

DAFTAR PUSTAKA

- Afi Purnawi. (2019). Psikologi Belajar. CV Budi Utama
- Agustin, I. M., Hidayatullah, F., Aminoto, C., & Tau, K. (2018). Faktor Eksternal Tingkat Stres Mahasiswa Keperawatan dalam Adaptasi Proses Pembelajaran. 172–181.
- APJJI. (2018). Indonesia Internet Users. Laporan Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. Di akses pada 4 November 2020 jam 13.20. <https://www.apjii.or.id/diakses>.
- Aprinta, G., & Dwi, E. (2017). Hubungan Penggunaan Media Sosial Dengan Tingkat Kepekaan Sosial Diusia Remaja. *The Messenger*, 9(1).
- Astuti Eny. (2016). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa S1 Keperawatan di STIKES William Booth Surabaya. *Jurnal Keperawatan*. 5 (1), 36-42.
- Azwar, S. (2009). Penyusunan Skala Psikologi Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Cahyono, A. E. (2018). Identifikasi Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa IKIP PGRI Jember. *Jurnal UPN Kediri*. 5 (1). 18-22. ISSN 2355-956X.
- Candra, D. A. (2017). Kesenangan Dan Intensitas Penggunaan Media Sosial Pada Mahasiswa. *Skripsi*.
- Chairunisa Milna. (2018). Hubungan Motivasi Belajar Mahasiswa Semester IV Dengan hasil Belajar Mata Kuliah ASKEP II Program Studi D-III Kebidanan Universitas Prima Indonesia. *Jurnal Persepsi Psikologi*. 1 (1), 10-15.
- Chusna, P. A. (2017). Pengaruh Media Gadget pada Perkembangan Karakter Anak. *Dinamika penelitian : Media komunikasi sosial keagamaan*, 17 (2).
- Daeng, Maria, Trivena, Intan, dkk (2017). Penggunaan Smartphone Dalam Menunjang Aktivitas Perkuliahan Oleh Mahasiswa Fispol Unsrat Manado. *E-jurnal Acta Diurna*, VI (1).
- Dahlan, M. S. (2016). Statistik Untuk Kedokteran Dan Kesehatan Deskriptif, Bivariat, Dan Multivariat, Dilengkapi Dengan Aplikasi Menggunakan SPSS. Jakarta: Epidemiologi Indonesia.
- Darmawan, D. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Databoks. (2018, November 4). Diambil kembali dari 4 Miliar Penduduk Bumi Telah Terkoneksi Internet: <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2018/07/23/4-miliar-pendudukbumi-telah-terkoneksi-internet>.
- Demolingo.D., P., A., Kalalo, F., Katuuk, M. (2018), Hubungan Stres Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Semester VI Program STUDI ILMU Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal Keperawatan*.6 (1)
- Dekinus Kogoya. (2015). Dampak Penggunaan Handphone Pada Masyarakat Studi Pada Masyarakat Desa Piungan Kecamatan Gamelia Kabupaten Lanny Jaya Papua.*Jurnal Acta Diurna*4 (4).
- Dimiyati, M. (2013). Belajar dan Pembelajaran. Bumi Aksara.
- Djiwandono, W. E. S. (2006). Psikologi Pendidikan. Jakarta : Grasindo.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar Edisi 2*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Efendi Rinja, Gustriani Delita. (2020). Manajemen Kelas di Sekolah Dasar. Jawa Timur : Qiara Media.
- Elyn Arlinda. (2019). Hubungan Stres Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Prodi Keperawatan Yang Telah Menggunakan Kurikulum Berbasis Kompetensi Tahun 2015/2017 di Universitas Jendral A. Yani Yogyakarta.*skripsi*.
- Firdaus Nirwana. (2017). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Semester II Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta, *Skripsi*
- Handayani , R. D. (2017). Analisa Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik Mahasiswa Calon Guru Fisika.*Jurnal pendidikan*.1 (2).335-348.
- Hamali, Oemar. (2015). Proses Belajar Mengajar.Jakarta : Bumi Aksara.
- Hang, B. T. T., Kaur,A. & Nur, A. H. B. (2017). A Self-Determination Theory Besed Motivational Model on Intentions Drop Out of Vocational School in Vietnam. *Malaysia Journal of Learning and Instructions*.14 (1) 1-21.
- Hepilita, Y., & Gantas, A. A. (2018).Hubungan Durasi Penggunaan Media Sosial Dengan Gangguan Pola Tidur Pada Anak Usia 12 Sampai 14 Tahun Di SMPN 1 Langke Rembong.*Jurnal wawasan kesehatan*, III(2), 78-87.
- Iskandar Resa. (2020). Penggunaan Grup WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Peserta Didik DTA AT-Tawajak Kota Bandung.*Jurnal COMM-EDU*. 3 (2), 97-101

- Joni. (2015). Hubungan Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Sejarah Siswa SMA N 3 Lumajang. *Jurnal penelitian dan pendidikan*. 9 (2).
- Kaplan, A. M., & Haenlein, M. (2010). Users Of The World, United !TheChallenges And Opportunities Of Social Media. *Business Horizons*, 53(1), 59-68.
- Kurniawan Muhammad Ragil, Rofiah Nurul Hidayati, (2020). Pola Penggunaan Internet di Lingkungan Sekolah Dasar Se Kota Yogyakarta. *Southeast Asian Journal of Islamic Education* 2 (2).
- Legono, A. S. (2017). Hubungan Penggunaan Media Sosial Dengan Insomnia Pada Mahasiswa Alma Ata. *skripsi*.
- Livana, P. H., Mubin, M. F., & Basthomi, Y. (2020). " Learning Task" Attributable to Students' Stres During the Pandemic Covid- 10 19. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3(2), 203-208.
- Lubis. Azizah, Ikawati. (2020). Persepsi Orang Tua Dalam Memanfaatkan Durasi Penggunaan *Gadget* Untuk Anak Uasia Dini Saat Situasi Pandemi *COVID-19*. 04 (1).
- Lukita Dyah, Sudibjo Niko. (2021). Faktor-Faktor Yang Mepengaruhi Motivasi Belajar Siswa di Era Pandemi *Covid-19*. *Jurnal Teknologi Akademik*. 10 (1).
- Muliani, M. M., & Indrawari, E.S. (2015). Motivasi, Komitmen, dan Budaya Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Kursus TOEFL Preparation Pada Pusat Bahasa Universitas Hasanuddin. *Jurnal Analisa*. 4 (2) 190-195.
- Najamuddin, Habibi., R., P., N., Deddy, R., & Muhammad, N. (2019). Sosial Media dan Prestasi Belajar Dengan Motivasi Belajar :Studi Hubungan Penggunaan Facebook Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan*. 17 (1)
- Noormiyanto, F. (2018). Pengaruh Intensitas Anak Mengakses Gadget Dan Tingkat Kontrol Orang Tua Anak Terhadap Interaksi Sosial Anak SD Kelas Tiga Di SD Pasuruhan Kidul Kudus Jawa Tengah. *Elementary School*, 5(1).
- Natoatmodjo, S. (2010). Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurmalasari dan Wulandari, Devi.(2018). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Tingkat Prestasi Siswa SMPN Satu Atap Pakisjaya Karawang. *Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Komputer*. 3 (2) : 111-118.

- Oktario, Alexander (2017). Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Smartphone dan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa. *skripsi*
- Pramessti, D., D. (2021). Pengaruh Media Sosial *Whatsapp* Terhadap Pembelajaran *Online* Ditengah Pandemi *Covid-19*. *Skripsi*
- Putri, W. S., Nurwati, R. N., & Budiarti, M. S. (2015). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Remaja. 3(1), 47-51.
- Rahmawati H. N., Muhammad K. B. I., & Hermanto.(2017). Hubungan Durasi Penggunaan Media Sosial Dengan Motivasi Belajar Remaja. *Jurnal Keperawatan*. 5 (2), 77-81.
- Rahmawati Rizki, Musfichin, Mubarak. (2020). Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram Dengan Motivasi Belajar. *Jurnal Al-Husnah*. 1 (3). 224-236
- Rahmi, N. (2013). Hubungan Tingkat Stres Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Tingkat II Prodi D-III Kebidanan Banda Aceh Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes NAD TA 2011/2012. *Jurnal Ilmiah Stikes U'Budiyah*. 2 (1) 66-76.
- Raudah, F., Budiarti, L. Y., & Lestari, D. R. (2015). Stres Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Regular Fakultas Kedokteran Unlam Yang Sedang Menyusun Karya Tulis Ilmiah. *Jurnal DK*. 3 (1). 44-55.
- Rosiyanti, H., & Muthmainnah, R. N. (2018). Penggunaan Gadget Sebagai Sumber Belajar Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Matematika Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*.
- Saryono.(2010). Metode penelitian kesehatan penuntun praktis bagi pemula. Jogjakarta: Mitra Cendekia.
- Sadirman.(2011). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Septiana, Y. (2019). Hubungan Kinerja Tutor Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa di Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achamad Yani Yogyakarta. *Skripsi*.
- Shanaz, N. D. (2018). Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Dalam Berinteraksi Terhadap Tingkat Keeratan Hubungan Pertemanan. *skripsi*.
- Subagio Azimah, (2020). Diet & Detoks Gadget. Penerbit Noura Bookas. Diakses 10 November 2020 jam 11.30.
- Sudiyatmoko, R. (2015). Panduan Optimalisasi Media Sosial Untuk Kementerian Perdagangan RI. Jakarta: Pusat Hubungan Masyarakat.

- Sukatno, (2020).Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Motivasi Belajar Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok di SMK Negeri 1 Batang Angkols.Ristekdik, Jurnal Bimbingan dan Konseling 5 (4).
- Supratman, P. L. (2018). Penggunaan Media Sosial Oleh Digital Native.Ilmu Komunikasi.15(1).47-60.
- Syahudin Dindin, (2019). Pengaruh Gadget Terhadap Pola Interaksi Sosial dan Komunikasi Siswa.Jurnal kehumasan, 2 (1).
- Tinambunan Tedty Rohaya. (2020). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Siabu Kecamatan Siabu Kabupaten Mandailing Natal.Jurnal Ilmiah Kebidanan dan Kespro, 2 (2).
- Triastuti, E., Adrianto, D., & Nurul, A. (2017).Kajian Dampak Penggunaan Media Sosial Bagi Anak Dan Remaja. Jakarta: Pusat Kajian Komunikasi, Departemen Ilmu Komunikasi, FISIP Universitas Indonesia.
- Udin Nur Fatih dan Riyadi Sujono.(2020).Pengaruh Media Sosial Berlebih Dapat Menyebabkan Insomnia Pada Remaja di Sentolo Kulon Progo.16 (5).
- Ulfiana, N. (2018). Hubungan Penggunaan Media Sosial Dengan Kejadian Insomnia Pada Mahasiswa Jurusan Keperawatan.*skripsi*.
- Witarsa, R., Hadi, R. S., Nurhananik, & Haerani, N. R. (2018).Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar.*Pedagogik*, 6(1), 9-20.
- Yulianto.(2013). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Keperawatan Anak Akademi Kesehatan Provinsi Riau.Tesis Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.
- Yusri., Nitami, M., Daharnis. (2015). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prokratinasi Akademik Mahasiswa.*E-Journal UNP*. 4 (1).1-12.