

**GAMBARAN RESILIENSI AKADEMIK MAHASISWA KEPERAWATAN  
DALAM PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID-19 DI  
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA**

Daniel Hartanto<sup>1</sup>, Ngatoiatu Rohmani, MNS<sup>2</sup>  
Email: [hunterdaniel209@gmail.com](mailto:hunterdaniel209@gmail.com)

**INTISARI**

**Latar Belakang:** Pembelajaran daring dimasa pandemi COVID-19 dapat memberikan dampak psikologis pada mahasiswa keperawatan. Mahasiswa membutuhkan resiliensi akademik agar tetap bersemangat serta bangkit untuk menghadapi kesulitan akademik secara efektif. Mahasiswa yang memiliki resiliensi akan mudah menghadapi kesulitan yang muncul dan menganggap permasalahan sebagai tantangan untuk dihadapi. Sedangkan mahasiswa yang tidak memiliki resiliensi akan mudah putus asa dan pasrah yang dapat mengancam pada kesehatan mental dan gangguan psikologisnya.

**Tujuan Penelitian:** Mengetahui gambaran resiliensi akademik mahasiswa keperawatan dalam pembelajaran dimasa pandemi COVID-19 di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

**Metode Penelitian:** Penelitian ini bersifat deskriptif kuantitatif. Teknik sampling penelitian ini menggunakan *random sampling* dengan jumlah 114 responden. Pengumpulan data menggunakan kuesioner *The Academic Resilience Scale-30 (ARC-30)* dengan item 24 pertanyaan. Analisis data dilakukan dengan menampilkan data deskriptif berupa frekuensi dan mean.

**Hasil:** Mahasiswa keperawatan di dominasi oleh perempuan (80,7%) dan mayoritas mahasiswa tinggal bersama keluarga (52,6%). Sejumlah 88,6% mahasiswa memiliki resiliensi akademik yang tinggi. Sebagian besar mahasiswa perempuan memiliki resiliensi akademik yang tinggi (71,1%). Mahasiswa dengan tingkat akademik 3 cenderung memiliki resiliensi yang tinggi dibandingkan dengan mahasiswa tingkat 2 dan 4.

**Kesimpulan:** Kemampuan mahasiswa keperawatan dalam menjalani proses pendidikan diperguruan tinggi dalam kategori tinggi/baik, mahasiswa memiliki kemampuan untuk mengatasi keadaan yang sulit dan mampu menganalisa permasalahan yang muncul untuk dijadikan solusi untuk dirinya sendiri pada permasalahan akademik yang muncul di kondisi pandemi COVID-19.

**Kata Kunci:** Resiliensi akademik, Mahasiswa Keperawatan, Pembelajaran Jarak Jauh, Pandemi COVID-19

---

<sup>1</sup>Mahasiswa Program Studi Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

<sup>2</sup>Dosen Program Studi Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

**EXPLORATION OF ACADEMIC RESILIENCE OF NURSING STUDENTS IN  
LEARNING DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN  
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA**

Daniel Hartanto<sup>1</sup>, Ngatoiatu Rohmani, MNS<sup>2</sup>  
Email: [hunterdaniel209@gmail.com](mailto:hunterdaniel209@gmail.com)

**ABSTRACT**

**Background:** Online learning during the COVID-19 pandemic can have a psychological impact on nursing students. Students need academic resilience to stay motivated and rise to face academic difficulties effectively. Students who have resilience will easily face difficulties that arise and perceive problems as challenges to be faced. In contrast, students who do not have resilience will easily despair and surrender, threatening their mental health and psychological disorders.

**Research Objectives:** To describe the academic resilience of nursing students in learning during the COVID-19 pandemic at Jenderal Achmad Yani University, Yogyakarta.

**Research Methods:** This research used a descriptive quantitative design. The sampling technique of this study used probability sampling random sampling with a total of 114 respondents. Data was collected using a questionnaire Academic Resilience Scale-30 (ARC-30) with 24 questions items. Data analysis was performed by displaying descriptive data in the form of frequency and mean.

**Results:** Nursing students are dominated by women (80.7%), and the majority of the students live with their families (52.6%). A total of 88.6% of students have a high level of academic resilience. Most female students have high academic resilience (71.1%). Students with academic level 3 tend to have high resilience compared to level 2 and 4 students.

**Conclusion:** The ability of nursing students to undergo the education process in higher education is in the high/good category. Students can overcome difficult situations and analyze problems that arise as solutions for themselves on academic problems that arise in the COVID-19 pandemic.

**Keywords:** Academic resilience, Nursing Students, Online Learning, COVID-19 Pandemic

---

<sup>1</sup>Student of General Achmad Yani University Nursing Study Program

<sup>2</sup>Lecturer of the Nursing Study Program at Jenderal Achmad Yani University, Yogyakarta