

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan rancangan penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif non eksperimental, dengan desain analitik korelasi dan metode pendekatan *cross sectional*. Teknik penelitian korelasi bertujuan untuk mengetahui hubungan dengan tingkat hubungan antara dua variabel atau lebih.

B. Lokasi dan waktu penelitian

1. Lokasi penelitian

Penelitian ini dilakukan di Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta, Jl. Brawijaya, Ringroad Barat Gamping Ambarketawang, Gamping, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta.

2. Waktu penelitian

Penyusunan proposal dimulai pada bulan Februari 2021 dan proses pengambilan data dilakukan pada bulan April - Mei 2021 dengan durasi waktu \pm satu minggu.

C. Populasi dan sampel

1. Populasi penelitian

Populasi penelitian adalah keseluruhan subjek atau objek penelitian yang diteliti (Noor, 2011). Populasi penelitian ini adalah mahasiswa aktif di program studi ilmu keperawatan tingkat akhir di Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. Berdasarkan data yang didapat dari Biro Akademik jumlah mahasiswa keperawatan semester 8 yaitu 92 mahasiswa.

2. Sampel penelitian

Sampel adalah bagian dari populasi sebagian unit yang mewakili seluruh populasi yang digunakan didalam pengambilan sampel (Solimun et al., 2020). Sampel dalam penelitian ini adalah Mahasiswa aktif di program studi ilmu Keperawatan tingkat akhir di Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

a. Teknik sampel

Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *random sampling* dan undian. Menurut Notoatmodjo (2010) teknik *random sampling* yaitu pengambilan sampel secara acak dan setiap anggota populasi mempunyai kesempatan yang sama untuk menjadi sampel.

b. Besar sampel

Besar sample pada penelitian ini adalah mahasiswa keperawatan semester akhir di Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta sebanyak 92 mahasiswa. Untuk menentukan besar sampel pada penelitian ini, maka rumus yang digunakan yaitu rumus besar sampel (Dahlan, 2010):

$$n = \left(\frac{Z\alpha + Z\beta}{0,5 \ln \left(\frac{1+r}{1-r} \right)} \right)^2 + 3$$

$$n = \left(\frac{1,960 + 1,645}{0,5 \ln \left(\frac{1+0,43}{1-0,43} \right)} \right)^2 + 3$$

$$n = \left(\frac{3,605}{0,5 \ln \left(\frac{1+0,43}{1-0,43} \right)} \right)^2 + 3$$

$$n = \left(\frac{3,605}{0,5 \ln \left(\frac{1,43}{0,57} \right)} \right)^2 + 3$$

$$n = \left(\frac{3,605}{0,5 \ln(2,50)} \right)^2 + 3$$

$$n = \left(\frac{3,605}{0,45} \right)^2 + 3$$

$$n = 64,16 + 3$$

$$n = 67,16 \approx 67 \text{ responden}$$

Keterangan:

- n : jumlah subjek
 $Z\alpha$: deviat baku alfa (1,960)
 $Z\beta$: deviat baku beta (1,645)
 r : Fikry & Khairani, (2017) korelasi minimal yang dianggap bermakna adalah (0,43).

c. Kriteria inklusi

Kriteria yang bisa diambil peneliti sebagai sampel penelitian:

- 1) Mahasiswa keperawatan semester akhir tahun angkatan 2017
- 2) Tercatat sebagai mahasiswa keperawatan aktif Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta TA 2020/2021
- 3) Mahasiswa bersedia menjadi responden secara sukarela tanpa ada paksaan dan menandatangani *inform consent*.
- 4) Mengambil seluruh mata kuliah tingkat akhir yaitu Blok 4.4, 4.5 dan 4.6

d. Kriteria eksklusi

Kriteria yang tidak bisa diambil peneliti sebagai sampel penelitian yaitu:

- 1) Mahasiswa yang sudah ujian hasil skripsi
- 2) Mahasiswa yang turun tingkat

D. Variabel penelitian

Variabel merupakan karakter yang diambil oleh kelompok yang berbeda dengan kelompok lain (Nursalam & kurniawai, 2007). Variabel penelitian ini adalah:

1 Variabel bebas (*independen variable*)

Variabel dependen atau variabel bebas merupakan variabel yang dipengaruhi oleh variabel lain, maksudnya variabel dependen berubah akibat perubahan pada variabel bebas (Noor, 2011). variabel bebas pada penelitian ini adalah *family* dan *social support*.

2 Variabel terikat (Dependen variable)

Variabel independen merupakan variabel yang mempengaruhi variabel lain, artinya bila variabel independen berubah, maka akan mengakibatkan perubahan variabel lain (Dahlan, 2010). Variabel terikat pada penelitian ini adalah kecemasan.

E. Definisi operasional

Tabel 3.1
Definisi operasional

No	Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Hasil Pengukuran	Skala Ukur
1	Kecemasan	Respon tubuh yang dialami oleh mahasiswa terhadap suatu masalah yang ditandai dengan: Mulut kering, sesak nafas, gemetar, situasi cemas, pusing, berkeringat, ketakutan, sulit menelan, panic, berdebar-debar dan tidak berdaya.	Kuesioner <i>Depression</i> <i>Anxiety Stress Scales</i> (DASS-14) Dengan 14 jumlah pertanyaan	kategori: a 0-7 =Normal b 8-9= ringan c 10-14= sedang d 15-19= parah e >20=sangat parah.	Ordinal
2	<i>Family support</i>	Dukungan yang diberikan oleh anggota keluarga berupa: dukungan informasional, penilaian, emosional dan instrumental.	Kuesioner menggunakan <i>skala likert</i> Dengan jumlah 16 pertanyaan.	kategori: a 0-31= rendah b 32-47=Sedang c 48-64=tinggi	Ordinal
3	<i>Social support</i> teman sebaya	Dukungan yang diberikan oleh orang disekitar dapat berupa dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan instrumental, dukungan informasi dan dukungan jaringan sosial.	Kuesioner dengan jumlah 52 pernyataan.	kategori: a 0-103=rendah b 104-155=sedang c 156-208=tinggi	Ordinal

F. Alat dan metode pengumpulan data

1 Alat pengumpulan data

Intrumen penelitian merupakan suatu alat ukur yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian. Penelitian ini menggunakan kuesioner yang terdiri dari tiga bagian, yang pertama berisi tentang

identitas responden, bagian kedua berisi *informed consent* dan yang ketiga terdiri dari kuesioner tingkat kecemasan, *social support* dan *family support*.

a. Kuesioner DASS

Dalam pengukuran dan menilai tingkat kecemasan, peneliti menggunakan kuesioner *Depression Anxiety And Stress Scale* (DASS) yang sudah diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia oleh Damanik (2011). Kuesioner DASS terdiri dari 42 pertanyaan untuk mengukur tingkat depresi, kecemasan dan stres, untuk skala kecemasannya sendiri terdiri dari 14 pertanyaan dengan kategori skor sebagai berikut:

- 1) Normal: 0-7
- 2) Ringan: 8-9
- 3) Sedang: 10-14
- 4) Parah: 15-19
- 5) Sangat parah: >20

Tabel 3.2
kisi-kisi kuesioner tingkat kecemasan

No	Indikator	Nomor Item Pertanyaan	Jumlah
1	Mulut kering	2	1
2	Sesak nafas	4	1
3	Sering gemetar	7, 41	2
4	Berada di situasi cemas	9	1
5	Pusing	15	1
6	Berkeringat tanpa sebab	19	1
7	Ketakutan	20, 36	2
8	Sulit menelan	23	1
9	Sadar akan gerak jantung	25	1
10	Dekat dengan kapanikan	28, 40	2
11	Tidak berdaya	30	1
Total			14

b. Kuesioner *Social Support* teman sebaya

Kuesioner dukungan sosial, peneliti menggunakan kuesioner yang diadopsi dari peneliti sebelumnya Faqih,(2020) dengan jumlah 52 pertanyaan.

Tabel 3.3
kuesioner dukungan sosial

No	Indikator	Favorable	Unfavorable	Jumlah
1	Dukungan emosional	1,4,6,8,10,11,12	2,3,5,7,9	12
2	Dukungan penghargaan	13,15,16,18,19,20,22	14,17,21,23,24	12
3	Dukungan instrumental	25,26,28,29,30,33	27,31,32	9
4	Dukungan informasi	35,36,37,38,41	34,39,40,42	9
5	Dukungan jaringan sosial	43,44,45,48,49,50	46,47,51,52	10
Total				52

Dalam penelitian Faqih, (2020) tidak menjelaskan pengkategorian skor total yang sudah didapatkan individu. Sehingga disini peneliti melakukan pengukuran skor *social support* dari skor setiap responden kemudian dijumlahkan dan dianalisa dengan kategori menurut (Azwar, 2011).

- 1) Menentukan nilai *mean ideal* (mi) kelompok *social support*.

$$\text{Skor maksimal: } 4 \times 52 = 208$$

$$\text{Skor minimal: } 1 \times 52 = 52$$

$$\text{mean ideal (mi)} = \frac{\text{skor maksimal} + \text{skor minimal}}{2}$$

$$\begin{aligned} \text{mean ideal} &= \frac{208 + 52}{2} \\ &= 130 \end{aligned}$$

- 2) Standar deviasi (SD)

$$\text{SD} = \frac{\text{skor maksimal} - \text{skor minimal}}{6}$$

$$\begin{aligned} \text{SD} &= \frac{208 - 52}{6} \\ &= 26 \end{aligned}$$

- 3) Kategori skor SS

$$\text{Tinggi : } (X > \text{mi} + \text{SD})$$

$$X > 130 + 26$$

$$X > 156$$

Sedang : $(mi - SD < X < mi + SD)$

$$130 - 26 < X < 130 + 26$$

$$104 < X < 156$$

Rendah: $(X < mi - SD)$

$$X < 130 - 26$$

$$X < 104$$

Keterangan:

Mi: mean ideal

SD: standar deviasi

Tabel 3.4
kategori nilai *social support*

No	Interpretasi	Skor total
1	Rendah	0- 103
2	Sedang	104 -155
3	Tinggi	156 - 208

c. Kuesioner *family support*

Instrumen yang digunakan untuk mengukur dukungan keluarga adalah kuesioner dengan dukungan keluarga dengan menggunakan *skala likert*. Kuesioner dukungan keluarga yang terdiri atas 16 pertanyaan, instrumen ini diadopsi dari penelitian sebelumnya Putri (2017). Skala penelitian ini terdiri atas item *favorable* dan *unfavourable* yang terdiri atas empat alternatif jawaban antara lain selalu (SL) diberi skor 4 untuk item *favorable* dan skor 1 untuk item *unfavourable*, sering (SR) diberi skor 3 untuk item *favorable* dan skor 2 untuk *unfavourable*, kadang-kadang (KK) diberi skor 2 untuk item *favorable* dan skor 3 untuk item *unfavourable*, tidak pernah (TP) diberi skor 1 untuk item *favorable* dan skor 4 untuk item *unfavourable*.

Tabel 3.5
kisi-kisi kuesioner dukungan keluarga

No.	Bentuk dukungan	Favourable	Unfavourable	Jumlah
1.	Dukungan emosional	1,2,5,8,16	3	6
2.	Dukungan instrumental	7,13	12	3
3.	Dukungan informasi	6,14,15	11	4
4.	Dukungan penilaian	9,10	4	3
Total		12	4	16

2 Metode pengumpulan data

Metode pengumpulan data pada penelitian ini sebagai berikut:

- a. Peneliti melakukan izin kepada insitusi Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta untuk melakukan penelitian.
- b. Setelah mendapatkan izin dari institusi, peneliti menentukan tanggal untuk pengambilan data. Perijinan pengambilan data diberikan selama 1 bulan mulai tanggal 31 April- Mei 2021.
- c. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling* dengan cara undian, untuk menentukan responden sesuai dengan kriteria. Sebagai berikut:
 - 1) Memasukan nama mahasiswa semester 8 yang ditulis di atas kertas.
 - 2) Kemudian memasukannya ke dalam toples yang sebelumnya telah dilubangi disalah satu sisinya.
 - 3) Setelah itu dilakukan pengundian dengan cara mengocok nama calon responden.
 - 4) Dilakukan sebanyak sampel yang diperlukan.
- d. Pengambilan data dilakukan secara online menggunakan *google form* melalui pesan *whatsapp* dihubungi secara pribadi (japri) kepada responden yang memenuhi kriteria.
- e. Jika responden bersedia maka diminta untuk mengisi link yang telah dilengkapi dengan *informed consent* dan kuesioner.
- f. Peneliti melakukan pengecekan terhadap data yang telah diisi oleh responden, untuk memastikan kelengkapan data.

G. Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini merupakan adopsi dari instrument penelitian yang telah ada sebelumnya. Hasil uji validitas dan realibilitas masing-masing instrument dijabarkan sebagai berikut:

1. Kuesioner DASS (*Depression anxiety stress scales*)

Uji validitas kuesioner kecemasan DASS dalam penelitian ini telah dilakukan oleh Damanik (2011) dengan menggunakan validitas konstruk internal konsistensi dengan hasil 0,851. Sedangkan uji reliabilitas dilakukan dengan menggunakan *alpha cronbach* dengan hasil sebesar 0,910.

2. Kuesioner *family support*

Kuesioner dukungan keluarga mengadopsi dari penelitian Putri (2017) yang telah dilakukan uji validitas dengan menggunakan korelasi *product moment*. Sebanyak 16 pertanyaan yang dilakukan uji validitas pada 20 siswa di SMP N 1 Bantul Yogyakarta dengan hasil nilai validitas sebesar 0,498-0,854. Sedangkan untuk uji reliabilitas menggunakan rumus *alpha cronbach* dengan hasil sebesar 0,913.

3. Kuesioner *social support*

Kuesioner dukungan sosial telah dilakukan uji validitas oleh Faqih (2020) dengan nilai *r* masing-masing item pertanyaan lebih dari 0,210. Sedangkan uji reliabilitas dilakukan dengan *alpha cronbach* untuk menilai konsistensi item pertanyaan yang digunakan dengan hasil sebesar 0,943.

H. Metode pengolahan dan analisa data

1. Metode pengolahan data

Pengolahan data penelitian ini dilakukan dengan menggunakan computer dengan dukungan *software* SPSS. Peneliti melakukan pengolahan data dengan membagi ke dalam 5 tahapan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

a. Pengkodean (*Coding*)

Pengkodean merupakan tahap pemberian kode berupa angka pada data berdasarkan pada kategori yang dibuat peneliti sendiri. *Coding* yang di maksud peneliti sebagai berikut:

Tabel 3.6
Coding

No.	Variabel	Kode	Keterangan
1	Jenis kelamin	1	Perempuan
		2	Laki-laki
2	Pekerjaan orang tua	1	Petani
		2	Buruh
		3	PNS
		4	Wiraswasta
		5	Pegawai swasta
		6	Dll
3	Tinggal bersama	1	Bersama keluarga
		2	Kosan
		3	Kontrakan
		4	Asrama
4	Kecemasan	1	Normal
		2	Ringan
		3	Sedang
		4	Parah
		5	Sangat parah
5	<i>Family support</i>	1	Rendah
		2	Sedang
		3	Tinggi
6	<i>Social support</i>	1	Rendah
		2	Sedang
		3	Tinggi

b. Penyuntingan (*Editing*)

Penyuntingan yaitu melakukan pemeriksaan ulang kuesioner yang sudah diperoleh dan dikumpulkan. Kuesioner yang sudah diisi oleh responden dicek kelengkapan, kejelasan dan konsistensinya mulai dari inisial, umur, jenis kelamin, status pendapatan keluarga, usia dan tinggal bersama untuk memastikan data bebas dari data yang salah dan tidak terjadi *missing*.

c. Data entry

Data entry merupakan tahapan memasukan data yang telah dikumpulkan ke dalam program (software) computer, kemudian data yang sudah dikumpulkan melalui kuesioner di entri yaitu jawaban-jawaban dari masing-masing responden dimasukan kedalam *software*. Salah satu program computer untuk entri data penelitian adalah SPSS.

d. Tabulasi (*Tabulating*)

Tabulating merupakan membuat tabel distribusi frekuensi tendensi sentral (mean, media, modus) dan penyebaran data (standar deviasi, variasi, *range, minimum, maximum*). Dalam tahap ini dibuat tabel distribusi frekuensi seperti jenis kelamin, usia, status pendapatan keluarga dan tinggal bersama.

e. *Cleaning*

Peneliti mengevaluasi kembali data yang telah didapat untuk meminimalisir kesalahan dalam pengolahan data.

2. Analisa data

Analisis data menggunakan *software computer*. Sebagai berikut:

a. Analisis univariat

Analisis ini bertujuan untuk menjelaskan atau mendeskripsikan karakteristik dari setiap variabel penelitian (Dahlan, 2010). Analisis univariat dalam penelitian ini yaitu karakteristik responden (jenis kelamin, suku, pekerjaan orang tua dan tinggal bersama), variabel *family support* (emosional, instrumental, informasi dan penilaian) dan variabel *social support* (emosional, instrumental, informasional dan penilaian).

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

P= Persentase variabel

f= Frekuensi

n=Observasi

b. Analisis bivariat

Analisis ini bertujuan untuk mengetahui hubungan atau korelasi dua variabel (Notoadmodjo, 2018). Dalam analisa ini dilakukan pengujian bivariat dengan menggunakan uji bivariate *correlation person* untuk mencari hubungan dan menguji hipotesis antar dua variabel atau lebih yang berupa data ordinal dan nominal. Uji korelasi

ini juga ditujukan untuk melihat keeratan hubungan antara *famiy support* dengan tingkat kecemasan dan melihat keeratan hubungan antara *social support* dengan tingkat kecemasan.

I. Etika penelitian

Penelitian ini menggunakan *ethical clereance* dari komite etik penelitian Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta yang diterbitkan pada tanggal 30 April 2021 dengan Nomor: Skep/046/KEPK/IV/2021. Etika penelitian yang dilaksanakan pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Lembar Persetujuan Responden (*Informed Consent*)

Peneliti menjelaskan maksud, tujuan, manfaat, kerugian, dan prosedur penelitian terlebih dahulu sebelum melakukan penelitian. Responden diminta untuk mengisi lembar persetujuan.

2. Tanpa nama (*Anonimity*)

Penelitian memberikan jaminan dalam menggunakan subjek penelitian dengan cara tidak memberikan atau mencantumkan nama responden pada lembar alat ukur dan hanya menuliskan inisial pada lembar pengumpulan data atau hasil yang akan disajikan, sehingga identitas responden dapat terjaga kerahasiaannya.

3. Kerahasiaan (*confidentiality*)

Kerahasiaan semua informasi yang diperoleh oleh subyek penelitian dijamin oleh peneliti, hanya kelompok data tertentu yang akan disajikan atau dilaporkan pada hasil penelitian.

J. Pelaksanaan penelitian

Bagian ini berisikan semua hal yang dilakukan oleh peneliti pada setiap tahap yang terdiri dari:

1. Persiapan penelitian

- a. Mengajukan judul penelitian kepada dosen pembimbing.
- b. Melakukan konsultasi kepada pembimbing.
- c. Studi pustaka untuk menentukan acuan dalam penelitian

- d. Mengajukan surat izin studi pendahuluan melalui bidang akademik Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta yang kemudian diajukan kepada Ketua Program Studi Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
 - e. Melakukan studi pendahuluan di Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
 - f. Menyusun proposal penelitian
 - g. Peneliti memberikan penjeleasan cara pengisian kuesioner serta menyamakan persepsi tentang prosedur pengumpulan data
 - h. Mempersentasikan proposal penelitian
 - i. Melakukan revisi proposal penelitian
- 2 Pelaksanaan penelitian
- a. Melakukan izin penelitian kepada PPPM istitusi Fakultas kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
 - b. Setelah mendapatkan izin dari intitusi, peneliti menentukan tanggal penelitian. Pengambilan data diambil pada tanggal 31 April-mei 2021.
 - c. Pengambilan data dilakukan dengan teknik *random sampling* dengan cara undian sesuai dengan kriteria.
 - d. Peneliti mendapatkan nomor HP mahasiswa yang menjadi responden dari grup whatsapp keperawatan angkatan 2017.
 - e. Membagikan kuesioner menggunakan *google form* dan dibagikan melalui whatsapp. Dan meminta responden mengisi kuesioner maksimal 7 hari.
 - f. Setelah semua responden telah mengisi kuesioner selanjutnya peneliti menganalisa hasil penelitian.
- 3 Penyusunan laporan penelitian
- Tahap akhir penelitian ini adalah mengelolah dan menganalisis data menggunakan komputerisasi, selanjutnya yang dilakukan peneliti adalah:
- a. Melakukan analisis hasil penelitian
 - b. Menuliskan hasil uji statistik dengan menggunakan program SPSS di komputer dan pembahasan ke dalam laporan skripsi

- c. Menyusun kesimpulan dan saran
- d. Melakukan bimbingan dengan pembimbing
- e. Mengajukan surat permohonan izin menyelenggarakan ujian hasil
- f. Melaksanakan ujian hasil penelitian
- g. Melakukan revisi hasil penelitian
- h. Mengajukan laporan skripsi ke pembimbing dan penguji