

DAFTAR PUSTAKA

- Aisiah, A., & Firza, F. (2018). Kendala yang Dihadapi Mahasiswa Jurusan Sejarah dalam Menulis Proposal Skripsi. *Diakronika*, 18(2), 90-104.
- Alifia, N. N., & Rakhmawati, I. A. (2018). Kajian kemampuan self-efficacy matematis siswa dalam pemecahan masalah matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 5(1). 44-54.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Arifin, P., Trisna, B. N., & Atsnan, M. F. (2017). Mengembangkan self-efficacy matematika melalui pembelajaran pendekatan matematika realistik pada siswa kelas VII D SMP Negeri 27 Banjarmasin tahun pelajaran 2016-2017. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 93-104.
- Asmawan, A. (2017). Analisis kesulitan mahasiswa menyelesaikan skripsi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 51-57.
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan validitas data melalui triangulasi pada penelitian kualitatif. *Jurnal teknologi pendidikan*, 10(1), 46-62.
- Conny, R. S. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grasindo.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise Of Control*. New York: W.H. Freeman.
- Bantam, D. J., Fahmie, A., & Zulaifah, E. (2019). Meningkatkan ERP-Efficacy Mahasiswa Psikologi Melalui Odo Human Capital Training. *Jurnal Psikologi Insight*, 3(2), 1-13. <https://doi.org/10.17509/insight.v3i2.22341>.
- Damanhuri, D., Nulhakim, L., & Mukhtar, M. (2016). Hubungan Self-Efficacy Dosen Dengan Self-Efficacy Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Di Semester Ganjil 2015/2016 Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. *JPsD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 2(1), 39-49.
- Etika, N., & Hasibuan, W. F. (2016). Deskripsi masalah mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi. *KOPASTA: Journal of the Counseling Guidance Study Program*, 3(1). 40-52.
- Etikan, I., Musa, S. A., & Alkassim, R. S. (2016). Comparison Of Convenience Sampling And Purposive Sampling. *American Journal Of Theoretical And Applied Statistics*, 5(1), 1-4.

- Fauziah, H. H. (2015). Faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik pada mahasiswa fakultas psikologi uin sunan gunung djati bandung. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 123-132.
- Florencea, S., & Hapsari, E. W. (2019). Self Efficacy dan kecemasan dalam menghadapi tugas akhir pada Mahasiswa Ukwms. *Experientia: Jurnal Psikologi Indonesia*, 7(1), 55-68.
- Friedman, H. S., & Schustack, M. W. (2006). *Kepribadian Teori Klasik Dan Riset Modern*. Jakarta: Erlangga.
- Hamid, F. (2016). Motif Pemilihan Metode Penelitian dalam Penyusunan Skripsi (Studi pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana Jakarta). *Jurnal Ilmu Ekonomi dan Sosial*, 5(3), 280-289.
- Handayani, T. P. (2020). Self Efficacy Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Kebidanan Pada Mata Kuliah Asuhan Persalinan. *JKM (Jurnal Kebidanan Malahayati)*, 6(1), 132-140.
- Hariyadi, S., Anto, A. H. F., & Sari, W. A. (2017). Identifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi penyelesaian skripsi pada mahasiswa S1 psikologi di Kota Semarang. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 34(2), 155-160.
- Hariwijaya, M. (2017). *Metodologi dan Teknik Penulisan Skripsi, Tesis & Disertasi: Elmatara*. Yogyakarta: Diandra Kreatif.
- Hidayat, A. A. (2021). *Studi Kasus Keperawatan; Pendekatan Kualitatif*. Surabaya: Health Books Publishing.
- Huberman, M., & Miles, M. B. (2002). *The qualitative researcher's companion*. California: Sage Publication.
- Indonesia, P. R. (2006). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Jalaluddin, I., Paramasivam, S., Husain, S., & Bakar, R. A. (2015). The Consistency Between Writing Self Efficacy And Writing Performance. *Journal of Language Teaching and Research*, 6(3), 545.
- Janura, G., & Ahyuardi, A. (2021). Analisis Kendala Mahasiswa dalam Penyelesaian Skripsi pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2(2), 97-102.
- Kbbi, K. B. B. I. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33-39.

- Lianto, L. (2019). Self-efficacy: A brief literature review. *Jurnal Manajemen Motivasi*, 15(2), 55-61.
- Lismarwan, N. G., & Nashori H. F. (2020). Proses Kreatif Pelukis Kaligrafi Islami: Sebuah Penelitian Kuantitatif. *Proyek: Jurnal Psikologi*, 5(1) 1-16.
- Machmud, M. (2016). Tuntunan Penulisan Tugas Akhir Berdasarkan Prinsip Dasar Penelitian Ilmiah. *Research Report*.
- Magogwe, J. M., Ramoroka, B. T., & Mogana-Monyepi, R. (2015). Developing student-writers' self-efficacy beliefs. *Journal of Academic Writing*, 5(2), 20-28.
- Malkoc, M. A., & Kesen, A. (2018). Academic self efficacy and academic procrastination: Exploring the mediating role of academic motivation in turkish university students. *Universal Journal of Educational Research*, 6(10), 2087–2093.
- Masdur, M. (2020). Capaian Pembelajaran Mahasiswa Aktifis Fio: Adakah Kelebihannya?. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 8(1). 67-71.
- Musfah, J. (2016). *Tips Menulis Karya Ilmiah: Makalah, Penelitian, Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Jakarta: Kencana.
- Ni'mah, A., Tadjri, I., & Kurniawan, K. (2014). Hubungan antara dukungan sosial dan self efficacy dalam menyelesaikan skripsi. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 3(1). 43-48.
- Permatasari, R. (2020). Studi Deskriptif Dampak Psikologis Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling Universitas Pgri Banyuwangi Dalam Penyusunan Skripsi Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 2(1), 127-141.
- Pragholapati, A., & Ulfitri, W. (2019). Gambaran Mekanisme Coping pada Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Tingkat IV yang Sedang Menghadapi Tugas Akhir di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan X Bandung. *Humanit. J. Psikol*, 3, 115-126.
- Pusvitasari, P., & Jayanti, A. M. (2020). Perbedaan Penyesuaian Diri Mahasiswa Ditinjau Dari Strategi Coping. *Motiva: Jurnal Psikologi*, 3(1), 1-9.
- Rahmat, R., & Amal, B. K. Hambatan Mahasiswa Dalam Mengerjakan Tugas Akhir (Skripsi) Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial UNIMED. *Jurnal Antropologi Sumatera*, 18(2). 107-116.
- Rasmanah, M. (2020). Resiliensi dan Kemiskinan: Studi Kasus. *Intizar*, 26(1), 33-44.

- Rijali, A. (2019). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.
- Rismen, S. (2015). Analisis kesulitan mahasiswa dalam penyelesaian skripsi di Prodi Pendidikan Matematika STKIP PGRI. *Lemma*, 1(2), 145551.
- Rusmawan, U. (2019). *Teknik Penulisan Tugas Akhir dan Skripsi Pemrograman*. Elex media komputindo.
- Sari, D. F. (2021). Self Efficacy Mahasiswa Pekerja Sistem Part-Time Dalam Proses Penyusunan Skripsi (Studi Pada Mahasiswa Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam Angkatan Tahun 2017) (*Doctoral dissertation*, IAIN Ponorogo).
- Sarosa, S. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Sleman: PT Kanisius.
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1-228.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Sugiarto, E. (2017). *Menyusun proposal penelitian kualitatif: Skripsi dan tesis: Suaka media*. Yogyakarta: Diandra Kreatif.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, M. E. (2018). Rational Emotive Behavior Therapy Untuk Menurunkan Kecemasan Korban Bullying Pada Siswa Sma. *Tajdidikasi: Jurnal Penelitian dan Kajian Pendidikan Islam*, 7(2), 155-164.
- Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. (2022). Unjaya.ac.id. Diakses pada tanggal 11 maret 2022.
- Yapono, F. (2013). Konsep-Diri, Kecerdasan Emosi Dan Efikasi-Diri. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(3). 208-2016.
- Zivlak, J., & Stojanac, N. (2019). Self-efficacy: Concept and its importance in education. *Katić, V.(Ed.)*, 167-169.