

Hubungan Dukungan Guru Dengan Pengetahuan Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri Di SMK
N 2 Depok

Eki Irwan Saputra¹, Suwarno²

Email : ekiirwansaputra@gmail.com

INTISARI

Latar Belakang : Anemia adalah penurunan kadar hemoglobin, eritrosit, dan hematokrit sehingga jumlah eritrosit atau kadar hemoglobin yang beredar tidak dapat memenuhi fungsinya untuk menyediakan oksigen bagi jaringan tubuh. Guru merupakan orang tua disekolah sehingga dukungan guru dapat secara langsung membantu siswa-siswanya. Pengetahuan seseorang akan berpengaruh terhadap sikap dan perilaku dalam pemilihan makanan dan selanjutnya akan berpengaruh terhadap keadaan gizi individu yang bersangkutan dengan anemia. Rendahnya pengetahuan seseorang tentang anemia mengakibatkan kurangnya konsumsi makanan sumber protein hewani dan nabati. Dukungan guru adalah mengadakan atau menyediakan sesuatu untuk memenuhi kebutuhan orang lain serta memberikan dorongan atau semangat dan nasihat kepada orang lain dalam suatu situasi untuk mengambil keputusan

Tujuan : Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan dukungan guru dengan pengetahuan pencegahan anemia pada remaja putri di SMK N 2 Depok.

Metode : Penelitian ini menggunakan desain *deskriptif analitik correlational* dengan pendekatan *cross-sectional*. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *accidental sampling* dengan jumlah 70 responden. Data diambil dengan menggunakan kuesioner dukungan guru dengan pengetahuan pencegahan anemia pada remaja putri. Analisis data yang digunakan adalah uji *Spearman rho*.

Hasil : Ada hubungan yang signifikan antara dukungan guru dengan pengetahuan pencegahan anemia pada remaja putri di SMK N 2 Depok. Sebagian besar responden memiliki dukungan guru yang baik yaitu sebanyak 45 responden (64.3%). Hasil uji *spearman* di dapatkan *p-value* sebesar $0.005 < 0,05$ dengan nilai koefisien korelasi yang sebesar 0,330 yang menunjukkan keeratan hubungan yang lemah.

Kesimpulan : Ada hubungan yang signifikan antara dukungan guru dengan pengetahuan pencegahan anemia pada remaja putri di SMK N 2 Depok. Disarankan bagi peneliti agar menjadi pengalaman dan pengetahuan mengenai dukungan guru dengan pencegahan anemia pada remaja putri.

Kata Kunci : Anemia, Dukungan guru.

The Relationship between Teacher Support and Knowledge of Anemia Prevention in Young Women at SMK N 2 Depok

Eki Irwan Saputra¹, Suwarno²

Email: ekiirwansaputra@gmail.com

ABSTRACT

Background: Anemia is a decrease in hemoglobin, erythrocyte, and hematocrit levels so that the number of erythrocytes or circulating hemoglobin levels cannot fulfill its function of providing oxygen to body tissues. Teachers are parents in school so that teacher support can directly help their students. A person's knowledge will affect attitudes and behavior in food selection and in turn will affect the nutritional state of the individual concerned with anemia. Low knowledge of a person about anemia results in a lack of consumption of animal and vegetable protein sources. Teacher support is holding or providing something to meet the needs of others and providing encouragement or encouragement and advice to others in a situation to make decisions

Objective : The purpose of this study to determine the relationship between teacher support and knowledge of anemia prevention in adolescent girls at SMK N 2 Depok.

Method: This study used a correlational analytic descriptive design with a cross-sectional approach. The sampling technique used purposive sampling technique with a total of 70 respondents. The data were collected using a teacher support questionnaire with knowledge of anemia prevention in adolescent girls. The data analysis used was the Spearman rho test.

Result : There is a significant relationship between teacher support and knowledge of anemia prevention in adolescent girls at SMK N 2 Depok. Most of the respondents had good teacher support as many as 45 respondents (64.3%) and knowledge of anemia prevention in adolescent girls at SMK N 2 Depok in the good category as many as 66 respondents (94.3%). The spearman test results obtained a significant level of p-value $0.005 < (0.05)$ with a correlation coefficient of 0.330 indicating the closeness of the relationship between teacher support and knowledge of anemia prevention in the weak category.

Conclusion: There is a significant relationship between teacher support and knowledge of anemia prevention in adolescent girls at SMK N 2 Depok. It is recommended for researchers to provide experience and knowledge regarding teacher support with the prevention of anemia in adolescent girls.

Keywords : Anemia, Teacher support.