

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Gambaran Gangguan Mental Emosional Anak di Masa Pandemi Sebagai Dampak Tidak Langsung Dari *School From Home*”, diberikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Sebagian besar responden mengalami masalah perilaku hiperaktivitas pada anak usia sekolah sebanyak 21 anak (39,6%) dengan kategori terganggu dan 32 anak lainnya (60,4%) dalam kategori tidak terganggu.
2. Sebagian besar responden mengalami masalah sosial anak usia sekolah di SD Negeri Karangjati menunjukkan sebanyak 34 anak (64,3%) dengan kategori tidak terganggu dan 19 anak (35,8%) dalam kategori terganggu.
3. Sebagian besar responden di SD Negeri Karangjati mengalami gangguan emosional anak usia sekolah pada kategori terganggu sebesar 13 anak (24,5%) dan pada kategori tidak terganggu sebesar 40 anak (75,5%).

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Gambaran Gangguan Mental Emosional Anak di Masa Pandemi Sebagai Dampak Tidak Langsung Dari *School From Home*”, terdapat beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Anak Usia Sekolah

Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi masukan terutama pada anak kelas IV-V supaya lebih memahami masalah mental emosional selama menjalankan proses pembelajaran dirumah (*School From Home*) dimasa pandemic Covid-19.

2. Bagi Orang Tua

Orang tua memegang pengaruh penting terhadap mental anak selama pembelajaran dirumah (*School From Home*). Oleh karena itu,

diharapkan orang tua dapat memberikan dukungan saat proses pembelajaran dirumah (*School From Home*).

3. Bagi Sekolah

Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi masukan dalam melakukan evaluasi dan perubahan terhadap metode pembelajaran daring selama masa pandemik Covid-19

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai data tambahan untuk penelitian selanjutnya, serta dapat mengembangkan terkait dengan gangguan mental emosional