

## DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, F. (2014). Pemanfaatan Media Online Terhadap Interaksi Sosial Masyarakat. *Jurnal Penelitian Pers dan Komunikasi Pembangunan*, 18(2), 171-184.
- Ade, M. I. F., Chotimah., N., & Rahman, N. H. A. B. D. (2021). Perubahan Perilaku Sosial Penggunaan *Smartphone* Peserta Didik. *Jurnal Nasional Holistic Science*, 1(1), 1-3.
- Agustini, P. (2021). Warganet Meningkat, Indonesia Perlu Tingkatan Nilai Budaya di Internet. Diakses pada tanggal 15 Maret 2022. <https://aptika.kominfo.go.id/2021/09/warganet-meningkat-indonesia-perlu-tingkatkan-nilai-budaya-di-internet/>
- Ali, R. F., & Agustina. (2021). Gadget Phenomenon: The Effect Toward Language Disorders And Social Interaction Of Early Childhood. *Journal of Cultura and Lingua (CULINGUA)*, 2(2), 115-122.
- Alia, T. (2018). Pendampingan Orang Tua pada Anak Usia Dini dalam Penggunaan Teknologi Digital. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT*, 14(1), 65-78.
- Anggraeni, A., & Hendrizal. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kehidupan Sosial Para Siswa SMA. *Jurnal PPKn & Hukum*, 13(1), 64-76.
- Aprianti, E., & Nurunnisa, R. (2020). Meningkatkan Interaksi Sosial Anak Usia Dini Melalui Program Pembiasaan Belajar di Rumah Berbantuan Media Sosial di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 6(2), 111-118.
- Asimiati, N., & Maureza, M. I. (2021). Dampak *Smartphone* Pada Anak Dengan Hambatan Intelektual Ringan-Sedang. *Jurnal Unik: Pendidikan Luar Biasa*, 6(1), 55-58. Doi: 10.30870/unik.v6i1.11874
- Asimiati, L., Pratiwi, I. A., & Fardhani, M. A. (2021). Dampak Penggunaan Game Online Terhadap Kemampuan Berkomunikasi Anak. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi*, 8(1), 37-45.
- Aziz, M., & Nurainiah. (2018). Pengaruh Penggunaan Handphone Terhadap Interaksi Sosial Remaja di Desa Dayah Meunara Kecamatan Kutamakmur Kabupaten Aceh Utara. *Jurnal Al-Ijtima'iyah*, 4(2), 19-39.
- Batubara, J. (2017). Paradigma Penelitian Kualitatif dan Filsafat Ilmu Pengetahuan dalam Konseling. *Jurnal Fokus Konseling*, 3(2), 95-107.

- Bisen, S., & Deshpande, Y. (2022). An Analytical Study of Smartphone Addiction among Engineering Students: A Gender Differences. *The International Journal of Indian Psychology*, 4(1), 85-98.
- Budiarto, E. & Anggraini, D. (2001). *Pengantar Epidemiologi, E/2*. Jakarta: EGC.
- Calmorine. (2008). *Research Methods an Thesis Writing 2<sup>nd</sup> ed*. Manila: Rex Book Store, Inc. (RBSI).
- Csobanka., Z. E. (2016). The Z Generation. *Acta Technologica Dubnicae*, 6(2), 63-76.
- Daeng, I. T. M., Mewengkang, N.N., & Kalesaran, E. R. (2017). Penggunaan Smartphone Dalam Menunjang Aktivitas Perkuliahan Oleh Mahasiswa Fispol Unsrat Manado. *E-journal "Acta Diurna"*, 6(1), 1-15.
- Diadi, A. A., & Sukoco, I. (2022). Penggunaan Gadget di Kalangan Siswa SMP Insan Kamil Kota Bogor terhadap Interaksi Sosial. *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, 3(4), 685-693.
- DS, Y. N., Harmawati, & Nurhabibah, S. (2020). Dampak Penggunaan Gadget Pada Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Buana Ilmu*, 5(1), 92-105.
- Dwi., E. A. (2021). Komunikasi Tatap Muka. Diakses pada tanggal 21 Agustus 2022. [https://money.kompas.com/read/2021/01/16/080300926/komunikasi-tatap-muka-#aoh=16609785464024&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&amp\\_tf=Dari%20%251%24s](https://money.kompas.com/read/2021/01/16/080300926/komunikasi-tatap-muka-#aoh=16609785464024&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&amp_tf=Dari%20%251%24s)
- Efendi, A., Astuti, P. I., & Rahayu, N. T. (2017). Analisis Pengaruh Penggunaan Media Baru Terhadap Pola Interaksi Sosial Anak di Kabupaten Sukoharjo. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 18(2), 12-24.
- Fadilah., A. N., Setiyoko., D. T., & Pranoto., B. A. (2021). Makna Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 Bagi Peserta Didik Yang Tidak Memiliki Smartphone. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 3(1), 51-59.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33-54. Doi: 10.21831/hum.v21i1.38075.
- Fitrianisa, A. (2018). Identifikasi Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Agresif Siswa SMK Piri 3 Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 4(3), 166-178.
- Gifary, S., & Kurnia, N. I. (2015). Intensitas Penggunaan Smartphone Terhadap Perilaku Komunikasi. *Jurnal Sosioteknologi*, 14(2), 170-178.

- Harahap, S. R. (2020). Proses Interaksi Sosial Di Tengah Pandemi Virus Covid 19. *AL-HIKMAH: Media Dakwah, Komunikasi, Sosial dan Budaya*, 11(1), 45-53. Doi: 10.32505/hikmah.v11i1.1837
- Harfiyanti, D., Utomo, C. B., & Budi, T. (2015). Pola Interaksi Sosial Siswa Pengguna Gadget di SMA N 1 Semarang. *Journal of Educational Social Studies*, 4(1), 1-5.
- Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi. *Jurnal at-Taqaddum*, 8(1), 22-46.
- Hasibuan, N. S. P., Djalal, I., & Hasibuan, M. A. (2022). Studi Kasus Dampak Game Online Terhadap Perilaku Agresif Anak di Kabupaten Padang Lawas Sumatera Utara. *BUHUTS AL-ATHFAL: Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 2(1), 103-116.
- Haug, S., Castro, R. P., Kwon, M., Filler, A., Kowatsch, T., & Schaub, M. P. (2015). Smartphone Use and Smartphone Addiction Among Young People in Switzerland. *Jurnal Kecanduan Perilaku*, 4(4), 299-307. DOI: 10.1556/2006.4.2015.037
- Hidayati, R. (2016). Peran Orang Tua: Komunikasi Tatap Muka dalam Mengawal Dampak Gadget Pada Masa Golden Age. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5(2), 1-10.
- Indriani, D., Rahayuningsih, S. I., & Sufriani. (2021). Durasi dan Aktivitas Penggunaan Smartphone Berkelanjutan Pada Remaja. *JIM FKPEP*, V(1), 124-130.
- Ismanto, E., Novalia, M., & Herlandy., P. B. (2017). Pemanfaatan Smartphone Android Sebagai Media Pembelajaran Bagi Guru SMA Negeri 2 Kota Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 1(1), 42-47.
- Jamun, Y. M., Wejang, H. E. A., & Ngalu, R. (2019). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Pola Interaksi Sosial Siswa SMP di Kecamatan Langke Rembong. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 1-7.
- Jemadu, L., & Prastya, D. (2022). Jumlah Pengguna Internet Indonesia Capai 204,7 Juta di Tahun 2022. Diakses pada tanggal 29 Maret 2022. <https://www.suara.com/tekno/2022/02/21/163932/jumlah-pengguna-internet-indonesia-capai-2047-juta-di-tahun-2022>
- Jemadu, L., & Prastya, D. (2022). Jumlah Perangkat Seluler di Indonesia Capai 370,1 Juta Pada 2022. Diakses pada tanggal 29 Maret 2022. [https://www.suara.com/tekno/2022/02/21/165644/jumlah-perangkat-seluler-di-indonesia-capai-3701-juta-pada-2022#aoh=16485575174821&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&amp\\_tf=Dari%20%251%24s&ampshare=https%3A%2F%2Fwww.suar](https://www.suara.com/tekno/2022/02/21/165644/jumlah-perangkat-seluler-di-indonesia-capai-3701-juta-pada-2022#aoh=16485575174821&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&amp_tf=Dari%20%251%24s&ampshare=https%3A%2F%2Fwww.suar)

[a.com%2Fteknologi%2F2022%2F02%2F21%2F165644%2Fjumlah-perangkat-seluler-di-indonesia-capai-3701-juta-pada-2022](https://www.a.com%2Fteknologi%2F2022%2F02%2F21%2F165644%2Fjumlah-perangkat-seluler-di-indonesia-capai-3701-juta-pada-2022)

- Khosiah, K., Hajrah, H., & Syafril, S. (2017). Persepsi Masyarakat Terhadap Rencana Pemerintah Membuka Area Pertambangan Emas di Desa Sumi Kecamatan Lambu Kabupaten Bima. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 1(2). 141-149.
- Kurniawan, D. E. (2017). Pengaruh Intensitas Bermain Game Online Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Yogyakarta. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 3(1), 97-103.
- Listia, W. N. (2015). Anak Sebagai Makhluk Sosial. *Bunga Rampai Usia Emas*, 1(1), 14-23.
- Mahendra, K. P., Wahjoedi, H., & Semarayasa, I. K. (2021). Korelasi Prokrastinasi, Game Online, dan Media Sosial Dengan Minat Berolahraga Peserta Didik Putra Kelas X SMKN 3 Kintamani. *Jurnal Penjakora*, 8(2), 98-105.
- Muflih, M., Hamzah, H., & Puniawan, W. A. (2017). Penggunaan Smartphone dan Interaksi Sosial Pada Remaja di SMA Negeri 1 Kalasan Sleman Yogyakarta. *Idea Nursing Journal*, VIII(1), 12-18.
- Nashrillah, M. G. (2017). Peranan Interaksi Dalam Komunikasi Menurut Islam. *Jurnal Warta*, 52, 1-30.
- Netti, I. (2021). Intensitas Penggunaan Smartphone dan Komunikasi Interpersonal Orangtua Dengan Anak Selama Belajar Daring. *Happiness*, 5(2), 11-25.
- Nurjanah., & Heryadi, A. (2020). Kelekatan Orang Tua dan Kecerdasan Sosial pada Remaja Pondok Pesantren Modern. *Jurnal Psikogenesis Volume*, 8(1), 56-63.
- Pawito. (2008). *Penelitian Komunikasi Kualitatif*. Yogyakarta: LkiS.
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1-11. DOI: 10.31004/obsesi.v1i1.26
- Pertiwi, R. K., & Utama, S. (2020). Membudayakan Kelas Digital Untuk Membimbing Siswa dalam Pembelajaran di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(4), 350-365.
- Pitoewas, B., Nurhayati, N., Putri, D.S., & Yanzi, H. (2020). Analisis Kepekaan Sosial Generasi (Z) di Era Digital Dalam Menyikapi Masalah Sosial. *Jurnal Bhineka Tunggal Ika*, 7(1), 17-23.

- Prasanti, D., & Indriani, S. S. (2017). Interaksi Sosial Anggota Komunitas Let's Hijrah Dalam Media Sosial Group Line. *JURNAL THE MESSENGER*, 9(2), 143-152.
- Pratikto, R. G., & Kristanty, S. (2018). Literasi Media Digital Generasi Z (Studi Kasus Pada Remaj Social Networking Addiction di Jakarta). *Communication*, 9(2), 19-42.
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Masa Pandemi Covid-19 pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861-872.
- Putro, K. Z. (2017). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *APLIKASIA: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*. 17(1), 25-32.
- Putro, K. Z., Amri, M. A., Wulandari, N., & Kurniawan, D. (2020). Pola Interaksi Anak dan Orang Tua Selama Kebijakan Pembelajaran di Rumah. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 1(1), 124-140.
- Rahmita, S., & Iswantir. (2022). Dampak Penggunaan Smartphone Terhadap Akhlak Remaja Pada Masa New Normal Di Jorong Jalikur Patanangan Nagari Koto Tengah Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam. *INNOVATIVE*, 2(1), 437-446.
- Retalia. (2020). Dampak Intensitas Penggunaan *Smartphone* Terhadap Interaksi Sosial. *Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(2), 1-11.
- Retalia, Soesilo, T. D., & Irawan, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Remaja. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(2), 139-149.
- Ruswanto. (2009). *Sosiologi*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Safar, S., & Purnamasari, J. (2020). Interaksi Sosial Remaja Dalam Penggunaan Smartphone di Kampung Urfu Distrik Yendidori Kabupaten Biak Numfor Provinsi Papua. *Jurnal Kopi Susu: Jurnal Komunikasi, Politik & Sosiologi*, 2(2), 51-62.
- Saiful, N. I. (2014). Teknologi dan Perilaku Sosial Pelajar (Studi Tentang Dampak Penggunaan Smartphone di SMA Negeri 3 Makassar). *Gema Kampus IISIP YAPIS Biak*, 11(1), 98-107.
- Santrock, J. W. (2012). *Life Span Development*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sari, M. D., & Kamal, M. (2021). Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Kecerdasan Sosial Remaja di Jorong Tigo Surau Kecamatan baso Kabupaten Agam. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9722-9736.

- Setiawati., O. R., & Gunado, A. (2019). Perilaku Agresif Pada Siswa SMP Yang Bermain Game Online. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 1(1), 30-34.
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1-228.
- Sinapoy, A. S., & Putri, K. Y. S. (2021). Pengaruh Penggunaan Ponsel Berlebih Terhadap Perubahan Sikap Remaja Ilmu Komunikasi Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Common*, 5(2), 144-164. DOI:<https://doi.org/10.34010/common>
- Sjamsuudin, J.P., & Saerang, D. P. E. (2014). Analyzing Customer Perception On Product Attributes Of Smartphone (Oppo, Xiaomi, Zenfone) In Manado. *Jurnal EMBA*, 2(4), 798-807.
- Sobur, A. (2016). *Psikologi Umum*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Soekanto, S., & Sulistyowati, B. (2013). *Sosiologi Suatu Pengantar Edisi Revisi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2016). Perspektif Psikologi Sosial. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam*, 7(2), 378-404.
- Suryadi, A., Ranchman, G. A., Amelia, R. P., & Rahayu, T. C. (2021). Penggunaan Handphone Pada Remaja Terhadap Interaksi Sosial. *Cebong Journal*, 1(1), 15-19.
- Syukri, M. U., & Logahan, J. M. (2019). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Pada Remaja Karang Taruna Kelurahan Karet Kuningan. *Jurnal SISTEM INFORMASI*, 1(2), 25-32.
- Wahyudi, R. (2020). Kontrol Sosial Orang Tua Terhadap Dampak Penggunaan Smartphone Pada Anak Remaja di Mangkupalas Kecamatan Samarinda Seberang. *eJournal Siasiatri-Sosiologi*, 8(1), 231-244.
- Widiantari, K. S., & Herdiyanto, Y. K. (2013). Perbedaan Intensitas Komunikasi Melalui Jejaring Sosial antara Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert pada Remaja. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 106-115.
- Witarsa, R., Hadi, R. S. M., Nurhananik., & Haerani, N. R. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar. *PEDAGOGIK*, 6(1), 9-20.
- Xiao, A. (2018). Konsep Interaksi Sosial Dalam Komunikasi Teknologi Masyarakat. *Jurnal Komunikasi, Media dan Informatika*, 7(2), 94-99.

- Yuliasari, H., & Pusvitasari, P. (2021). Hubungan Sikap Asertif Dan Rasa Malu Terhadap Perilaku Anti Korupsi Pada Remaja. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*, 5(2), 832-842.
- Yuniati, Y., Yuningsih, A., & Nurahmawati. (2015). Konsep Diri Remaja Dalam Komunikasi Sosial Melalui “Smartphone”. *MIMBAR*, 31(2), 439-450.
- Zis, S. F., Dewi, R. S., & Efendi, Z. (Model Perilaku Komunikasi Generasi Muda Dalam Pemanfaatan Media Digital Memasuki Era 4.0 Dan 5.0 di Kecamatan Kuranji. *Jurnal Komunikasi Profesional*, 5(1), 66-87.
- Zulaiha., Husen, M., & Bakar, A. (2019). Analisis Faktor Penyebab Perilaku Agresif Pada Siswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 4(1), 77-82.

-

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA  
PERPUSTAKAAN