

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, I. M., Sutarga, I. M., & Pinatih, G. N. (2015). *Risk Faktorc of Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) among Children in Denpasar. Public Health and Prevantive Medicine Archive Volume 3 Nomor 3.*
- Alam, S. O. (2020, Maret 16). *Mulai Diberlakukan, Apa Saja Efek 'Work From Home' Bagi Kesehatan.* Retrieved November 06, 2020, from detikhealth: <https://health.detik.com/berita-detikhealth/d-4940895/mulai-diberlakukan-apa-saja-efek-work-home-bagi-kesehatan>
- Ananda, S. S., & Apsari, N. C. (2020). *Mengatasi Stress Pada Remaja Saat Pandemi Covid-19 Dengan Teknik Self Talk.*
- Antara, & Prima, E. (2020). *Pembelajaran Daring Pengaruhi Jiwa Anak, Perlu Antisipasi Cepat. TEMPO.CO.*
- Azizah, I. N. (2021). *The Parent's Role in Optimizing Gadgets for Children's Online Learning During COVID-19 Pandemic: Study on the Parenting Group of Talegening, Bobotsari, Purbalingga. Yinyang.*
- Baro, M. (2020). *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Strategi Pencegahan Penyebaran Virus Covid-19.*
- Burhaein, E. (2017). *Aktivitas Fisik untuk Pertumbuhan dan perkembangan Siswa SD. Indonesian Journal of Primary Education.*
- Damayanti, E., Ahmad, A., & Bara, A. (2020). *Dampak Negatif Penggunaan Gadget Berdasarkan Aspek Perkembangan. Jurnal Perempuan dan Anak.*
- Deo, S. P. (2020). *The Power og Gadget Dalam Pendidikan di Masa Pandemi Corona.*
- Dewi, M. P., Neviyarni, & Irdamurni. (2020). *Perkembangan Bahasa, Emosi, Dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar" Vol. VII No.1.*
- Dirgayunita, A. (2016). *Depresi : Ciri, Penyebab, dan Penanganannya. Journal An-nafs : Kajian dan Penelitian Psikologis.*
- Gustia, E. (2017). *Tampilan Perilaku Anti Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Riset Tindakan Indonesia Volume 2 Nomor 2, 3-4.*
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). *Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid-19. Jurnal Pendidikan Volume 8 Nomor 3.*
- Herawati. (2018). *Memahami Proses Belajar Anak.*

- Hulu, V. T., & Sinaga, T. R. (2019). *Analisis Data Statistik Parametrik Aplikasi SPSS dan STATCAL*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Idayanti, T., Anggraeni, W., & Umami, S. F. (2021). Upaya Pencegahan dan Menekan Penyebaran Covid-19 Dengan Sosialisasi Protokol kesehatan 4M kepada Masyarakat Desa Gayaman Kec. Mojoanyar Kab.Mojokerto. *Journal of Community Engagement in Health*, 102-131.
- Imron, M. (2011). *Statistika Kesehatan*. Jakarta: Sagung Seto.
- Indanah, & Yulisetyaningrum. (2019). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Sekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan Vol.10 No.1*, 221-228.
- Istiqomah, H., & Suyadi. (2019). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Sekolah Dalam Proses Pembelajaran. *PGMI*.
- Jati, L. T., & Sumarni, W. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Perkembangan Anak Sekolah Dasar.
- Jayusman, I., & Shavab, O. A. (2020). Studi Deskriptif Kuantitatif Tentang Aktivitas Belajar Mahasiswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Edmodo Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Artefak*.
- KEMENKES. (2020). Pedoman Pencegahan Dan Pengendalian Coronavirus Disease (Covid-19).
- KEMENKES, R. (2016). *Kondisi Pencapaian Program Kesehatan Anak Indonesia*. Jakarta Selatan.
- Khaulani, F., Neviyarni, & Murni, I. (2019). Fase Dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar.
- Kristanto, B., & Yunanto, B. T. (2016). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kesehatan Mental Anak Kelas 5 dan 6 di SDN 01 Ngombakan Kecamatan Polokarto Kabupaten Sukoharjo. *Kosala*, 173.
- Kurniasih, N. F., & Ikhsan, F. K. (2019). Masalah Sosial Anak Usia Dasar.
- Kusuma, W. S., & Sutapa, P. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Perilaku Sosial Emosional Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1635-1643.
- Latifa, U. (2017). Aspek Perkembangan pada Anak Sekolah Dasar : Masalah dan Perkembangannya. *Journal of Multidisciplinary Studies* , 192-193.
- Lestari, G. I., & Kamala, I. (2020). Gambaran Perilaku Anak Hiperaktifitas Pada Siswa Kelas I SD Negeri II Demak Ijo. *Elementary School*, 225-232.

- Lofena, A. (2017). Hubungan Antara Perkembangan Sosial Anak Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV/ B SD Negeri 65 Kota Bengkulu. *Skripsi*.
- Maharani, A., & Puspitasari, I. (2019). Deteksi Gangguan Emosi dan Perilaku Gangguan Pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Keperawatan*.
- Mulyantari, A. I., Romadhona, N., Nuripah, G., Susanti, Y., & Respati, T. (2019). Hubungan Kebiasaan Penggunaan Gadget dengan Status Mental Emosional pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Integrasi Kesehatan & Sains (JKS)*.
- Munayang, H., & Kaunang, T. (2018). Gaambaran Mental Emosional pada Orang Tua yang Anaknya dirawat di Instalasi Gawat Darurat RSUP Prof.Dr.R.D.Kandou Manado.
- Notoatmodjo. (2018). *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Renika Cipta.
- Nugroho, R., Soeprpto, F. A., Alfissa, N. Y., & Soraya, A. I. (2020). *Dampak Covid-19 Pada Ekonomi*. Jakarta: Yayasan Rumah Reformasi Kebijakan Menara Sentraya Suite.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Nurkholis. (2020)^a. Dampak Pandemi Novel-Corona Virus Disease (COVID-19) Terhadap Psikologis Dan Pendidikan Serta Kebijakan Pemerintah. *Jurnal PGSD*, 47.
- Oktaviani, V., Jumaini, & Erwin. (2018). Hubungan Dukungan Sosial di Lingkungan Sekolah Dasar Dengan Masalah Mental Emosional Pada Anak Usia Sekolah. *JOM Fkp, Vol.5 No.2*, 308-317.
- Palupi, T. N. (2020). Tingkat Stress Pada Siswa-Siswi Sekolah Dasar Dalam Menjalankan Proses Belajar di Rumah Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal P3SDM*.
- Paremeswera, M. C., & Lestari, T. (2021). Pengaruh Game Online Terhadap Perkembangan Emosi dan Sosial Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1473-1481.
- Prabowo, H. B. (2021). Children's Learning Happiness Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) in Pandemic. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Volume 28 Issue 1*.
- Prihatiningsih, E., & Wijayanti, Y. (2019). Gangguan Mental Emosional Siswa Sekolah Dasar. *Hegeila Journal Of Public Health Research And Development*.

- Rahmadi, F. A., Hardaningsih, G., & Pratiwi, R. (2016). Prevalensi dan Jenis Masalah Emosional dan Perilaku Pada anak Usia 9-11 Tahun Dengan Perawakan Pendek di Kabupaten Brebes. *Jurnal Gizi Indonesia Vol.3, No.2*.
- Rahmawati, A. (2018). Kematangan Sosial, Jenis Kelamin, dan Persepsi Tentang Interaksi Ayah dan Ibu. *Jurnal Psikologi Tabularasa, 733-741*.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sabtaningrum, F. E., Wiyokusumo, I., & Leksono, I. P. (2020). E-book Tematik Terpandu Berbasis Multikultural Dalam Kegiatan SFH (School From Home). *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19 . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*.
- Saputra. (2017). Pendidikan Karakter Pada Anak Usia 6-12 tahun.
- Setiawan, H. H. (2018). *Reintergrasi Praktek Pekerjaan Sosial Dengan Anak Yang Berkonflik Dengan Hukum*. Yogyakarta: Deepublish.
- Setijanto, D. (2018). *Metodologi Penelitian Kedokteran Gigi*. Surabaya: Airlangga.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sofyana, I., & Rozaq, A. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGDR Madiun Volume 8 Nomor 1. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika, 81-86*.
- Solihat, I., & Riansi, E. S. (2018). Literasi Cerita Anak Dalam Keluarga Berperan Sebagai Pembelajaran Pembentuk Karakter Anak Sekolah Dasar. *JPSD*.
- Subekti, N., & Nurrahima, A. (2020). Gambaran Keadaan Mental Emosional Anak Usia Sekolah di Daerah Pesisir. *Jurnal Keperawatan, 10-15*.
- Sudarsana, I. K., Suryanti, P. E., Saitya, I. B., Suastika, K., & Arimbawa. (2020). *COVID-19 : Perspektif Agama dan Kesehatan*. Bali: Yayasan Kita Menulis.
- Sutrisna, E., & Mailindawati. (2019). Deteksi Dini Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hyperaktifitas (GPPH) Pada Anak Usia Sekolah Dasar di kecamatan Lhoksukon Kabupaten Aceh Utara. *Jurnal Care ISSN : 2302-5506, 4-14*.

- Syifa, L., Setianingsih, E. S., & Sulianto, J. (2019). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Psikologis Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar Vol. 3 No.4 ..*
- Tahrus, Z. N. (2020). Dunia Dalam Ancaman Pandemi : Kajian Transisi Kesehatan Mortalitas Akibat Covid-19.
- Tarjo. (2019). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tiel, J. M. (2019). *Perkembangan Sosial Emosional Anak Gifted*. Jakarta: Prenada.
- Ulfa, Z. D., & Mikdar, U. Z. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Perilaku Belajar, Interaksi Sosial dan Kesehatan FKIP Universitas Palangka Raya. *Journal of Sport Science and Education*.
- Ulfah, M. (2020). *Digital Parenting*. Tasikmalaya, Jawa Barat: EDU PUBLISHER.
- Wahyuni, A. S., Siahaan, F. B., Arfa, M., Alona, I., & Nerdy, N. (2019). The Relationship between the Duration of Playing Gadget and Mental Emotional Stage of Elementary School Students. *Jurnal of Medical Sciences*.
- WHO. (2020). Materi Komunikasi Resiko Covid-19 Untuk Fasilitas Pelayanan Kesehatan.
- Wiguna, T., Pamela, C., & Rheza, A. M. (2016). Masalah Emosi dan Perilaku pada Anak dan Remaja di Poliklinik Jiwa Anak dan Remaja RSUPN dr. Ciptomangunkusumo (RSCM), Jakarta. *Jurnal Pediatric*.
- Wulandari, D., & Hermiati, D. (2019). Deteksi Dini Gangguan Mental dan Emotional pada Anak yang Mengalami Kecanduan Gadget. *Jurnal Keperawatan Silempari*, 382-392.
- Yuningsih, R. (2020). Uji Klinik Coronavac dan Rencana Vaksinasi Covid-19 Massal di Indonesia. *Bidang Kesejahteraan Sosial Vol. XII, No. 16/II?Puslit/Agustus/2020*, 13-18.