

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, E. (2019). Persepsi siswa terhadap perubahan perkembangan seksualitas.
- Aminah, S. H. (2021). Hubungan antara interaksi teman sebaya dengan perilaku bullying siswa kelas VIII Di SMP Negeri 13 Banjarmasin. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: berbeda bermakna,mulia*, 1-5.
- Arief, N. Y. (2017). Pengaruh stastus sosial ekonomi orang tua, kelompok teman sebaya dan financial literacy terhadap perilaku konsumtif pada siswa kelas XI IPS SMA kesatrian1 Semarang tahun ajaran 2015-2016. *jurnal analisis pendidikan ekonomi*, 7.
- Azwar, S. (2011). *sikap manusia teori dan pengukurannya*. yogyakarta: pustaka belajar.
- Budiman, S. (2021). Hubungna faktor teman sebaya dengan perilaku bullying pada remaja di SMP Negeri 5 Samarinda. *Broneo student research*, 955-956.
- Fajriansyah, W. (2017). Perilaku bullying mahasiswa kesehatan. *journal of nursing practice*, 1(1), 17-13.
- Febriana. (2018). Saksi perilaku bullying diam atau membela. *jurnal keperawatan*, 10(3), 164-169.
- Febriyani, Y. (2016). konformita teman sebaya da perilaku bullying pada siswa kelas XI IPS. *jurnal empati* , 138-143.
- Hartono, G. (2020). *Metode penelitian kuatitatif konsep dasar & aplikasi analisis regresi dan jalur depan spss*. medan: Mitra Group  
[https://books.google.co.id/books?id=zD4CEAAAQBAJ&pg=PA16&dq=pengertian+variabel+independen+dan+dependen&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwiVI\\_2y1PftAhWGXCskHWT2D3kQuwUwAHoECAUQBw#v=onepage&q=pengertian%20variabel%20independen%20dan%20dependen&f=false](https://books.google.co.id/books?id=zD4CEAAAQBAJ&pg=PA16&dq=pengertian+variabel+independen+dan+dependen&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwiVI_2y1PftAhWGXCskHWT2D3kQuwUwAHoECAUQBw#v=onepage&q=pengertian%20variabel%20independen%20dan%20dependen&f=false).
- Hidayat. (2021). *Cara praktis uji statistik dengan spss*. Surabaya: Health Books Publishing  
Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Cara\\_Praktis\\_Uji\\_Statistik\\_dengan\\_SPSS/Q6IaEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=uji+spearman+di+spss&pg=PA37&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Cara_Praktis_Uji_Statistik_dengan_SPSS/Q6IaEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=uji+spearman+di+spss&pg=PA37&printsec=frontcover).

- Lating, A. D. (2016). Konflik sosial remaja akhir studi psikologi perkembangan masyarakat negeri Mamala dan Morella kecamatan Leihitu kabupaten tengah. *jurnal fikratuna*, 24.
- Linda. (2019). Kasus bullying anak remaja terjadi di sleman. (hal. 2). yogyakarta: <https://jogja.tribunnews.com/2019/02/20/sepanjang-2018-179-kasus-bullying-anak-remaja-terjadi-di-sleman>.
- Merdikawati. (2020). Apakah Tipe Kepribadian Berhubungan Dengan Kecenderungan Prilaku Cyberbullying Pada Remaja. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(3).
- Notoadmojo. (2010). *Metodologi penelitian kesehatan*. jakarta: Rineka cipta.
- Nurdianah, A. (2019). Pengaruh teman sebaya terhadap perilaku bullying siswa. *jurnal eksplorasi bimbingan dan konseling*, vol 1, 1-10.
- Oktarina, N. H. (2017). Hubungan karakteristik remaja dengan perilaku bullying pada siswa smp di kota padang. *jurnal keperawatan soedirman*(1), 1.
- Padilah, R. s. (2021). Implementasi kebijakan anti bullying di sekolah ( studi di MTS Madinatuljannah Ciputat). *Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan*, 5, 1.
- Pratama, S. N. (2020). Hubungan antara konformitas teman sebaya dengan perilaku perundungan ( bullying). *jurnal bimbingan konseling*, 8, 3.
- Purnomo, A. (2019). *Pengolahan riset ekonomi jadi mudah dengan IBM SPSS*. Surabaya CV: Jkad: Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=TdzYDwAAQBAJ&pg=PR2&dq=buku+purnomo+2019+tentang+pengolahan+riset+ekonomi+jadi+mudah+dengan+ibm+spss&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjGz47VydryAhWp8HMBHV-KD4oQuwV6BAgFEAc#v=onepage&q=buku%20purnomo%202019%20tentan>.
- Reny, A. A. (2020). Hubungan harga diri dan pengetahuan tentang bullying dengan perilaku bullying pada remaja. *jurnal ilmiah keperawatan altruistik*, 3, 2.
- Santoso, Z. E. (2018). Faktor yang mempengaruhi remaja dalam melakukan bullying. *jurnal ilmiah psikologi terapan*, 5.

- Septiani, H. S. (2017). Hubungan antara perilaku bullying (korban bullying) dengan kemampuan interaksi sosial pada remaja SMA. *Proceeding unisula nursing conference*, 174.
- Soetjipto, W. (2000). *Kinerja pendamping program keluarga harapan pasca diklat pertemuan peningkatan kemampuan keluarga*. Jakarta: Irmayani, Nyi R.
- Sudarsih, A. P. (2020). Hubungan peran kelompok teman sebaya dengan perilaku bullying pada siswa kelas VIII Di SMP Negeri 1 Kota Mojokerto. *ABDIMAS jurnal pengabdian masyarakat*, 29(5), 2.
- Sudrajat, K. Y. (2018). Peran teman sebaya dalam pembentukan karakter siswa madrasah tsanawiyah. *jurnal ilmu-ilmu sosial*, 15(2), 149-163.
- Sugiyono. (2016). *Metodologi penelitian kualitatif, kuantitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sulasmini, Y. N. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku bullying pada remaja awal. *Nursing news*, 4(1), 54-66.
- Tobing, N. (2020). Pemberdayaan kelompok remaja dalam pencegahan perilaku bullying di SMA X Baros Serang Banten. *jurnal pengabdian masyarakat*, 3(2), 236-246.
- Utami, M. (2020). Peran kelompok teman sebaya dalam upaya pembentukan moral siswa di Kabupaten Ponorogo. *Jurnal ilmu pendidikan*, 40-50.
- Uun, H. A. (2018). Pengaruh perilaku bullying terhadap empati ditinjau dari tipe sekolah. *jurnal ilmiah psikologi terapan*, 74(4), 55-61.
- Wahyuni, A. F. (2017). Hubungan kelekatan pada ibu ayah dan teman sebaya dengan kecenderungan anak menjadi pelaku dan korban bullying. *jurnal psikologi ulayat*, 124.
- Wilodati. (2017). Pengaruh kelompok teman sebaya ( peer group) terhadap perilaku bullying siswa di sekolah. *jurnal sosieta*, 2-3.
- Wilodati, S. B. (2015). Pengaruh kelompok teman sebaya ( peer group) terhadap perilaku bullying siswa di sekolah. *jurnal sosieta*, 5(1), 3.
- Sumantri, A. (2015). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: kencana prenatal media group.