

Daftar Pustaka

- Agung, I. M. (2020). Memahami Pandemi Covid 19 dalam Perspektif Psikologi Sosial. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 68-84.
- Ali, M. D. (2020). *Prasiaga, Sebuah Upaya Kolaboratif Untuk Mengembangkan Karakter Kebangsaan Anak Usia Dini Menuju SDM Unggul Di Masa Yang Akan Datang*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Ariani, A. I. (2019). Dampak Perceraian Orang Tua dalam Kehidupan Sosial Anak. *Phinisi Integration Review*, 257-270.
- Aryadelina, M., & Laksmiwati, H. (2019). Resiliensi Remaja Dengan Latar Belakang Orang Tua Yang Bercerai. *Penelitian Psikologi*, 1-10.
- Astuti, M. (2013). *Kebijakan Kesejahteraan dan Perlindungan Anak Studi Khusus Evaluasi Program Kesejahteraan Sosial Anak di Provinsi DKI Jakarta, DI Yogyakarta, dan Provinsi Aceh*. Jakarta: P3KS Press.
- Ayuningtyas, S. (2016). *Manajemen Permasalahan Rumah Tangga*. Yogyakarta: 2016.
- Azizah, U., & Haryanti, F. (2018). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Masalah Psikososial Remaja. *Tesis*, Universitas Gajah Mada Yogyakarta.
- Azzahra, F. (2017). Pengaruh Resiliensi Terhadap Distress Psikologis Pada Mahasiswa. *Ilmiah Psikologi Terapan*, 80-96.
- Baiquni, A. (2019, January 20). Retrieved from Angka Perceraian di Indonesia Meningkat 80 Persen: <https://www.dream.co.id/news/angka-perceraian-meningkat-lima-tahun-terakhir-1601200.html>
- BPS. (2019). *Jumlah Perceraian Menurut Kabupaten/Kota dan Faktor di Provinsi DI Yogyakarta*. https://www.bps.go.id/indikator/indikator/view_data_pub/3400/api_pub/110/da_04/2

- Cahyaningsih, D. S. (2011). *Pertumbuhan Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Trans Info Media.
- Campbell-Sills, L., & Stein, M. B. (2007). Psychometric Analysis and Refinement of the Connor–Davidson Resilience Scale (CD-RISC): Validation of a 10-Item Measure of Resilience. *Journal of Traumatic Stress*, 1019-1028.
- Connor, K. M., & Davidson, J. R. (2003). DEVELOPMENT OF A NEW RESILIENCE SCALE: THE CONNOR-DAVIDSON RESILIENCE SCALE (CD-RISC). *Research Article: Resilience Scale: (CD-RISC)*, 76-82.
- Detta, B., & Abdullah, S. M. (2017). Dinamika Resiliensi Remaja dengan Keluarga Broken Home. *InSight*, 71-86.
- Dewi, R., Dalimunthe, R. Z., Rahmadana, M. F., Pangaribuan, W., Dalimunthe, B., & Martiono. (2019). *Membangun Ketahanan Diri Anak Remaja Melalui Program Eduda (Education of Drugs Adversity)*. Yayasan Kita Menulis.
- Dharma, K. K. (2011). *Metodologi Penelitian Keperawatan (Pedoman Melaksanakan dan Menerapkan Hasil Penelitian)*. Jakarta: CV TRANS INFO MEDIA.
- Dina, E. L. (2018). Penanganan Kasus Anak Korban Perceraian Orang Tua Melalui Parent Child Interaction Therapy di Save The Children Yogyakarta. *Ilmu Kesejahteraan Sosial*, 168-185.
- Emiyati, A., & Harming. (2020). Kendala Orang Tua Mendampingi Anak Belajar di Rumah Dalam Menghadapi Situasi Covid 19. *Ilmu Pendidikan PKn dan Sosial Budaya*, 08-16.
- Fatmawati, I. (2018). HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DAN RESILIENSI PADA REMAJA DI KELUARGA YANG BERCERAI. *Skripsi*, UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA.

- Fauzi, R. (2020). Komunikasi Interpersonal Anak Broken Home Pasca Perceraian Orang Tua (Studi Fenomenologi di Kecamatan Kuningan Kabupaten Kuningan). *Bimbingan Penyuluhan Islam*, 1-24.
- Harlock, E. B. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Hayati, & Damaryanti, F. A. (2020). Sikap Kemandirian Pada Dewasa Awal Anak Korban Perceraian. *P3SDM*, 54-68.
- Hendriani, W. (2018). *Resiliensi Psikologis*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- IDAI. (2013). Masalah Kesehatan Mental Emosional Remaja. diakses pada 19 Februari 2021. <https://www.idai.org.id/artikel/seputar-kesehatan-anak/masalah-kesehatan-mental-emosional-remaja>.
- Istiana. (2017). Perbedaan Harga Diri Remaja Ditinjau Dari Status Keluarga Pada SMA AL-Ulum Medan. *Psikologi Konseling*, 25-39.
- Isumi, A., & Doi, S. (2020). Do suicide rates in children and adolescents change during school closure in Japan? The acute of the first wave of Covid-19 pandemic on child and adolescent mental health. *Child Abuse & Neglect*, 1-6.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: KENCANA
- Jellinek, M. S., & Murphy, M. J. (1998). Pediatric Symptom Checklist: Screening school-age children for psychosocial dysfunction. *Journal of Pediatrics*, 201-209.
- Kemenkes, R. (2019). *Perlu Kepedulian untuk Kendalikan Masalah Kesehatan Jiwa*.
- Khotimah, K. (2018). Faktor Pembentuk Resiliensi Remaja Dari Keluarga Broken Home di Desa Pucung Lor Kalimantan Kroya Kabupaten Cilacap. *Komunika*, 136-157.
- KPAI. (2014). *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 35 TAHUN 2014 TENTANG PERUBAHAN ATAS UNDANG-UNDANG NOMOR 23 TAHUN 2002 TENTANG PERLINDUNGAN ANAK*. <https://www.kpai.go.id/hukum/undang-undang-republik-indonesia-nomor-35->

tahun-2014-tentang-perubahan-atas-undang-undang-nomor-23-tahun-2002-tentang-perlindungan-anak

- Magson, N. R., & Freeman, J. A. (2020). Risk and Protective Factors for Prospective Changes in Adolescent Mental Health during the COVID 19 Pandemic. *Journal of Youth and Adolescence*, 1-14.
- Marni, E. (2020). Gambaran Psikososial Anak Jalanan Usia Remaja. *Keperawatan Abdurrab*, 26-35.
- Masturoh, I., & Anggita, N. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Meutia, A. (2020). Dampak Pandemi Covid 19 Pada Psikis dan Ingatan Anak. *ESJ (Elementary School Journal)*, 60-66.
- Miranda, D. M., & Athanasio, B. S. (2020). How is COVID 19 pandemic impacting mental health of children and adolescents? *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 1-9.
- Mone, H. F. (2019). Dampak Perceraian Orang Tua Terhadap Perkembangan Psikososial dan Prestasi Belajar. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 156-163.
- Muhajarah, K. (2017). Akibat Hukum Perceraian Bagi Anak Dan Istri Yang Disebabkan Oleh Kekerasan Dalam Rumah Tangga : Studi Khusus di Pengadilan Tinggi Agama Semarang. *Sawwa*, 337-356.
- Mukti, G. A., & Pratomo, H. (2020). Dampak Sosial Emosional Remaja Selama Social Distancing : Literature Review. *Informasi Kesehatan Indonesia*, 121-128.
- Muri'ah, S., & Wardan, K. (2020). *PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK DAN REMAJA*. Literasi Nusantara.
- Notoatmojo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Novianty, A., & Retnowati, S. (2016). Intervensi Psikologi di Layanan Kesehatan Primer. *Buletin Psikologi*, 48-62.

- Novieastari, E., & Ibrahim, K. (2020). *Dasar-Dasar Keperawatan*. Singapore: Elsevier.
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Permenkes. (2020). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2020 Tentang Pedoman Pembatasan Sosial Bersekala Besar Dalam Rangka Percepatan Penanganan Corona Virus Disease 2019 (COVID 19)*.
- Permenkes. (2014). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2014 Tentang Upaya Kesehatan Anak*.
- Pratama, R., & Syahniar. (2016). Perilaku Agresif Siswa dari Keluarga Broken Home. *KONSELOR*, 238-146.
- Puslitjakkidbud. (2021). *Risalah Kebijakan Mendorong Peningkatan Kesejahteraan Psikologis Siswa Selama Pandemi COVID 19*. Jakarta.
- Radhitya, T. V., & Nurwati, N. (2020). DAMPAK PANDEMI COVID-19 TERHADAP KEKERASAN DALAM RUMAH TANGGA. *Kolaborasi Resolusi konflik*, 111-119.
- Ramadhani, P. E., & Krisnani, H. (2019). Analisis Dampak Perceraian Orang Tua Terhadap Anak Remaja. *Pekerja Sosial*, 109-119.
- Saikia, R. (2017). Broken family: Its causes and effects on the development of children. *International Journal of Applied Research*, 445-448.
- Sarwono, S. W. (2015). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Senortra, E. N. (2021). Dampak Pandemi Covid 19 Terhadap Kesehanta Mental Anak Dan Remaja : Literatur Review. *Ilmiah Kesehatan Keperawatan*, 25-31.
- Setiadi. (2013). *Konsep dan Praktik Penulisan Riset Keperawatan ed.2*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Shen, K., & Yang, Y. (2020). Diagnosis, treatment, and prevention of 2019 novel coronavirus infection in children: experts' consensus statement. *World Journal of Pediatrics*, 1-9.
- Siswanto, D. (2020). *Anak Di Persimpangan Perceraian (Menilik Pola Asuh Anak Korban Perceraian)*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Sofiachudairi, & Setyawan, I. (2018). Hubungan Antara Self Compassion dengan Resiliensi Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Empati*, 54-59.
- Susanti, Y., & Pamela, E. M. (2018). Gambaran Perkembangan Mental Emosional pada Remaja. *Unissula Press*, 38-44.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Untari, I., & Putri, K. P. (2018). Dampak Perceraian Orang Tua Terhadap Kesehatan Psikologis Remaja. *PROFESI (Profesional Islam)*, 99-106.
- WHO. (2018). *Adolescents : health risk and solutions*.
- WHO. (2017). *Global Accelerated Action for the Health of Adolescents (AA-HA!) Guidance to Support Country Implementation*.
- Wulandari, D., & Fauziah, N. (2019). Pengalaman Remaja Korban Broken Home (Studi Kualitatif Fenomenologis). *Empati*, 1-9.
- Yahya, A. N. (2020, 10 29). *Kompas.com*. Retrieved from Tekan Angka Perceraian, Kemenag Jalin Sinergitas Penguatan Ketahanan Keluarga: <https://nasional.kompas.com/read/2020/09/13/10294341/tekan-angka-perceraian-kemenag-jalin-sinergitas-penguatan-ketahanan-keluarga?page=all>
- Yuliati, N. (2012). *Krisis Identitas Sebagai Problem Psikososial Remaja*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo.

Zain , N. A., & Prastika, C. B. (2018). UPAYA PENGENTASAN MASALAH ANAKKORBAN BROKEN MELALUI KONSELING KELOMPOK DENGAN PENDEKATAN PERSON CENTERED. *Bimbingan dan Konseling*, 106-110.

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA
PERPUSTAKAAN