

# HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV DAN V DI SD MUHAMMADIYAH TAMANTIRTO YOGYAKARTA

Juli Anzari Farizan K<sup>1</sup>, Deby Zulkarnain Rahadian Syah<sup>2</sup>

## INTISARI

**Latar Belakang :** Anak yang mendapatkan pola asuh tidak tepat dari orang tua akan berpengaruh buruk terhadap prestasi belajarnya, anak menjadi kurang bertanggung jawab, dimana anak akan sering membolos sekolah, tidak ada inisiatif untuk belajar dan bersikap acuh terhadap tugas yang diberikan. Prestasi belajar anak tidak luput dari peran orang tua, karena pola asuh yang di berikan oleh orangtua dapat mempengaruhi prestasi belajar anak.

**Tujuan:** Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pola asuh orangtua dengan prestasi belajar siswa anak kelas IV dan V di SD Muhammadiyah Tamantirto Yogyakarta.

**Metode Penelitian :** Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif *non-eksperiment* dengan metode cross sectional. Uji statistik dengan menggunakan *contingency coefficient*. Sampel penelitian ini sebanyak 54 responden. Teknik sampling yang digunakan yaitu *total sampling*. Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner pola asuh dan nilai rata-rata raport semester 1.

**Hasil :** Berdasarkan penelitian diperoleh data sebagian besar pola asuh orangtua adalah demokratis sebanyak 17 orang (31,5%). Prestasi belajar siswa kelas IV dan V memiliki kategori baik sebanyak 32 orang (59,3%). Hasil uji *contingency coefficient* didapatkan *p-value* sebesar  $0,039 < 0,05$  dengan korelasi koefisien 0,366.

**Kesimpulan :** Pola asuh demokratis mempengaruhi hasil prestasi belajar siswa kelas IV dan V dalam kategori baik.

**Kata Kunci :** Pola asuh, Prestasi belajar

---

<sup>1</sup>Mahasiswa Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

<sup>2</sup>Dosen Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

# THE CORRELATION BETWEEN PARENTING PATTERN WITH LEARNING ACHIEVEMENTS OF STUDENT IN CLASS IV AND V AT SD MUHAMMADIYAH TAMANTIRTO YOGYAKARTA

Juli Anzari Farizan K<sup>1</sup>, Deby Zulkarnain Rahadian Syah<sup>2</sup>

## ABSTRACT

**Background:** Children who get improper parenting pattern will undesirably affect their learning achievements, children become irresponsible, where children will often skip school, there is no initiative to learn and be indifferent to the assignments given. Children's learning achievement cannot be separated from the role of parents because parenting pattern given by parents can affect children's learning achievement.

**Objective:** The purpose of this study is to determine the correlation between parenting pattern and learning achievement of students in Class IV and V at SD Muhammadiyah Tamantirto Yogyakarta.

**Research Method:** This research is a quantitative non-experimental research with cross sectional method. Statistical test used contingency coefficient. The sample of this study was 54 respondents. The sampling technique used was total sampling. The measuring instruments used were a parenting questionnaire and the average score of semester 1 rapport.

**Results:** Based on the research, the data obtained from most parenting is democratic as many as 17 people (31.5%). Learning achievement of the students in Class IV and V is in good category as many as 32 people (59.3%). Contingency coefficient test results obtained p-value of  $0.039 < 0.05$  with a correlation coefficient of 0.366.

**Conclusion:** Democratic parenting pattern influences the results in learning achievement of the students in Class IV and V which is in good category.

**Keywords:** Parenting Pattern, Learning Achievement

---

<sup>1</sup> Student of Nursing Department Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

<sup>2</sup> Lecturer of Nursing Department Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta