

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang validitas dan reliabilitas instrumen peran bystander dalam perilaku bullying dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil uji validitas dengan mengukur *content validity ratio* pada instrumen peran *bystander* ini adalah 1.
2. Hasil uji reliabilitas untuk mengukur internal konsistensi pada instrumen menggunakan index *cronbach's alpha* pada instrumen peran *bystander* adalah 0,622 yang berarti memiliki nilai reliabilitas *moderate* namun tidak reliabel untuk digunakan.

B. Saran

1. Bagi Institusi Pendidikan

Diharapkan institusi pendidikan lebih memberikan kegiatan sosialisasi terkait *bullying* dan peran *bystander* sehingga siswa dapat mengambil sikap sebagai *defender bystander* jika ada kejadian *bullying* disekitarnya.

2. Masyarakat Secara Umum

Diharapkan masyarakat lebih menyadari dan memahami tindakan *bullying* yang terjadi dan peran yang terlibat didalamnya.

3. Bagi Pemegang Kebijakan

Diharapkan pemegang kebijakan lebih tegas dalam memberikan sanksi pada pelaku *bullying* dan bersama dengan institusi pendidikan dapat memberikan promosi kesehatan terkait *bullying*.

4. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan informasi dan data tambahan untuk peneliti yang ingin meneliti hal yang sama. Selain itu diharapkan bagi peneliti lain jika melakukan *cross-cultural translation* menggunakan semua tahapan yang sesuai dengan prosedur *cross-cultural*

translation serta menyesuaikan budaya ditempat penelitian sehingga besar kemungkinan untuk mengubah konstruk item tertentu agar sesuai dengan kebudayaan setempat, tidak hanya merubah kosa kata dan struktur kalimat. Sehingga diharapkan nilai reliabilitas instrumen tinggi.

Perpustakaan
Universitas Jenderal Achmad Yani
Yogyakarta