

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijabarkan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Sebagian besar responden di SD Kasihan Bantul Yogyakarta memiliki orang tua dengan status sosial dalam kategori menengah. Hal ini dilatarbelakangi oleh karakteristik orang tua berdasarkan tingkat pendidikan yang sudah minimal yaitu SMA, dengan pekerjaan lebih banyak di sektor wiraswasta/dagang dan penghasilan orang tua dalam satu bulan dengan nominal 1.500.000-2.500.000.
2. Sebagian besar responden di SD Kasihan Bantul Yogyakarta memiliki orang tua yang berperan tinggi dalam menerapkan pembelajaran di saat pandemi COVID-19.
3. Ada hubungan status sosial dengan peran orang tua dalam menerapkan pembelajaran di rumah saat pandemi COVID di SD Kasihan Bantul Yogyakarta, diperoleh nilai *p value* 0,000 ( $p < 0,05$ ).
4. Keeratan hubungan antara status sosial dengan peran orang tua dalam menerapkan pembelajaran di rumah saat pandemi COVID di SD Kasihan Bantul Yogyakarta diperoleh nilai *r* sebesar 0,562 dengan arah hubungan positif, artinya yaitu keeratan hubungan dalam kategori sedang karena nilai koefisien korelasi berada dalam rentang 0,40-0,599. Sementara arah hubungan yang positif mengindikasikan bahwa semakin tinggi status sosial orang tua maka akan semakin tinggi pula peran orang tua dalam menerapkan pembelajaran di saat pandemi COVID-19.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan, penelitian ini memberikan saran kepada beberapa pihak diantaranya:

### **1. Bagi Orang Tua**

Disarankan kepada orang tua untuk memperhatikan anak ketika sedang belajar di rumah agar anak merasa semangat belajar karena anak merasa bahwa bukan hanya dirinya yang ingin maju tetapi orang tua berkeinginan yang sama dengan anak.

### **2. Bagi Pihak Sekolah**

Disarankan kepada pihak sekolah khususnya guru untuk mengetahui latar belakang seluruh orang tua siswa karena hal tersebut salah satu faktor yang dapat mempengaruhi perannya dalam membantu kelancaran siswa dalam belajar mengajar secara daring.

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Disarankan untuk peneliti selanjutnya agar meneliti faktor-faktor lain selain status sosial orang tua yang diduga dapat mempengaruhi peran orang tua dalam menerapkan pembelajaran di saat pandemi COVID-19, serta menggunakan metode yang lain dan kuesioner yang dibagikan secara langsung dengan cara menemui responden untuk mengantisipasi adanya respon bias.