

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **A. Desain Penelitian**

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Quasi Eksperiment* dengan jenis *pretest-posttest*. Menurut Riyanto (2011), desain penelitian ini dilakukan untuk intervensi program kesehatan yang serupa, tetapi tidak perlu kelompok yang benar-benar sama, sehingga sering dilakukan dalam penelitian lapangan.

##### **B. Lokasi dan Waktu**

Penelitian ini dilaksanakan di Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta yang beralamat di Jalan Brawijaya Ambarketawang, Ringroad Barat Ambarketawang, Gamping, Sleman, Yogyakarta. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April - Mei 2021.

##### **C. Populasi dan Sampel**

###### 1. Populasi

Populasi adalah seluruh obyek atau subyek yang memiliki karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti (Sugiyono, 2016). Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa perempuan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta yang berjumlah 1.292 mahasiswa.

###### 2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari suatu populasi. Sampel harus dapat mewakili dari populasi dan harus sesuai dari kriteria yang telah ditetapkan (Saryono, 2011). Dalam penelitian ini penulis menghitung ukuran sampel yang dilakukan dengan menggunakan teknik Slovin menurut. Untuk mengetahui jumlah sampel yang akan diteliti dengan perhitungan sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + N(e^2)}$$

dimana,

- n = ukuran sampel  
 N = ukuran populasi  
 e = persen kelonggaran ketidak telitian karena kesalahan perkiraan sampel yang masih dapat ditolerir atau diinginkan

$$n = \frac{1.292}{1 + 1.292 (10 \%^2)}$$

$$= 92$$

Berdasarkan perhitungan diatas sampel yang digunakan pada penelitian ini sebanyak 92 sampel dengan teknik *accidental sampling*. *Accidental sampling* merupakan pengambilan sampel secara accidental dengan mengambil responden yang kebetulan ada disuatu tempat yang sesuai dengan tempat penelitian (Notoatmodjo, 2010). 92 sampel diambil dari mahasiswa aktif berjenis kelamin perempuan semester 2, semester 4, dan semester 6.

#### **D. Variabel Penelitian**

Variabel penelitian adalah suatu obyek yang ditetapkan oleh peneliti yang mempunyai variasi dari satu obyek dengan obyek yang lain (Sugiyono, 2016). Variabel dalam penelitian ini adalah kebersediaan menjadi pendonor darah sukarela setelah melihat video edukasi bertema donor darah.

#### **E. Definisi Operasional**

Menurut Saryono (2011), definisi operasional adalah suatu pedoman untuk memudahkan pengumpulan data dan menghindari perbedaan interpretasi serta membatasi ruang lingkup variabel.

Tabel 3.1 Definisi Operasional

No	Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Hasil Ukur	Jenis Data
1	Karakteristik Responden				
	a) Usia	Lama seseorang hidup dihitung sejak lahir hingga saat mengisi kuesioner	Kuisisioner	1) 18 tahun 2) 19 tahun 3) 20 tahun 4) 21 tahun 5) 22 tahun 6) 23 tahun 7) 24 tahun	Ordinal
	b) Semester	Tingkatan seseorang dalam menempuh pendidikan pada perkuliahan	Kuisisioner	1) Semester 2 2) Semester 4 3) Semester 6	Ordinal
	c) Prodi	Program Studi seseorang pada Universitas	Kuisisioner	1) Kebidanan (D3) 2) TBD (D3) 3) RMIK (D3) 4) Kebidanan (S1) 5) Perawat (S1) 6) Farmasi (S1)	
2	Efektivitas video	Sebagai alat ketepatan tujuan yang direncanakan sebelumnya dapat tercapai melalui proses kegiatan edukasi	Kuisisioner	1) Ya 2) Tidak	Nominal

## F. Alat dan Metode Pengumpulan Data

### 1. Alat Pengumpulan Data

Alat yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar identitas responden untuk mengetahui karakteristik responden dan lembar kuesioner sebagai alat untuk mengumpulkan data.

### 2. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data dilakukan dengan cara memberikan *pretest* (sebelum intervensi dilakukan) dan *posttest* (setelah intervensi dilakukan) yang peneliti gunakan adalah kuesioner elektronik dalam bentuk *google form*.

Kuesioner ini sendiri merupakan cara pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi pertanyaan atau pernyataan tertulis untuk dijawab oleh responden (Sugiyono, 2016).

Peneliti mulai mengumpulkan data secara bertahap, memberikan informasi dan meminta izin kepada Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta serta menjelaskan tujuan dari penelitian ini, dan kegiatan yang dilaksanakan.

## G. Metode Pengolahan dan Analisis Data

### 1. Metode Pengolahan Data

#### a. Pengeditan (*editing*)

Pengeditan adalah data dari responden yang dikumpulkan untuk diperiksa kesesuaian jawaban, serta kelengkapan dalam mengisi kuesioner. Data yang telah terkumpul diperiksa kembali dan dipilih mana yang sesuai dengan data yang ingin diperoleh peneliti, seperti peneliti ini hanya mengambil data mahasiswa aktif berjenis kelamin perempuan.

#### b. Memasukkan data (*data entry*)

Peneliti memasukkan data responden berupa inisial nama, usia, semester, prodi, dan efektivitas edukasi. Data diambil dari mahasiswa aktif berjenis kelamin perempuan semester 2, semester 4, dan semester 6. Terdiri dari prodi Kebidanan (D3), TBD (D3), RMIK (D3), Kebidanan (S1), Perawat (S1), dan Farmasi (S1).

d. *Coding*

Pemberian kode karakteristik dalam bentuk angka untuk mempermudah memasukkan data.

- 1) Efektivitas Video
  - a) Value 1 dengan label Ya
  - b) Value 2 dengan label Tidak
- 2) Usia Responden
  - a) Value 1 dengan label 18 tahun
  - b) Value 2 dengan label 19 tahun
  - c) Value 3 dengan label 20 tahun
  - d) Value 4 dengan label 21 tahun
  - e) Value 5 dengan label 22 tahun
  - f) Value 6 dengan label 23 tahun
  - g) Value 7 dengan label 24 tahun
- 3) Semester Responden
  - a) Value 1 dengan label semester 2
  - b) Value 2 dengan label semester 4
  - c) Value 3 dengan label semester 4
- 4) Program Studi Responden
  - a) Value 1 dengan label Kebidanan (D3)
  - b) Value 2 dengan label TBD (D3)
  - c) Value 3 dengan label RMIK (D3)
  - d) Value 4 dengan label Kebidanan (S1)
  - e) Value 5 dengan label Perawat (S1)
  - f) Value 6 dengan label Farmasi (S1)

e. Pembersihan data (*cleaning*)

Peneliti mengecek kembali data yang telah dimasukkan agar tidak terjadi kesalahan. Data yang telah ada tersebut diolah dan dicek oleh peneliti apakah sudah sesuai jumlah data yang diolah dengan data yang ada.

## 2. Analisis Data

Data yang telah diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji *paired t-test* untuk melihat perbedaan pengetahuan tentang donor darah sebelum dan setelah intervensi. Uji beda atau disebut juga Uji T dipergunakan untuk mencari perbedaan baik antara dua sampel atau beberapa sampel data.

### H. Uji Validitas dan Reliabilitas

#### 1. Uji Validitas

Uji validitas adalah alat ukur yang berbentuk test dan digunakan untuk pengukuran dan pengamatan yang berarti prinsip keandalan instrument dalam pengumpulan data (Nursalam, 2017). Peneliti menggunakan kuesioner yang telah diuji validitas oleh Sary (2017) pada kuesioner tingkat pengetahuan donor darah dengan hasil nilai uji validitas nilai *r table* 0,444 dan nilai korelasi 0,549 dengan kesimpulan valid.

#### 2. Uji Reliabilitas

Uji Reliabilitas adalah kesamaan dari hasil pengukuran atau pengamatan yang digunakan untuk mengukur dan mengamati berkali-kali menghasilkan data yang sama dalam waktu yang berlainan (Nursalam, 2017). Pada penelitian ini menggunakan kuesioner yang telah diuji reliabilitas dengan hasil nilai uji nilai *r table* 0,444 dan nilai korelasi 0,549 dengan kesimpulan valid oleh Sary (2017).

### I. Etika Penelitian

Dalam melaksanakan penelitian, peneliti harus bepegang teguh sikap ilmiah serta menggunakan prinsip-prinsip etika penelitian. Ada empat prinsip etika penelitian, yaitu (Sumantri, 2011):

1. Menghormati harkat dan martabat manusia (*respect for human dignity*)  
Peneliti mempertimbangkan dalam mendapatkan informasi serta memiliki kebebasan menentukan pilihan dan bebas dari paksaan untuk berpartisipasi dalam kegiatan penelitian.

2. Menghormati privasi dan kerahasiaan subjek penelitian (*respect for privacy and confidentiality*) Peneliti harus memperhatikan kerahasiaan terhadap responden atau tidak menampilkan informasi mengenai identitas responden.
3. Keadilan dan inklusivitas (*respect for justice and inclusiveness*) Prinsip keadilan memiliki konotasi keterbukaan dan adil. Untuk memenuhi prinsip keterbukaan, penelitian dilakukan secara jujur, hati-hati, profesional, serta berperikemannusiaan. Lingkungan penelitian dikondisikan agar memenuhi prinsip keterbukaan.
4. Memperhitungkan manfaat dan kerugian yang ditimbulkan (*balancing harms and benefits*). Peneliti lebih memperhatikan manfaat dan meminimalisir kerugian dalam penelitian.

#### **J. Pelaksanaan Karya Tulis Ilmiah**

Penelitian ini dilaksanakan melalui tahap, yaitu:

1. Persiapan penelitian
  - a. Konsultasi dengan pembimbing mengenai judul yang akan diajukan.
  - b. Peneliti mengajukan persetujuan judul ke pembimbing, koordinator Karya Tulis Ilmiah, dan Ketua Prodi.
  - c. Peneliti mengajukan surat izin studi pendahuluan ke PPPM Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
  - d. Peneliti melakukan studi pendahuluan di Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
  - e. Menyusun proposal Karya Tulis Ilmiah.
  - f. Konsultasi proposal Karya Tulis Ilmiah dengan pembimbing.
  - g. Ujian proposal Karya Tulis Ilmiah.
  - h. Memperbaiki proposal Karya Tulis Ilmiah sesuai dengan masukan penguji.
2. Pelaksanaan penelitian
  - a. Peneliti mengajukan *Ethical Clearance* ke Komite Etik Penelitian Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

- b. Peneliti mengurus berkas dan surat izin penelitian dibagian PPPM di Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
  - c. Peneliti mempersiapkan kuesioner elektronik dalam bentuk *google form*.
  - d. Peneliti menjelaskan maksud dan tujuan penelitian kepada partisipan.
  - e. Peneliti melakukan penelitian dengan membagikan kuesioner elektronik dalam bentuk *google form* ke mahasiswa perempuan Fakultas Kesehatan.
  - f. Memberikan *pretest* yang berisi pertanyaan yang dikerjakan dalam waktu 10 menit, lalu diperlihatkan video berisi tentang penjelasan donor darah dengan waktu 5-6 menit, dan yang terakhir diberikan soal *postest* yang berisi soal pertanyaan seperti pada pretest dengan waktu pengerjaan 10 menit.
  - g. Kuesioner yang telah diisi dicek kelengkapan datanya.
  - h. Data yang didapat dikumpulkan dan dianalisa.
3. Penyusunan laporan penelitian
- a. Menyusun Bab IV - V.
  - b. Konsultasi kepada pembimbing.
  - c. Ujian hasil penelitian.
  - d. Memperbaiki laporan Karya Tulis Ilmiah sesuai dengan masukan penguji.