin Makasar Tahun 2015. Skripsi: Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/4945/>. (Diakses Pada 7 Juli 2019)
- Muhammad, A. (2015). *Komunikasi Organisasi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Muhhibin, S. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosda karya.
- Mulyono, (2008). *Manajemen Administrasi & Organisasi Pendidikan*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media
- Mulyono, A. (2001). *Aktivitas Belajar*. Bandung: Yrama
- Neuman, W. L. (2013). *Metodologi Penelitian Sosial Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta Barat: Permata Puri Media
- Papilaya, J. O., Huliselan, N. (2016). Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal psikologi undip*. Vol. 1. No. 1 April 2016. <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/viewFile/12992/9731>. (Diakses pada 11 Desember 2018)
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No 44 Pasal 24 Tahun 2015. https://img.akademik.ugm.ac.id/unduh/2015/PERMENRISTEKDIKTI_Nomor_44_Tahun_2015_SNPT.pdf. (Diakses Pada 18 Desember 2018)

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 1999 Tentang pendidikan Tinggi BAB X Pasal 109. http://simpuh.kemenag.go.id/regulasi/pp_60_99.pdf. (Diakses Pada 18 Desember 2018)

Pratiwi, S. S. (2017). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi* Vol. 6 No.1. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/ekonomi/article/view/6074>. (Diakses Pada 28 November 2018)

Ratminto, Winarsih, A. S., (2005). *Manajemen Pelayanan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Rifa'i, M., Fadhli, M. (2013). *Manajemen Organisasi*. Medan: Cipta Pustaka Media Perintis.

Saepuloh, D. (2017) Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi Terhadap Prestasi Mahasiswa Di Fkip Universitas Islam Syekh-Yusuf Tangerang. *JIPIS* Vol.25.No.2. https://www.researchgate.net/publication/329963355_pengaruh_keaktifan_mahasiswa_dalam_organisasi_terhadap_prestasi_mahasiswa_di_fkip_universitas_islam_syekh-yusuf_tangerang. (diakses pada 28 november 2018)

Saefullah. K. H. (2012). *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia

Setyaningrum, D, F., Sawiji, H & Ninghardjati, P.(2018). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2013 Universitas Sebelas Maret Surakarta. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran* e-ISSN 2614-0349. <https://jurnal.uns.ac.id/JIKAP/article/download/20798/16238> (Diakses Pada 28 November 2018)

Sohilait, I., Manoppo, F, P & Memah, M, F., (2019). Hubungan Keaktifan Berorganisasi Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Angkatan 2016 Fakultas Kedokteran Universitas SAM Ratulangi. *Jurnal medik dan rehabilitasi*. Vol.1.No3 <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jmr/article/view/2254>. (Diakses pada 7 juli 2019).

Sulaeman, A. (17). Hubungan Keaktifan Mahasiswa Dalam Mengikuti Organisasi Himpunan Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran (HIMA ADP) Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi UNY. Skripsi:

Universitas Negeri Yogyakarta. <https://eprints.uny.ac.id/56060/> (Diakses Pada 7 Juli 2019)

Suraningsih, E. (2018). Pengaruh keaktifan siswa sebagai pengurus organisasi siswa intra sekolah (OSIS) dengan motivasi belajar terhadap prestasi belajar pengurus osis SMA tahun 2016/2017. Sleman. <https://eprints.uny.ac.id/55859/>. (Diakses Pada 28 November 2018)

Surat Keputusan Rektor Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta, Skep / 064 & 065 / Unjani / IX / 2018

Siagian, S. P., (2012). *Teori Pengembangan Organisasi*. Jakarta: Bumi Aksara

Tiara, D., Putri, N. (2015). Pengaruh Minat dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen*, Vol. 1. No. 2. Semptember 2015. <https://docplayer.info/46333371-Pengaruh-minat-dan-motivasi-terhadap-hasil-belajar-pada-mata-pelajaran-pengantar-administrasi-perkantoran.html> (Diakses Pada 1 November 2018)

Wulan, D. A. N., Abdullah, S. M. (2014). Prokratisnasi Akademik Akademik Dalam Penyelesaian Skripsi. *Jurnal Sosio-Humaniora* Vol. 5. No. 1, Mei 2014. <http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/soshum/article/view/136/124> (Diakses Pada 11 November 2018)