

TINGKAT STRES, KEPUASAN DAN PERFORMA AKADEMIK MAHASISWA KEPERAWATAN DALAM PEMBELAJARAN DARING DI UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA

Kelvin Kurniawan¹, Ngatoyatu Rohmani²

INTISARI

Latar Belakang : Selama pandemi Covid-19 pemerintah Indonesia menerapkan kebijakan sistem pembelajaran daring dalam upaya pencegahan penyebaran virus Covid-19. Pembelajaran daring merupakan pembelajaran jarak jauh yang dilakukan secara *online* menggunakan *platform* seperti *video conference* dan *e-learning*. Hal ini tentunya dapat menimbulkan tingkat stress dalam pembelajaran bagi mahasiswa, yang juga dapat mempengaruhi performa akademik. Selain itu, kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran daring juga perlu diperhatikan agar terciptanya kualitas pembelajaran yang optimal.

Tujuan : Penelitian ini bertujuan mengetahui gambaran tingkat stress, kepuasan dan performa akademik mahasiswa keperawatan dalam pembelajaran daring di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

Metode : Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel yang diambil menggunakan teknik *stratified random sampling* sebanyak 109 responden, dengan kriteria inklusi diantaranya mahasiswa aktif semester 3, 5 dan 7 T.A. 2021/2022 dan sedang melakukan pembelajaran daring. Pengambilan data menggunakan kuesioner tingkat stres dan kepuasan mahasiswa yang berskala *likert*. Analisis data dilakukan dengan analisis univariat.

Hasil : Hasil penelitian menunjukkan bahwa 55,0% mahasiswa mengalami tingkat stres sedang dengan domain stres biologis yang lebih tinggi, sebesar 74,3% kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran daring sebagian besar merasa cukup puas dan sebesar 59,7% mahasiswa keperawatan memiliki indeks prestasi yang sangat memuaskan.

Kesimpulan : Pembelajaran daring saat pandemi dirasakan oleh mahasiswa tidak terlalu membebani, dimana tingkat kepuasan yang cukup dan tingkat stress cenderung sedang. Sistem pembelajaran yang baik membuat individu dalam belajar daring lebih baik yang kemudian akan meningkatkan kepuasan dalam belajar daring.

Kata Kunci : Kepuasan, Performa Akademik, Tingkat Stres

¹ Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

² Dosen Program Studi S1 Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

STRESS LEVEL, SATISFACTION, AND ACADEMIC PERFORMANCE OF NURSING STUDENTS IN ONLINE LEARNING AT UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA

Kelvin Kurniawan¹, Ngatoiatu Rohmani²

ABSTRACT

Background: During the Covid-19 pandemic, the Indonesian government implements an online learning system policy to prevent the spread of the Covid-19 virus. Online learning is distance learning that is carried out online using platforms such as video conferencing and e-learning. This of course can cause stress levels in learning for students which can also affect academic performance. In addition, student satisfaction with online learning also needs to be considered to create optimal learning quality.

Destination: This study aims to describe the level of stress, satisfaction, and academic performance of nursing students in online learning at Universitas Jenderal Achmad Yani, Yogyakarta.

Method: This research used quantitative research with a cross-sectional approach. The sample taken using the stratified random sampling technique was 109 respondents, with inclusion criteria including active students in semesters 3, 5, and 7 of the 2021/2022 academic year and currently doing online learning. The data were collected using a questionnaire on the level of stress and student satisfaction with a Likert scale. Data analysis was performed by univariate analysis.

Results: The results indicate that 55.0% of the students experience moderate stress levels with a higher biological stress domain, 74.3% of the students are satisfied, and 59.7% of nursing students have a very satisfactory achievement index.

Conclusion: Students feel that online learning during the pandemic is not too burdensome, where the level of satisfaction is sufficient, and the level of stress tends to be moderate. Good learning system Good makes individuals better in online learning, which then will increase satisfaction in online learning.

Keywords: Satisfaction, Academic Performance, Stress Level

¹ Nursing Student of Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

² Nursing Lecturer of Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta