

## **BAB III METODE PENELITIAN**

### **A. Rancangan penelitian**

Penelitian ini dilakukan dengan metode kuantitatif dengan pendekatan atau metode dengan desain analitik korelasi pendekatan *Cross sectional* untuk menilai hubungan antar variabel.

### **B. Lokasi dan waktu penelitian**

#### 1. Lokasi penelitian

Penelitian ini dilakukan di SD Kasihan Bantul Yogyakarta yang beralamat di Jl Karangjati Jetis, Tamantirto, Bantul

#### 2. Waktu penelitian

Penyusunan proposal penelitian dimulai bulan Februari 2021, dan pengambilan data penelitian dilakukan selama 1 minggu mulai tanggal 4 sampai tanggal 11

### **C. Populasi dan sampel**

#### 1. Populasi

Populasi merupakan wilayah generalisasi yang terdiri dari atas subyek atau objek yang memiliki karakter dan kualitas tertentu yang ditetapkan oleh seorang peneliti untuk dipelajari yang kemudian ditarik sebuah kesimpulan. Berdasarkan data dari kepala sekolah SD Kasihan Bantul menyatakan jumlah siswa kelas 1 dan 2 sebanyak 112 siswa.

#### 2. Sampel penelitian

Definisi sampel merupakan bagian dari populasi yang akan diteliti dan yang dianggap dapat menggambarkan populasinya.

##### a. Teknik sampel

Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan metode *random sampling*. Menurut Notoatmodjo (2010) Teknik *random sampling*

yaitu pengambilan sampel secara acak dan setiap anggota populasi mempunyai kesempatan yang sama untuk menjadi sampel.

b. Besar sampel

Besar sampel pada penelitian ini adalah siswa SD kasihan Bantul Yogyakarta kelas 1 dan 2 sebanyak 112 siswa. Untuk menentukan besar sampel pada penelitian ini, maka rumus yang digunakan yaitu rumus besar sampel (Dahlan 2010).

$$n = \left( \frac{z\alpha + z\beta}{0,5 \ln \left( \frac{1+r}{1-r} \right)} \right)^2 + 3$$

$$n = \left( \frac{1,960 + 2,842}{0,5 \ln \left( \frac{1+0,5}{1-0,5} \right)} \right)^2 + 3$$

$$n = \left( \frac{4,802}{0,5 \ln \left( \frac{1,5}{0,5} \right)} \right)^2 + 3$$

$$n = \left( \frac{4,802}{0,5 \ln \left( \frac{3}{1} \right)} \right)^2 + 3$$

$$n = \left( \frac{4,802}{0,549} \right)^2 + 3$$

$$n = 8,746^2 + 3$$

$$n = 76,992 + 3$$

$$n = 79,492516 + \text{sampel droup out 10\%}$$

$$N = \underline{n}$$

$$1-f$$

$$N = \underline{57}$$

$$1-0,1$$

$$N = 88 \text{ responden}$$

Keterangan :

Z = deviat baku alfa (1,960)

$Z =$  deviat baku beta (2,842)

$r =$  korelasi minimal dianggap bermakna 0,5

Perhitungan proporsi :

Kelas 1A

$$28 \times 88 : 112 = 22$$

Kelas 1B

$$28 \times 88 : 112 = 22$$

Kelas 2A

$$29 \times 88 : 112 = 23$$

Kelas 2B

$$27 \times 88 : 112 = 21$$

c. Kriteria inklusi dan eksklusi

1) Kriteria inklusi

Kriteria yang bisa diambil sebagai sampel penelitian :

- a) Siswa SD Kasihan Bantul Yogyakarta kelas 1 dan 2.
- b) Siswa yang memiliki orang tua, baik ibu atau ayah
- c) Siswa yang belajar daring dirumah
- d) Orang tua siswa yang mengizinkan menjadi responden
- e) Orang tua memiliki *handphone*/laptop/computer sebagai media belajar

2) Kriteria eksklusi

- a) Siswa yang berstatus yatim piatu.

#### D. Variabel Penelitian

1. Variabel bebas (*Independen*)

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah status sosial.

2. Variabel terikat (*Dependen*)

Variabel terikat dalam penelitian ini adalah peran orang tua.

## E. Definisi operasional`

Definisi operasional menjelaskan pengukuran pengukuran dan hasil yang diharapkan dari pengukuran terhadap variabel yang terkandung dalam pertanyaan penelitian.

**Table 3.1. Definisi Operasional**

No	Variabel	Definisi Operasional	Cara ukur	Hasil ukur	Skala pengukuran
1.	Status sosial	Status sosial yang meliputi tingkat Pendidikan orang tua, pekerjaan orang tua dan penghasilan orang tua.	Menggunakan kuesioner <i>skala likert</i> dengan pertanyaan dari orang mar'ati (2018)	1= Skor tinggi 19-24 2=Skor menengah 13-18 3= Skor rendah 6-12	Ordinal
2.	Peran orang tua	Sikap dan perilaku orang tua dalam membimbing atau menemani belajar di rumah yang meliputi sikap peduli, dorongan untuk belajar dirumah.	Menggunakan kuisisioner dengan pertanyaan dari adopsi irvan (2012)	1= Skor tinggi 46-60 2= Skor sedang 31-45 3= Skor rendah 15-30	Ordinal

## F. Alat dan Metode Pengumpulan Data

### 1. Alat Pengumpulan Data

#### a. Kuesioner peran orang tua

Kuesioner penelitian peran orang tua diadopsi dari Irvan (2012),. Kuesioner ini memiliki item pernyataan berjumlah 20 item yang memiliki skala ukur *likert* dan berifat pernyataan *favorable* dan *unfavorable*. Pemberian skor pada pernyataan *favorable* skor 4 untuk

jawaban “selalu” skor 3 untuk jawaban “sering” skor 2 untuk jawaban “kadang-kadang” skor 1 untuk jawaban “tidak pernah”. Sedangkan pemberian skor pada pernyataan *unfavorable* skor 4 untuk jawaban “tidak pernah” skor 3 untuk jawaban “kadang-kadang” skor 2 untuk jawaban “sering” skor 1 untuk jawaban “selalu”. Adapun kisi-kisi kusioner sebagai berikut:

**Table 3.2. Kisi- kisi instrumen penelitian peran orang tua**

No	Indikator	Favorable	Unfavorable	Jumlah
1	Peran orang tua	1,2,3,4,5,6,7,10,11,12,13 ,14,15	8,9	15
Total				15

b. Kuesioner status sosial

Kuiesioner penelitian status sosial diadopsi dari Mar’ati (2018) yang terdiri dari 6 pertanyaan dengan 4 pilihan jawaban., Adapun pemberian skor kuesioner sebagai berikut:

- 1) Skor 1: jawaban A
- 2) Skor 2: jawaban B
- 3) Skor 3: jawaban C
- 4) Skor 4: jawaban D

**Table 3.2.Kisi-kisi instrumen status sosial ekonomi orang tua**

No	Indikator	Nomer Item Pertanyaan	Jumlah
1	Tingkat Pendidikan	1,2	2
2	Jenis pekerjaan	3,4	2
3	Penghasilan	5,6	2

2. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data pada penelitian sebagai berikut :

- a. Peneliti melakukan izin kepada Sekolah Dasar karangjati Kasihan Bantul Yogyakarta untuk melakukan penelitian.
- b. Setelah mendapatkan izin dari SD peneliti koordinasi dengan wali kelas murid SD menentukan tanggal untuk pengambilan data.

Perijinan pengambilan data diberikan selama 3-1 minggu mulai tanggal 4 Agustus – 11 Agustus 2021.

- c. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling* dengan cara undian, untuk menentukan responden sesuai kriteria. Sebagai berikut:
  1. Menuliskan nama siswa SD dan kelas ke aplikasi *Handpone* (Decision roulette)
  2. Setelah itu dilakukan pengundian dengan cara mengocok nama calon responden
  3. Kemudian dilakukan sebanyak 88 sampel yang diperlukan
- d. Pengambilan data dilakukan secara online menggunakan *goggle form* melalui grup *whatsapp* yang peneliti buat kepada responden yang memenuhi kriteria.
- e. Responden sudah bersedia maka diminta untuk mengisi link yang telah dilengkapi dengan *informed consent* melalui *whatsapp* dan mengisi *goggle form* selama 3- 1 minggu
- f. Peneliti melakukan pengecekan terhadap data yang telah diisi oleh responden, untuk memastikan kelengkapan data.

### G. Uji Validitas dan Realiabilitas

#### 1. Kuesioner status sosial

Kuesioner status sosial dalam penelitian ini tidak dilakukan uji validitas dan reliabilitas karena kuesioner ini telah di uji sebelumnya yang dilakukan oleh Mar'ati (2018) kepada 30 siswa SMK Muhammadiyah 1 Bantul. Kuesioner ini di uji menggunakan *pearson product moment* dengan nilai  $r$  tabel 0,361. Hasil uji validitas diperoleh nilai  $r$  hitung pada item kuesioner yang valid berda dalam rentang 0,434-0,674  $>0,361$ , sedangkan hasil uji relibilats didapatkan nilai *Alpha Cronbach* sebesar 0,812  $>0,60$ . Artinya bahwa kuesioner ini valid dan relibel sehingga mampu mengukur status sosial orang tua.

## 2. Kuesioner peran orang tua

Kuesioner peran orang tua dalam penelitian ini tidak dilakukan uji validitas dan reliabilitas karena sudah di uji oleh penelitian Irvan (2012) kepada 45 siswa. Uji validitas menggunakan *pearson product moment* untuk mengetahui valid atau tidaknya butir soal. hasil uji validitas butir angket peranan orang tua yang terdiri dari 20 item, terdapat 15 item pernyataan yang valid dengan nilai  $r$  hitung sebesar 0,393-0,507 >  $r$  tabel 0,304. Sedangkan hasil uji realibilitas diperoleh nilai *cronbach alpha* sebesar 0,700 > 0,60. Artinya bahwa kuesioner ini sudah valid dan reliabel sehingga mampu mengukur peran orang tua.

## H. Metode Pengolahan dan Analisis Data

### 1. Metode pengolahan data

Pengolahan data merupakan bagian dari rangkaian kegiatan yang dilakukan setelah pengumpulan data dengan bantuan komputer.

- a. *Editing* adalah tahapan kegiatan memeriksa validitas data yang masuk seperti memeriksa kelengkapan pengisian kuisisioner, kejelasan jawaban, relevansi jawaban, dan keseragaman suatu pengukuran.
- b. *Coding* adalah tahapan kegiatan mengklasifikasi data dan jawaban menurut kategori masing-masing sehingga memudahkan dalam pengelompokan data.

**Table 3.3. Coding**

No	Variabel	Kode	Keterangan
1	Usia orang tua	1	18-24
		2	25-39
		3	>40
2	Pekerjaan	1	Tidak bekerja
		2	Buruh
		3	Wiraswasta
		4	PNS/TNI/POLRI
3	Jenis kelamin anak	1	Perempuan

- c. Entri data adalah pengumpulan data responden dalam bentuk kode atau angka, huruf kedalam databe computer yang kemudian membuat distribusi frekuensi sederhana.
  - d. *Tabulating* adalah penyusunan kekelompokan data dalam bentuk kode yang disusun kedalam table-tabel peneliti.
  - e. *Cleaning* yaitu tahapan kegiatan pengecekan kembali data yang sudah di *entry* dan melakukan koreksi bila terdapat kesalahan.
2. Analisis data
- a. Analisis Univariat

Analisa univariat bertujuan untuk menjelaskan atau mendeskripsikan karakteristik dari tiap – tiap variabel. Analisa data univariat dilakukan dengan melakukan analisis item tiap pertanyaan berdasarkan mean. Selain itu peneliti juga menggunakan frekuensi untuk menggambarkan karakteristik responden usia orang tua, tingkat pendidikan, pekerjaan.

$$P = \frac{a}{b} \times 100 \%$$

Keterangan:

P = presentase

a = jumlah soal yang dijawab benar

b = jumlah banyak soal

100% = konstanta

- b. Analisis data Bivariat

Analisis data bivariat adalah analisis yang dilakukan untuk mengetahui antar 2 variabel diantaranya variabel bebas dan variabel terikat yaitu ada tidaknya hubungan status sosial dengan peran orang tua yang berskala ordinal dan ordinal. Uji statistic yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji *Somers 'd* yang dibantu dengan computer guna untuk menganalisis hubungan korelasi (Hidayat 2021). Bertujuan untuk melihat keeratan hubungan peran orang tua dengan status sosial.



## I. Etika penelitian

Penelitian ini menggunakan objek manusia sehingga peneliti harus memahami prinsip-prinsip etika penelitian. Penelitian ini melakukan pengambilan data setelah mendapatkan izin dari komite etik Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta dengan nomor: SKep/0231/KEPK/VI/2021. Etika dalam perlindungan responden penelitian menurut Notoatmodjo (2018) adalah sebagai berikut:

1. Lembar persetujuan Responden (*informed Consent*). Peneliti menjelaskan maksud, tujuan, manfaat, kerugian, dan prosedur penelitian terlebih dahulu sebelum melakukan penelitian. Responden yang bersedia akan diberikan lembar persetujuan untuk ditandatangani.
2. Sukarela penelitian ini sifatnya suka rela dan tidak ada unsur paksaan atau tekanan dari pihak manapun.
3. Tanpa nama (*Anonimity*). Penelitian memberikan jaminan dalam menggunakan subjek penelitian dengan cara tidak memberikan atau mencantumkan nama responden pada lembar alat ukur dan hanya menuliskan inisial pada lembar pengumpulan data atau hasil yang akan disajikan, sehingga identitas responden dapat terjaga kerahasiaannya.
4. Kerahasiaan (*confidentiality*). Kerahasiaan semua informasi yang diperoleh oleh subyek penelitian dijamin oleh peneliti, hanya kelompok data tertentu yang akan disajikan atau dilaporkan pada hasil penelitian.

## J. Pelaksanaan penelitian

Bagian ini berisikan semua hal yang dilakukan oleh peneliti pada setiap tahap yang terdiri dari:

1. Persiapan penelitian
  - a. Mengajukan judul penelitian kepada dosen pembimbing.
  - b. Melakukan konsultasi kepada pembimbing.
  - c. Peneliti membuat surat izin studi pendahuluan ke bagian LPPPM.
  - d. Setelah mendapatkan izin dari bagian LPPPM, lalu peneliti menurus surat izin studi pendahuluan di Sekolah Dasar Bantul Yogyakarta.
  - e. Menyusun proposal penelitian.

- f. Melakukan bimbingan proposal dengan dosen pembimbing.
  - g. Melakukan presentasi proposal penelitian setelah proposal penelitian telah disetujui dan ditandatangani oleh dosen pembimbing skripsi.
  - h. Melakukan revisi proposal sesuai dengan arahan dosen pembimbing dan penguji skripsi.
2. Pelaksanaan penelitian
- a. Melakukan izin penelitian kepada PPPM institusi Fakultas kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
  - b. Setelah mendapatkan izin dari intsitusi, peneliti menentukan tanggal penelitian, pengambilan data diambil pada tanggal 04 Agustus 2021.
  - c. Pengambilan data dilakukan dengan teknik *random sampling* dengan cara undian.
  - d. Peneliti mendapatkan nomer HP dari wali kelas SD karangjati kasihan
  - e. Membagikan kuesioner menggunakan *goggle form* dan dibagikan melalui grup whatsapp. Dan meminta responden mengisi kuesioner maksimal 7 hari.
  - f. Setelah semua responden telah mengisi kuesioner selanjutnya peneliti menganalisa hasil penelitian.
3. Penyusunan laporan penelitian.
- Tahap akhir penelitian ini adalah mengolah dan menganalisa data menggunakan kompuiterisasi, selanjutnya yang dilakukan peneliti adalah:
- a. Melakukan analisis hasil penelitian
  - b. Menuliskan hasil uji statistik dengan menggunakan program SPSS di komputer dan pembahasan ke dalam laporan skripsi.
  - c. Menyusun kesimpulan dan saran
  - d. Melakukan bimbingan dengan pembimbing
  - e. Mengajukan surat permohonan izin menyelenggarakan ujian hasil
  - f. Melaksanakan ujian hasil penelitian
  - g. Melakukan revisi hasil penelitian

- h. Mengajukan laporan skripsi ke pembimbing dan penguji

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA  
PERPUSTAKAAN