

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Rancangan studi yang digunakan pada penelitian merupakan deskriptif kuantitatif menggunakan pendekatan *cross-sectional*. *Cross-sectional* merupakan metode pengukuran variabel dengan cara pengumpulan data yang dilakukan hanya satu waktu (Riyanto, 2019). Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan tingkat stres, kepuasan dan performa akademik mahasiswa keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

B. Lokasi dan Waktu

1. Lokasi penelitian

Penelitian ini dilakukan di Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta secara daring dengan menggunakan *google form* untuk pengumpulan data.

2. Waktu penelitian

Pengumpulan data dilakukan pada bulan Januari 2022 selama 2 minggu.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi merupakan domain generalisasi yang tersusun dalam beberapa subjek yang termasuk kriteria yang telah ditetapkan oleh peneliti untuk ditelaah serta diambil kesimpulan (Sugiyono, 2015). Penelitian ini melibatkan mahasiswa yang terdaftar dalam program S1 Keperawatan di Universitas Achmad Yani Yogyakarta. Berdasarkan data BAA, mahasiswa aktif Program studi S1 Keperawatan sebanyak 264 mahasiswa terdiri dari 84 mahasiswa di semester III, 69 mahasiswa di semester V, dan 111 mahasiswa di semester VII.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari ukuran atau keterwakilan populasi yang akan diteliti (Arikunto, 2014). Sampel untuk penelitian menggunakan *stratified random sampling* berdasarkan populasi yang ada untuk mewakili setiap strata sampel (Nursalam, 2015). Dalam penelitian menerapkan kriteria subjek sebagai berikut:

a. Kriteria inklusi

- 1) Mahasiswa aktif yang terdaftar pada program studi keperawatan semester III, V dan VII T.A. 2021/2022.
- 2) Mahasiswa yang bersedia menjadi responden.
- 3) Mahasiswa yang melakukan pembelajaran melalui daring.

b. Kriteria eksklusi

- 1) Mahasiswa program studi keperawatan alih jenjang T.A. 2021/2022.
- 2) Mahasiswa pada program studi keperawatan semester 1 T.A. 2021/2022.
- 3) Mahasiswa yang sedang sakit.
- 4) Mahasiswa yang melakukan cuti perkuliahan.

3. Besar Sampel

Pengambilan besar sampel dilakukan pada mahasiswa semester III, V dan VII yang bersedia menjadi responden. Berikut rumus yang akan digunakan :

$$n = \frac{Z_{1-\alpha/2}^2 P(1 - P)}{d^2}$$

Keterangan :

n : Jumlah seluruh responden

$Z_{1-\alpha/2}^2$: Standar deviasi untuk α

p : Perbandingan kategori variabel yang diteliti (berdasarkan penelitian sebelumnya oleh Hatmani dan Septianingrum, (2019) sebesar (0,62 atau 62%)

d : Akurasi (0,1 atau 10%)

$$n = \frac{Z_{1-\alpha/2}^2 P(1-P)}{d^2}$$

$$n = \frac{1,96^2 \cdot 0,62(1-0,62)}{0,1^2}$$

$$n = \frac{3,8416 \cdot 0,62(0,38)}{0,01}$$

$$n = \frac{3,842 \cdot 0,2356}{0,01}$$

$$n = \frac{0,905}{0,01}$$

$$n = 90,5$$

$$n = 91 \text{ mahasiswa}$$

$$n = 91 + 20\% = 109 \text{ mahasiswa}$$

Rumus perhitungan sampel masing-masing semester mahasiswa yaitu :

$$n = \frac{\text{Jumlah populasi}}{\text{Total populasi}} \times \text{Hasil perhitungan sampel}$$

Jadi untuk pengambilan sampel setiap semester adalah :

- Semester III : $n = \frac{84}{264} \times 109 = 35$ mahasiswa
- Semester V : $n = \frac{69}{264} \times 109 = 28$ mahasiswa
- Semester VII : $n = \frac{111}{264} \times 109 = 46$ mahasiswa

Setelah dilakukan perhitungan proporsi sampel yang dibutuhkan sebanyak 109 responden pada mahasiswa semester III, V, dan VII bersedia menjadi responden dalam penelitian.

D. Variabel Penelitian

Variabel merupakan segala sesuatu yang dalam bentuk apapun (atribut, sifat, nilai, objek, atau aktivitas seseorang), memiliki variasi tertentu, dan ditentukan penulis yang dipelajari guna memperoleh informasi dan menarik kesimpulan (Sugiyono, 2015). Adapun variabel yang akan diteliti adalah tingkat stres mahasiswa, kepuasan mahasiswa, dan performa akademik mahasiswa.

E. Definisi operasional

Definisi operasional adalah suatu variabel yang definisikan untuk diteliti di lapangan (Notoatmodjo, 2018). Definisi tugas didasarkan pada kuesioner yang akan dipergunakan untuk penelitian. Definisi operasioanal untuk studi ini terdapat dalam tabel 3.1.

Tabel 3.1 Definisi Operasional

No	Variabel	Definisi Operasional	Cara Ukur	Skala ukur	Hasil ukur
1.	Tingkat Stres Mahasiswa	Gangguan fisik atau fisiologis yang dirasakan mahasiswa selama pembelajaran daring seperti pusing, otot leher tegang dan lain sebagainya.	Kuesioner terdiri dari 43 pertanyaan Likert dengan 4 jawaban : - Sangat sesuai (SS) = 4 - Sesuai (S) = 3 - Tidak sesuai (TS) = 2 - Sangat tidak sesuai (STS) = 1	Ordinal	Bentuk tingkat stress mahasiswa dapat dikategorikan dengan : 1. Sangat tinggi = > 140 2. Tinggi = $118 < X \leq 140$. 3. Sedang = $97 < X \leq 118$. 4. Rendah = $75 < X \leq 97$. 5. Sangat rendah = ≤ 75 .
2.	Kepuasan Mahasiswa	Perasaan senang atau kecewa seorang mahasiswa yang muncul setelah membandingkan antara persepsi/kesannya terhadap hasil pembelajaran dari harapan - harapannya.	Kuesioner terdiri dari 33 pertanyaan dengan 5 skala penilaian berupa skala likert : - Sangat tidak sesuai (STS) = 1 - Tidak sesuai (TS) = 2 - Netral (N) = 3 - Sesuai (S) = 4 - Sangat Sesuai (SS) = 5	Ordinal	Bentuk kepuasan mahasiswa dibagi menjadi kategori : 1. Puas = > 110 2. Cukup puas = $55 < x \leq 110$ 3. Tidak puas = ≤ 55
3.	Peforma Akademik	Nilai akademik mahasiswa dilihat dari nilai indeks prestasi kumulatif	Hasil penilaian belajar didapatkan dari evaluasi akhir belajar mahasiswa dengan menggunakan	Ordinal	Peforma akademik dibagi menjadi kategori : 1. Kurang memuaskan = $0 - 1,99$

selama indeks prestasi pembelajaran akademik	2. Cukup memuaskan = 2,00 - 2,75
	3. Memuaskan = 2,76 - 3,00
	4. Sangat memuaskan = 3,01 - 3,50
	5. <i>Cumlaude</i> = 3,51 - 4,00

F. Alat dan metode pengumpulan data

1. Alat pengumpulan data

Kuesioner yang digunakan untuk mengumpulkan data pada penelitian ini. Kuesioner merupakan suatu pertanyaan yang digunakan untuk mendapatkan informasi dari sampel (Notoatmodjo, 2018). Kuesioner yang digunakan dalam penelitian ini merupakan tentang tingkat stress, kepuasan dan performa akademik.

a. Kuesioner tingkat stres mahasiswa

Kuesioner yang digunakan untuk mengukur tingkat stres mahasiswa yaitu kuesioner dari penelitian Anggraeni, (2021). Kuesioner tersebut terdiri dari 43 pertanyaan dengan empat jawaban menggunakan *likert* : sangat sesuai (SS), sesuai (S), tidak sesuai (TS), dan sangat tidak sesuai (STS).

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tingkat Stres Mahasiswa

No.	Bagian	Parameter	Nomor Item Favorable
1.	Biologis	Bentuk stres ini menyerang kondisi fisik.	1, 3, 8, 13, 15, 16, 20, 21, 23, 26, 28, 33, 36
2.	Psikologis	Pembentukan kognitif adalah kondisi stres yang mengganggu proses berpikir.	2, 7, 9, 12, 22, 24, 27, 29, 31, 34, 37, 38
		Salah satu bentuk emosi adalah kondisi stres yang mengganggu kestabilan emosi.	4, 6, 14, 17, 25, 30, 32, 35, 39
		Perilaku merupakan kondisi stres yang akan cenderung negatif serta dapat menimbulkan masalah	5, 10, 11, 18, 19, 40, 41, 42, 43

dalam hubungan dari dalam diri sendiri.

b. Kuesioner kepuasan mahasiswa

Kuesioner yang digunakan untuk mengukur tingkat stres mahasiswa yaitu kuesioner dari penelitian Afriyeni & Rahayuningsih, (2020) alat ukur yang digunakan dalam penelitiannya adalah menggunakan teori dari Cheok & Wong, (2015). Kuesioner terdiri dari 33 pertanyaan *likert* dan memiliki empat jawaban : sangat sesuai (SS), sesuai (S), netral (N), tidak sesuai (TS), dan sangat tidak sesuai (STS).

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kepuasan Mahasiswa

No.	Bagian	Parameter	Favorable	Unfavorable
1.	<i>User Quality</i>	<i>Anxiety</i>	10, 20	30
		<i>Attitude</i>	13, 23	4
		<i>Self-Efficacy</i>	16, 26	7
2.	<i>Organizational Quality</i>	<i>Training</i>	11, 21	2
		<i>Manajemen</i>	14, 24	5
		<i>Technical</i>	31, 33	8, 17, 27
3.	<i>E-Learning System Quality</i>	<i>Perceived Usability</i>	12, 22	3
		<i>Perceived Ease of Use</i>	15, 25	6
		<i>Flexibility</i>	28, 32	9, 18
		<i>Interaction</i>	1, 29	19

c. Kuesioner performa akademik

Metriana, (2014) berpendapat bahwa indikator prestasi akademik dapat digunakan untuk mengukur prestasi belajar mahasiswa. Prestasi Akademik dapat dilihat dari nilai IPK mahasiswa. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) adalah total nilai dalam mata kuliah yang diambil mahasiswa (dikalikan dengan tingkat pembelajaran) dibagi dengan jumlah Satuan Kredit Semester (SKS) yang diselesaikan dan nilai maksimum IPK adalah skala hingga empat.

2. Metode pengumpulan data

Pengumpulan data untuk penelitian terdiri dari penggunaan data primer, merupakan data yang didapatkan secara langsung dari responden.

- a. Setelah Peneliti mendapatkan ijin penelitian, peneliti menghubungi BAA untuk mendapatkan data mahasiswa untuk dilakukan pengundian npm dengan menggunakan aplikasi *lucky wheel smartphone*.
- b. Peneliti menghubungi setiap responden untuk melakukan *inform consent* responden, kemudian membuat grup *WhatsApp* setelah responden masuk ke grup *WhatsApp*, selanjutnya mengenalkan diri dan menjelaskan maksud dan tujuan penelitian.
- c. Selanjutnya mengirimkan tautan formulir *Google Form*, yang terdiri dari : lembar pertama persetujuan untuk menjadi responden, bagian kedua data umum responden, bagian ketiga kuesioner tingkat stres, bagian keempat kuesioner kepuasan. Diperlukan waktu sekitar 30-45 menit untuk memberikan *informed consent* dan mengisi kuesioner, namun dalam penelitian ini peneliti menetapkan batas penyelesaian menjadi sekitar 3 hari.
- d. Selanjutnya, responden wajib mengisi seluruh kuesioner agar dapat menyelesaikannya. Peneliti mengecek kembali pada *google form* yang diisi dengan jawaban responden untuk memastikan kelengkapan data.
- e. Setelah data terkumpul kemudian peneliti melakukan analisis.

G. Validitas dan Reabilitas

1. Validitas

Uji validasi adalah pengukuran yang mendapatkan nilai ambang normal tingkat keefektifan suatu alat. Suatu alat yang dapat mengukur apa yang diukur dan apa yang diinginkan dianggap valid (Sugiyono, 2015). Kuesioner dalam penelitian ini telah divalidasi oleh peneliti sebelumnya. Kuesioner tingkat stres yang diadopsi dari penelitian Anggraeni (2021) diuji validitasnya dengan 82 mahasiswa di Universitas Sanata Dharma di Yogyakarta. Hasil validasi dapat diketahui bahwa nilai r hitung pada kuesioner dengan nilai 0,347 lebih besar dari r tabel yang dinyatakan valid dan dapat digunakan. Kuesioner Kepuasan Mahasiswa diadopsi dari penelitian yang dilakukan oleh Afriyeni & Rahayuningsih, (2020) dalam uji

validitas dengan mahasiswa Universitas Andalas, dengan total 21 mahasiswa yang mengikuti Tahap 1 dan 116 mahasiswa pada Tahap 2. Pada angket kepuasan, semua pertanyaan yang valid mempunyai nilai yang positif, dan nilai r hitung lebih besar dari r tabel sebesar 0,300.

2. Reabilitas

Reabilitas alat ukur membuatnya cukup kuat untuk dijadikan sebagai alat pengumpulan data sebab sudah merupakan instrument yang realibel. Alat yang realibel menunjukkan bahwa pengukuran tetap konsisten atau beberapa kali berjalan pada waktu yang berbeda menghasilkan data yang sama (Arikunto, 2014). Kuesioner tingkat stres diadopsi dari penelitian Anggraeni (2021) dan dilakukan uji reliabilitas, dan nilai *Cronbach alpha* adalah 0,938, menunjukkan bahwa kuesioner tersebut reliabel. Dalam angket kepuasan mahasiswa yang diambil dari penelitian Afriyeni & Rahayuningsih, (2020), divalidasi menggunakan *Cronbach's alpha* dengan skor tes instrumental 0,917, sehingga angket kepuasan siswa dianggap reliabel.

H. Metode Pengolahan dan Analisa Data

1. Metode pengolahan data

Pengolahan data menggunakan dengan *software* SPSS versi 25 setelah mengumpulkan data atau menjawab pertanyaan dari responden.

a. *Editing*

Pada penelitian ini peneliti telah memberikan tanda (*) bersifat wajib pada setiap kuesioner penelitian di *google form* yang diisi responden. Maka tidak ada pertanyaan yang belum diisi sehingga responden dapat menyelesaikan pengisian kuesioner.

b. *Coding*

Setelah tahap pengeditan selesai, langkah selanjutnya memberikan kode responden pada setiap data. Pengkodean didasarkan pada kategori yang telah dibuat dari kebijaksanaan peneliti untuk memfasilitasi analisa data responden.

Tabel 3.4 Coding

No.	Variabel	Kode	Keterangan
1.	Semester	1	Semester 3
		2	Semester 5
		3	Semester 7
2.	Jenis Kelamin	1	Laki – laki
		2	Perempuan
3.	Tinggal Bersama	1	Orang Tua
		2	Kost
		3	Lainnya
4.	Tingkat Stres	1	Sangat Tinggi
		2	Tinggi
		3	Sedang
		4	Rendah
		5	Sangat Rendah
5.	Kepuasan	1	Puas
		2	Cukup Puas
		3	Tidak Puas
5.	Performa Akademik	1	Kurang memuaskan
		2	Cukup memuaskan
		3	Memuaskan
		4	Sangat memuaskan
		5	Cumlaude

c. *Entry*

Menginputkan data yang telah diberikan coding dalam program SPSS dengan mengkodekan angka.

d. *Tabulating*

Setelah semua data dienkrpsi dan ditabulasi, tabel dibuat sesuai dengan tujuan peneliti.

e. *Cleaning*

Apabila seluruh data pada setiap data atau responden telah dimasukkan kemudian di lakukan pengecekan ulang sehingga jika terdapat kesalahan, ketidaklengkapan dan sebagainya. Maka akan diperbaiki dan dikoreksi kembali.

2. Analisa data

Analisa data menggunakan *software computer* sebagai berikut :

a. Analisis Univariat

Tujuan analisa ini untuk menjabarkan karakteristik setiap variabel dalam penelitian. Variabel dianalisis menggunakan analisis univariat dalam penelitian ini yang disajikan dalam distribusi frekuensi dan presentase adalah variabel jenis kelamin, tinggal bersama, tingkat stres, kepuasan, dan performa akademik. Sedangkan pada variabel usia, domain tingkat stres dan domain tingkat kepuasan. Rumus yang digunakan untuk mempresentasikan data sebagai berikut :

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Ket :

P : Hasil perhitungan

f : Distribusi frekuensi

n : Jumlah responden/sampel (Notoatmodjo, 2018).

I. Etika Penelitian

Penelitian ini menggunakan *ethical clereance* dari Komisi Etik Penelitian Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta yang diterbitkan pada tanggal 10 Januari 2022 dengan Nomor: Skep/5/KEPK/I/2022.

1. Prinsip Penghormatan Hak Asasi Manusia (*respect human dignity*)

Pada *informed consent* diberikan kepada seluruh responden, dengan menguraikan maksud dan tujuan. Responden berhak memutuskan untuk berpartisipasi menjadi sampel penelitian tanpa paksaan. Jika terdapat responden yang menolak menjadi responden penelitian, peneliti mencari responden yang lain untuk menggantikan responden tersebut.

2. Prinsip Manfaat

Manfaat yang akan didapatkan dari penelitian adalah bahwa responden untuk mengetahui tingkat stres, kepuasan dan performa akademik mahasiswa keperawatan melalui pembelajaran *online*. Peneliti memberitahukan interpretasi hasil data kepada responden.

3. Prinsip keadilan (*right to justice*)

Seluruh responden diperlakukan adil tanpa memandang agama, suku atau status sosial, dan tanpa ada diskriminasi dalam penelitian. Responden mendapatkan hak yang sama untuk memberikan informasi atau menanggapi kuesioner, yang telah disebar oleh peneliti melalui grup *whatsapp*.

4. *Confidentiality* (kerahasiaan)

Kerahasiaan semua informasi yang dikumpulkan terjamin akan dirahasiakan. Dalam melindungi informasi data responden, peneliti hanya akan mencantumkan kode pada lembar pengumpulan data. Sehingga kerahasiaan data responden aman dan tidak akan diberikan kepada siapa pun.

J. Rencana Pelaksanaan Penelitian

Bagian ini memuat segala sesuatu yang dilakukan peneliti dalam setiap proses proses penelitian. Serangkaian pekerjaan penelitian yang terdiri dari langkah-langkah sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan Penelitian

- a. Melaksanakan studi literatur untuk menentukan dan memilih bahan referensi studi.
- b. Mengajukan judul studi penelitian.
- c. Diskusikan bersama dosen pembimbing tentang subjek dan tentukan langkah-langkah dalam mempersiapkan laporan.
- d. Peneliti akan mengurus izin dalam melakukan studi pendahuluan di Fakultas Kesehatan Prodi Studi Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
- e. Melakukan studi pendahuluan di Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
- f. Menyusun proposal penelitian, berkonsultasi dan merevisi sesuai dengan arahan dosen pembimbing.
- g. Melaksanakan ujian proposal penelitian.

- h. Memperbaiki laporan seperti yang disarankan selama presentasi laporan.
2. Tahap Pelaksanaan
 - a. Setelah peneliti mendapatkan ijin penelitian, peneliti menghubungi BAA untuk mendapatkan data mahasiswa untuk dilakukan pengundian npm dengan menggunakan aplikasi *lucky wheel smartphone*.
 - b. Peneliti menghubungi setiap responden untuk melakukan *inform consent* responden, kemudian membuat grup *whatsapp*.
 - c. Membagikan kuesioner menggunakan *google form* dan meminta responden menyelesaikan maksimal 5 hari.
 - d. Setelah data terkumpul kemudian peneliti akan menganalisa hasil penelitian.
 3. Tahap Terakhir

Tahap akhir peneliti menyusun laporan skripsi dan hasil dari penelitian yang telah disepakati dengan pembimbing ilmiah. Langkah-langkah menulis laporan penelitian adalah:

 - a. Melakukan analisa hasil data penelitian.
 - b. Menuliskan hasil data yang diperoleh dari pemrosesan data dan verifikasi statistik menggunakan *software computer* dan pembahasan dalam laporan.
 - c. Selanjutnya menyusun kesimpulan dan saran.
 - d. Konsultasikan dan perbaiki dengan dosen pembimbing dalam persiapan untuk seminar hasil.
 - e. Menyerahkan surat persetujuan ujian hasil.
 - f. Seminar diadakan berdasarkan tanggal ujian hasil skripsi.
 - g. Memperbaiki dan menyerahkan laporan skripsi ke pembimbing dan penguji.