

## DAFTAR PUSTAKA

- Aguayo, R., Cañadas, G. R., Assbaa-Kaddouri, L., Cañadas-De la Fuente, G. A., Ramírez-Baena, L., & Ortega-Campos, E. (2019). A risk profile of sociodemographic factors in the onset of academic burnout syndrome in a sample of university students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(5). <https://doi.org/10.3390/ijerph16050707>
- Alfiah, S. (2017). *Pengaruh perhatian orang tua dan kematangan kepribadian terhadap motivasi menyelesaikan skripsi pada mahasiswa jurusan pai iain ponorogo angkatan 2013/2014*. 1–102.
- Ariani, D., & Jesni, R. P. (2017). *Studi Kasus Motivasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP UMMY Solok dalam Menyelesaikan Skripsi. II*, 11–17.
- Arlinkasari, F., & Akmal, S. Z. (2017). Hubungan antara School Engagement, Academic Self-Efficacy dan Academic Burnout pada Mahasiswa. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 1(2), 81. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v1i2.418>
- Asghari, A., Masoomeh Saadati, S., Ghodsi, A., Fard, F. A., & Saadati, S. M. (2015). Review the academic burnout and Its Relationship with Self-Esteem in Students of Medical Sciences University at Neyshabour. *Scholars Journal of Applied Medical Sciences (SJAMS)*, 3(9C), 3329–3334. [www.saspublisher.com](http://www.saspublisher.com)
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi* (2nd ed.). Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2019). *Dasar-dasar Psikometrika* (2nd ed.). Pustaka Belajar.
- Eriany, P., Hernawati, L., & Goeritno, H. (2013). Studi Deskriptif Mengenai Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Mengikuti Kegiatan Bimbingan Belajar pada Siswa SMP di Semarang. *Psikodimensia*, 13(1), 115–130.
- Kilic, R., Nasello, J. A., Melchior, V., & Triffaux, J. M. (2021). Academic burnout among medical students: respective importance of risk and protective factors. *Public Health*, 198, 187–195. <https://doi.org/10.1016/j.puhe.2021.07.025>
- Larengkeng, T., Gannika, L., & Kundre, R. (2019). Burnout Dengan Self Efficacy Pada Perawat. *Jurnal Keperawatan*, 7(2), 1–7. <https://doi.org/10.35790/jkp.v7i2.24474>

- Latief, D. M., & Kurniawan, K. (2021). Pola asuh orang tua dan efikasi diri memengaruhi motivasi dalam menyelesaikan skripsi. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 97–108. <https://doi.org/10.26539/teraputik.51657>
- Leiter, M. P., Maslach, C., & Frame, K. (2015). Burnout. *The Encyclopedia Of Clinical Psychology*, 1(1), 7. <https://doi.org/10.1097/00007611-198705000-00034>
- Lestari, N. A. (2012). Hubungan ekspektansi terhadap dosen pembimbing dengan motivasi menulis skripsi. *Educational Psychology Journal*, 1(1), 1–8.
- Lin, S. H., & Huang, Y. C. (2014). Life stress and academic burnout. *Active Learning in Higher Education*, 15(1), 77–90. <https://doi.org/10.1177/1469787413514651>
- Maslach, C., Leiter, M. P., & Jackson, S. E. (2012). Making a significant difference with burnout interventions: Researcher and practitioner collaboration. *Journal of Organizational Behavior*, 33(1), 296–300. <https://doi.org/10.1002/job>
- McClelland, D. D. (2014). *Human Motivation* (5th ed.). Cambridge University Press. <https://doi.org/https://doi.org/10.1017/CBO9781139878289>
- Poulsen, M., & Poulsen, A. A. (2018). Optimising motivation and reducing burnout for radiation oncology trainees: A framework using self-determination theory. *Pigment Cell and Melanoma Research*, 31(6), 684–691. <https://doi.org/10.1111/1754-9485.12725>
- Prihandrijani, E. (2016). Pengaruh motivasi berprestasi dan dukungan sosial terhadap flow akademik pada siswa SMA X di Surabaya. In *Perpustakaan Universitas Airlangga*.
- Prihatini, A., Zahro Romas, M., Wahyu Widiantoro, F., & Studi Psikologi Umum, P. (2018). Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Universitas X Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*, 14(1), 7–11.
- Rahman, D. H. (2020). Validasi School Burnout Inventory versi Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13(2), 85–93. <https://doi.org/10.21831/jpipip.v13i2.32579>
- Ríos-Risquez, M. I., García-Izquierdo, M., Sabuco-Tebar, E. de los Á., Carrillo-García, C., & Solano-Ruiz, C. (2018). Connections between academic burnout, resilience, and psychological well-being in nursing students: A longitudinal study. *Journal*

- of Advanced Nursing*, 74(12), 2777–2784. <https://doi.org/10.1111/jan.13794>
- Rosidah, I. (2021). Hubungan Tingkat Stres Dengan Motivasi Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Tadris Matematika. *Jurnal Aplikasi Teknologi Pangan*, 4(1), 1–2.
- Rozsy, M. F. (2018). *Hubungan Antara Dukungan Emosional Teman Sebaya Dengan Burnout Pada Mahasiswa Program Studi Sarjana Kependidikan Fakultas Kependidikan Universitas Jember*.
- Santoso, S. (2018). *Mahir statistik multivariat dengan SPSS* (2nd ed.). Elex Media Komputindo.
- Schaufeli, W. B., Martínez, I. M., Pinto, A. M., Salanova, M., & Barker, A. B. (2002). Burnout and engagement in university students a cross-national study. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 33(5), 464–481. <https://doi.org/10.1177/0022022102033005003>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, N. H., & Lestari, C. (2018). Mengurai Problematika Pendidikan Nasional Berbasis Teori Motivasi Abraham Maslow Dan David McClelland. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 47(1), 30–39.
- Syah, M. E., Wahyuningsih, H., & Rachmahana, R. S. (2016). Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Arab Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pelatihan Goal Setting. *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP)*, 8(2), 202–216. <https://doi.org/10.20885/intervensipsikologi.vol8.iss2.art4>
- Walsh, A. L., Lehmann, S., Zabinski, J., Truskey, M., Purvis, T., Gould, N. F., Stagno, S., & Chisolm, M. S. (2019). Interventions to Prevent and Reduce Burnout Among Undergraduate and Graduate Medical Education Trainees: a Systematic Review. *Academic Psychiatry*, 43(4), 386–395. <https://doi.org/10.1007/s40596-019-01023-z>
- Welong, S. S., Manampiring, A. E., & Posangi, J. (2020). Hubungan antara kelelahan, motivasi belajar, dan aktivitas fisik terhadap tingkat prestasi akademik. *Jurnal Biomedik : Jbm*, 12(2), 125–131.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>