

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian pembahasan di atas, dapat ditarik kesimpulan bahwa *self efficacy* mahasiswa angkatan pertama dalam dalam proses penyusunan skripsi di dominasi dengan *self efficacy* yang kuat dan baik. Pendominasian *self efficacy* yang baik ditandai dengan banyaknya indikator-indikator pada setiap aspek *self efficacy* yang terpenuhi secara positif. *Self efficacy* tersebut digambarkan dengan keberanian untuk menghadapi kesulitan dan hambatan; mampu segera bangkit dari kegagalan saat menyusun skripsi; memiliki tujuan jelas di masa depan dan keinginan menghadapi tantangan baru; mampu bertahan saat menghadapi hambatan, dengan menerapkan cara yang berasal dari inisiatif secara mandiri; bertahan lama dan intens dalam mengerjakan skripsi; mengerjakan skripsi dengan lancar sambil melakukan aktivitas lain; dapat mengerjakan skripsi dengan baik dalam melakukan serangkaian aktivitas dan berbagai situasi, dan dapat memotivasi diri sendiri dalam mengatasi kendala, kesulitan, hambatan.

Adapun faktor pendukung dan faktor penghambat yang mempengaruhi mahasiswa angkatan pertama dalam proses penyusunan skripsi. Faktor pendukung meliputi peran adanya niat dan peran dosen pembimbing yang aktif. Sedangkan faktor penghambat meliputi rasa malas, peran dosen pembimbing yang pasif, adanya kendala dalam menyusun skripsi seperti kurangnya fasilitas kampus, kesulitan mencari dan memahami referensi.

Adapun kendala dalam proses penyusunan skripsi yang dirasakan mahasiswa angkatan pertama adalah pedoman skripsi yang belum jelas, kurangnya fasilitas perpustakaan kampus, dan tidak memiliki contoh gambaran skripsi dari mahasiswa sebelumnya. Mahasiswa angkatan pertama menjadikan tuntutan dalam menyelesaikan skripsi. Sebagian mahasiswa angkatan pertama merasa bahwa mereka memiliki sebuah tantangan yang harus dimaksimalkan. Tantangan tersebut membuat motivasi bagi mahasiswa angkatan pertama untuk mengerjakan skripsi dengan cepat dan baik. Sedangkan sebagian mahasiswa tidak begitu memikirkan tuntutan dari mahasiswa angkatan pertama dan menganggap seperti dengan mahasiswa pada umumnya.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Mahasiswa

Penulis memberikan saran bagi mahasiswa agar lebih mempersiapkan target dan tujuan yang jelas di masa yang akan datang. Hal tersebut dimaksudkan untuk menumbuhkan motivasi internal dalam proses menyusun skripsi, sehingga dapat melawan faktor-faktor penghambat dan mempercepat proses penyusunan skripsi.

5.2.2 Bagi Program Studi dan Instansi

Pelaksanaan program skripsi mendatang, diharapkan setiap Program Studi telah melakukan evaluasi terhadap peran dosen pembimbing dalam menjalankan program skripsi perdana di angkatan pertama serta memperbaiki pedoman skripsi hingga ditetapkan dan

disahkan guna mengurangi kendala eksternal mahasiswa selanjutnya dalam menyusun tugas akhir skripsi.

Universitas diharapkan dapat memperhatikan masalah-masalah yang dialami mahasiswanya pada saat proses penyusunan tugas akhir skripsi, sehingga dapat memberikan sosialisasi edukatif serempak dalam menyelesaikannya baik sebelum pelaksanaan program hingga akhir.

5.2.3 Bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian ini mengharapkan adanya penelitian yang lebih baik pada penelitian selanjutnya dan dapat melengkapi kekurangan serta keterbatasan dari penelitian ini khususnya pada penggunaan metode observasi yang dapat dilakukan secara terstruktur agar memperoleh hasil perilaku yang lebih sesuai dengan indikator-indikator variabel yang diteliti.