

DAFTAR PUSTAKA

- Afiah, N. (2015). Kepribadian dan Agresivitas dalam Berbagai Budaya. *Buletin Psikologi*, 23(1), 13.
- Anggraini, L. N. O., & Desiningrum, D. R. (2018). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Intensi Agresivitas Verbal Instrumental Pada Suku Batak Di Ikatan Mahasiswa Sumatera Utara Universitas Diponegoro. *Empati*, 7(3), 270–278.
- Anwar, M. K. (2016). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Interaksi Sosial Pada Perawat Di Rumah Sakit Islam Surakarta. *Ums*, 2002.
- Azwar, S. (2017). Penyusunan Skala Psikologi (ed.2). In *Pustaka Pelajar*.
- Burlian, P. (2016). *Patologi Sosial*. In Bumi Aksara.
- Djollong, A. F. (2014). Tehnik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif. *Istiqra` : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 2(1), 86–100.
- Fatnar, V. N., & Choirul, A. (2014). Kemampuan Interaksi Sosial Antara Remaja Yang Tinggal Di Pondok Pesantren Dengan Yang Tinggal Bersama Keluarga. *Jurnal Fakultas Psikologi*, 2(2), 71–75.
- Fitri, S., Luawo, M. I. R., & Puspasari, D. (2016). Gambaran Agresivitas Pada Remaja Laki-Laki Siswa SMA Negeri di DKI Jakarta. *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(2), 155.
- Hurlock. (2019). Psikologi Perkembangan Edisi ke 5. In *Erlangga* (Vol. 1).
- Istiqomah, S. (2015). Pengaruh Kematangan Emosi dan Kecerdasan Sosial Terhadap Interaksi Sosial Siswa Program Akselerasi. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Mardani, A. S. (2019). Pengaruh Interaksi Sosial dan Agresivitas Terhadap Perilaku Bullying Di SD Negeri Gajahan. *Naskah Publikasi*, 1–11.
- Miraningsih, W. (2013). *Hubungan Antara Interaksi Sosial dan Konsep Diri dengan Perilaku Reproduksi Sehat Pada Siswa Kelas Xi di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Purworejo*.
- Misnah, S., Abidin, M. Z., & Mubarak, M. (2021). Intensitas Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Mahasiswa Psikologi Islam Uin Antasari

- Banjarmasin. *Jurnal Al-Husna*, 1(3), 237.
- Moh. Chablul Chaq, Suharnan, A. P. R. (2018). Religiusitas, Kontrol Diri dan Agresivitas Verbal Remaja. *Journal Psikologi*, 27(2), 20–30.
- Neliwati. (2018). Metodologi Penelitian Kuantitatif (Kajian Teori Dan Praktek). In CV. Widya Puspita (Issue 57).
- Norkhalifah, S. (2020). Pengaruh Pembatasan Interaksi Sosial Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Anak Usia Dini. *Fakultas Psikologi Universitas Lambung Mangkurat*, 0–3.
- Nurhayati. (2016). *PERILAKU AGRESIVITAS DALAM BERINTERAKSI DENGAN TEMAN SEBAYA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN*. May, 31–48.
- Parasayu, Z. (2018). *Hubungan Antara Konformitas dan Perilaku Agresif Pada Remaja*.
- Pratiwi, I., Hastuti, D., & Muflikhati, I. (2018). Penyesuaian Keluarga, Pengasuhan, Kekerasan dalam Pengasuhan, dan Agresivitas pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 11(3).
- Pusvitasari, P., & Jayanti, A. M. (2021). Strategi Coping dan Kecemasan Berbicara di Depan Umum pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Psikomuda Connectedness*, 1(2), 21–31.
- Putro, K. Z. (2015). Agresifitas pelajar di kota Yogyakarta (Studi kasus di SMA Muhammadiyah I Yogyakarta). *Jurnal Pendidikan Psikologi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*, 3(1), 1–7.
- Radhitya W, T. V., & Santoso, M. B. (2020). Pengendalian Emosi Pada Remaja Pelaku Tindak Kriminal Di Lembaga Pemasyarakatan Khusus Anak (Lpka) Bandung. *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 2(2), 219.
- Rohani. (2019). Media Pembelajaran. In *Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*.
- Sadewo, M. I. P. (2019). Kecanduan Game Online dan Agresivitas di Kalangan Remaja. *Universitas Islam Indonesia*, 12–26.
- Sarasati, B., & Nurvia, O. (2021). Emosi Dalam Tulisan. *Jurnal Psibermetika*, 14(1).
- Sentana, M. A., & Kumala, I. D. (2017). Agresivitas dan Kontrol Diri pada Remaja di Banda Aceh. *Jurnal Sains Psikologi*, 6(2), 51–55.

- Setiawan, E. (2019). KBBI - Kamus Besar Bahasa Indonesia. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.
- Setiowati, E. A., Suprihatin, T., & Rohmatun. (2017). Gambaran agresivitas anak dan remaja di area beresiko. *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*, 170–179.
- Sugiyono. (2017). Metode penelitian pendidikan:(pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D). In *Bandung: Alfabeta*.
- Syah, M. E. (2018). Rational Emotive Behavior Therapy Korban Bullying Pada Siswa SMA. *Tajdidukasi : Jurnal Penelitian Dan Kajian Pendidikan Islam*, 7(1), 155–164.
- Wibowo, N. E., & Fuad Nashori, H. (2017). Self Regulation and Aggressive Behavior on Male Adolescence. *Jurnal Rap UNP*, 6, 357–364.
- Widana, W., (2020). Uji Persyaratan Analisis. *Jawa timur :Klik Media*
- Wigati, I., Tarbiyah, F., Keguruan, D., Raden, I., & Palembang, F. (2013). Teori Kompensasi Marah Dalam Perspektif Psikologi Islam. *TA,DIB*, XVIII(02), 193–214.
- Xiao, A. (2018). Konsep Interaksi Sosial dalam Komunikasi. *Jurnal Komunikasi, Media Dan Informatika*, 7(2), 94–99.
- Yunalia, E. M., & Etika, A. N. N. (2020). Analisis perilaku agresif pada remaja di sekolah menengah pertama. *JHeS (Journal of Health Studies)*, 4(1), 38–45.
- Zakiah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 324–330.