

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan crosssectional yaitu suatu penelitian dilakukan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan fenomena yang terjadi (Notoatmodjo, 2018). Pendekatan crosssectional yaitu metode pendekatan untuk mengukur variabel dalam waktu bersamaan (Riyanto, 2019).

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian dilakukan di Universitas Jenderal Achmad Yani. Penelitian ini tidak dilakukan secara langsung di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta demi mencegah penyebaran Covid-19 sehingga pengambilan data dilakukan dengan cara menggunakan *google form*.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dimulai dari penyusunan proposal pada bulan Oktober 2021 s/d Januari 2022, dan untuk pengambilan data dilakukan pada bulan Februari 2022.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi Penelitian

Populasi merupakan keseluruhan objek yang akan diteliti (Notoatmodjo, 2018). Populasi yang digunakan penelitian ini adalah seluruh mahasiswa keperawatan angkatan 2021 di Universitas Jenderal Achmad Yani. Berdasarkan data dari Biro Administrasi Akademik (BAA) mahasiswa Keperawatan angkatan 2021 yang aktif di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. Populasi penelitian ini sebanyak 114 mahasiswa.

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah subjek penelitian yang mewakili seluruh populasi (Notoatmodjo, 2018). Metode pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode random sampling, dan sampel diambil secara acak tanpa memandang kelas populasi (Sugiyono, 2018). Pemilihan sampel ditetapkan berdasarkan kriteria yang sudah ditentukan.

a. Kriteria Inklusi :

- 1) Mahasiswa yang bersedia menjadi responden.
- 2) Mahasiswa yang memiliki hp android.

b. Kriteria Eksklusi :

- 1) Mahasiswa keperawatan angkatan 2021 yang sedang sakit atau yang membutuhkan perawatan dokter dengan menunjukkan surat izin sakit.
- 2) Mahasiswa keperawatan angkatan 2021 yang tidak aktif atau mengundurkan diri.

c. Besar Sampel

Pengambilan besar sampel dilakukan pada mahasiswa keperawatan angkatan 2021 yang bersedia menjadi responden dalam penelitian. Penentuan besar sampel ditetapkan dengan rumus Slovin (Nursalam, 2013).

$$n = \frac{N}{N \cdot (d^2) + 1}$$

Keterangan :

n = jumlah sampel

N = jumlah populasi

d^2 = presisi yang ditetapkan (0,1)

maka :

$$n = \frac{N}{N \cdot (d^2) + 1}$$

$$n = \frac{114}{114 \cdot (0,1^2) + 1}$$

$$n = \frac{114}{114 \cdot (0,01) + 1}$$

$$n = \frac{114}{2,14}$$

$$n = 53,27$$

$$n = 54 \text{ mahasiswa}$$

Jadi total responden untuk penelitian ini sebanyak 54 orang.

D. Variabel

Variabel adalah sesuatu yang digunakan sebagai sifat, sifat, atau ukuran yang dimiliki atau diturunkan dari kajian suatu konsep pemahaman tertentu (Notoatmodjo, 2018). Variabel penelitian inilah yang memotivasi mahasiswa untuk belajar pada saat diklat online tahun 2021 bagi mahasiswa keperawatan Universitas Jenderal Ahmad Yani Yogyakarta.

E. Definisi Operasional

Definisi operasional merupakan penjabaran batasan atau pengukuran variabel tersebut (Notoatmodjo, 2018).

Tabel 3.1 Definisi Operasional

No.	Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Hasil Ukur	Skala Ukur
1.	Motivasi Belajar	Dorongan yang dirasakan siswa untuk memotivasi proses pembelajaran baik internal/internal (minat, bakat, aspirasi dan cita-cita belajar) maupun eksternal/eksternal (faktor keluarga, guru, dan lingkungan).	Kuesioner	1. Rendah, jika < 63,6 2. Sedang, jika 63,6 - 73 3. Tinggi, jika >73	Ordinal

F. Alat dan Metode Pengumpulan Data

1. Alat pengumpulan data

Alat penelitian adalah alat yang digunakan untuk mengumpulkan data (Notoatmodjo, 2018). Alat yang digunakan dalam penelitian ini adalah

kuesioner online. Berisi angket tentang motivasi belajar siswa dalam pembelajaran online.

a. Kuesioner motivasi belajar

Kuesioner disusun oleh peneliti sebelumnya, kuesioner ini untuk mengetahui motivasi mahasiswa dari 20 pernyataan. Uraian tiap pernyataan kuesioner terdiri dari motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik yaitu sebagai berikut :

- 1) Pernyataan 1 s/d 10 : tentang motivasi intrinsik dalam pembelajaran *online*.
- 2) Pernyataan 11 s/d 20 : tentang tingkat motivasi ekstrinsik dalam pembelajaran *online*.

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar

Subskala	Parameter	Jumlah soal	<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>
Motivasi Intrinsik	Semangat	1	1	
	Kejenuhan	1	0	
	Kesungguhan	1	3	
	Keaktifan	1	4	
	Manajemen Waktu	1	5	
	Kemampuan	2	6,11	
	Ambisi	4	7,8,9,10	
Motivasi Ekstrinsik	Dukungan	2	12,14	
	Perhatian	1	13	
	Lingkungan	4	16,17,18	15
	<i>Reward</i>	1		19
	Pujian	1		20
Total		20		

Kuesioner terdiri dari 20 pernyataan menggunakan skala *likert* dengan 4 alternatif jawaban yang diberi tanda *checkbox*. Apabila pernyataan jawaban Selalu (S) skor 4, Kadang-Kadang (KD) skor 3, Jarang (J) skor 2, Tidak Pernah (TP) skor 1.

Untuk mengkategorikan motivasi mahasiswa, maka digunakan rumus Azwar (2012) seperti dijelaskan pada Tabel 3.3 :

Tabel 3.3 Rumusan Kategori Motivasi Belajar

No.	Kategori	Rumusan	Hasil
1.	Rendah	$X < Mean - 1 SD$	$= X < 68,3 - 1 4,7$ $= < 63,6$
2.	Sedang	$Mean - 1 SD \leq X < Mean + 1 SD$	$= 68,3 - 1 4,7 \leq X < 68,3 + 1 4,7$ $= 63,6 \leq X < 73$
3.	Tinggi	$Mean + 1 SD > X$	$= 68,3 + 1 4,7 > X$ $= > 73$

Tabel 3.4 Mean dan Standar Deviasi

Mean	Standar Deviasi
68,3	4,7

Keterangan :

Mean : nilai rata-rata.

Standar Deviasi: Nilai statistik yang digunakan untuk menentukan seberapa dekat data dalam sampel statistik dengan mean atau mean data.

Rumus menentukan nilai rata-rata atau Mean :

Menurut Sugiyono (2013), dirata-ratakan atas seluruh data kemudian dibagi dengan jumlah responden.

$$X = \frac{\sum Xi}{n}$$

$$X = \frac{3689}{54}$$

$$X = 68,3$$

Keterangan :

X : Mean (rata-rata)

Σ : Sigma (jumlah)

n : Jumlah responden

X_i : Jumlah X ke I sampai x ke n

Rumus menentukan Standar Deviasi :

Menurut Sugiyono (2013), standar deviasi/standar deviasi dari data yang terkumpul dapat dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$S = \sqrt{\frac{\sum(Xi - X)^2}{(n - 1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{1161,66}{(54 - 1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{1161,66}{53}}$$

$$S = \sqrt{21,918}$$

$$= 4,7$$

Keterangan :

- S : Standar Deviasi
 Xi : Nilai x ke I sampai ke n
 X : Nilai rata-rata
 N : Jumlah sampel

2. Metode pengumpulan data

Pengumpulan data untuk penelitian ini didasarkan pada penggunaan data primer, yaitu data yang diperoleh langsung dari responden.

- a. Setelah peneliti mendapatkan ijin penelitian, peneliti menghubungi BAA untuk mendapatkan data mahasiswa untuk dilakukan pengundian npm secara manual dengan dilakukan pengocokan npm mahasiswa, npm mahasiswa yang keluar akan dijadikan responden.
- b. Peneliti melakukan kelompok whatsapp dari program keperawatan karena fakta bahwa setiap siswa telah disetujui oleh persetujuan untuk terdakwa (menyetujui informasi tentang informasi) dan responden meminta persetujuan dengan meminta persetujuan oleh responden di Internet. Setelah responden, peneliti WhatsApp Group telah meminta

untuk menyelesaikan responden dengan memperkenalkan dan menjelaskan tujuan dan tujuan penelitian.

- c. Peneliti telah mengirim tautan Formulir Google yang terdiri dari permintaan responden, data responden total, dan daftar profil motivasi profil kepada para peneliti yang meminta meringkas dan tujuan peneliti. Dibutuhkan sekitar 10 menit untuk mengisi kuesioner, tetapi dalam penelitian ini, peneliti memberikan batas pengisian yang sekitar dua hari.
- d. Kuesioner yang sudah selesai telah mengkonfirmasi kelengkapan data.

G. Validitas dan Reliabilitas

1. Validitas

Uji validasi merupakan ukuran yang menunjukkan tingkat keefektifan suatu alat. Suatu alat yang dapat mengukur apa yang perlu diukur dan apa yang diinginkan dianggap valid (Sugiyono, 2015). Kuesioner motivasi belajar pada mahasiswa yang diadopsi dari penelitian Saragih (2021) yang telah diuji validitas oleh peneliti sebelumnya dengan menggunakan *Content Validity Index* (CVI). Menurut (Polit & Beck, 2018) alat ukur dikatakan valid jika nilai $CVI > 0,09$. Instrumen penelitian ini telah dilakukan uji validitas. Perhitungan hasil uji validitas instrumen menggunakan formula validitas *Aiken's Validitas* yang dinilai oleh ahli. Nilai *Content Validity Index* (CVI) pada instrumen yang telah divalidasi oleh pakar diperoleh nilai sebesar 1. Kuesioner ini sudah valid sesuai dengan 20 pernyataan pada 25 responden yang telah disebutkan oleh Polit & Back (2018) yang menyatakan bahwa nilai *Content Validity Index* (CVI) minimum yaitu 0,9.

2. Reliabilitas

Uji reliabilitas adalah hasil pengukuran yang serupa jika dilakukan pengukuran berulang pada waktu yang berbeda (Arikunto, 2014). Kuesioner motivasi belajar pada mahasiswa yang diadopsi dari penelitian Saragih (2021) yang telah diuji reliabilitas oleh peneliti sebelumnya. Suatu instrumen dinyatakan reliabel jika uji reliabilitas diperoleh nilai *Cronbach Alpha* lebih >

0,80 (Polit & Beck., 2018). Uji reliabilitas instrumen penelitian dilakukan kepada 25 Mahasiswa 2018 Fakultas Keperawatan USU pada bulan Mei 2021 dan didapatkan nilai *Cronbach Alpha* 0,91 maka dikatakan instrumen penelitian ini reliabel (Polit & Beck., 2018).

H. Metode Pengolahan dan Analisis Data

1. Metode Pengolahan Data

Setelah menerima data yang diperlukan, selanjutnya memasuki proses pengolahan data. Langkah-langkah pengolahan data dalam lembar observasi dapat dilakukan secara manual atau dengan bantuan komputer (komputerisasi). Langkah-langkah untuk mengolah data pada komputer adalah sebagai berikut:

a. *Editing* (Penyuntingan Data)

Hasil dari daftar kuesioner dan hasil kuesioner yang dikumpulkan harus diedit terlebih dahulu (edit). Secara umum, pengeditan adalah pemeriksaan dan meningkatkan isi lembar quepath. Ini selesai dalam arti semua tahapan yang penuh (Notoatmodjo, 2018).

b. *Coding*

Setelah semua pengamatan atau pengeditan yang diedit, "coding" atau "coding" adalah mengubah bentuk proposal atau nomor data atau numatmodjo, 2018 atau karakter. Jika Anda memberikan coding atau kode ini, ini sangat berguna saat memasukkan data (catatan data).

Tabel 3.5 Coding

Variabel	Hasil Penelitian	Coding
Motivasi Belajar	Rendah, jika < 63,6	1
	Sedang, jika 63,6 -73	2
	Tinggi, jika > 73	3
Jenis Kelamin	Laki-laki	1
	Perempuan	2
Daerah asal	Pulau Jawa	1
	Luar pulau Jawa	2
Alasan mengambil jurusan Keperawatan karena	Cita-cita sendiri	1
	Keinginan orangtua	2
	Ikut teman	3
	Dan lain-lain	4

c. Memasukkan Data (*Data Entry*) atau *Processing Data*

Untuk memfasilitasi entri data dan analisis data, dilakukan untuk mengelompokkan data. Dengan kata lain, dalam bentuk "kode" (numerik atau karakter), setiap langkah responden dimasukkan ke dalam program atau "perangkat lunak". Perangkat lunak komputer ini memiliki kelebihan dan kekurangannya. Dalam penelitian ini, para peneliti didelegasikan menggunakan program komputer IBM SPSS-Statistics 20 (Notoatmodjo, 2018).

d. Pembersihan Data (*Cleaning*)

Ini adalah rehabilitasi data yang dilakukan jika ada kesalahan dalam pendataan data, yaitu, distribusi frekuensi Variabel Researn (Notoatmodjo, 2018).

e. *Tabulating*

Tabel akan membuat tabel data sesuai dengan tujuan penelitian, atau para peneliti didinginkan (Notmodjo, 2018). Para peneliti telah membuat tab dalam penelitian ini dengan memasukkan data pada tabel yang digunakan dalam tabel distribusi frekuensi.

2. Analisis Data

Data yang diterima dari kuesioner menyimpulkan bahwa hasil penelitian dimasukkan dalam aplikasi komputer SPSS. Hasil perhitungan disediakan dalam bentuk tabel yang dikombinasikan dalam penelitian. Analisis data yang digunakan sebagai berikut :

Analisis univariat

Analisis ini dimaksudkan untuk menjelaskan sifat masing-masing variabel penelitian. Variabel penelitian ini dilakukan dengan analisis bersamaan adalah tingkat motivasi belajar. Presentasi data dilakukan sebagai tabel distribusi frekuensi dan persentase. Rumus yang digunakan untuk merepresentasikan data tersebut sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan :

P : Persentase

f : frekuensi

n : jumlah sampel (Notoatmodjo, 2018).

I. Etika Penelitian

Karena penelitian keperawatan berhubungan langsung dengan manusia, maka etika penelitian sangat penting untuk melakukan penelitian (Swarjana, 2015). Tujuan dari etika ini adalah untuk melindungi hak-hak subyek penelitian. Peneliti harus memperhatikan etika penelitian selama penelitian. Oleh karena itu, etika penelitian harus diperhatikan. Peneliti melakukan uji etik atau tinjauan etik oleh Komite Etik Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Ahmad Yani Yogyakarta. Keterangan persetujuan etik penelitian tercantum dalam sertifikat persetujuan etik penelitian dengan nomor Skep/15/KEPK/II/2022. Masalah etika yang perlu dipertimbangkan meliputi:

1. *Autonomy*

Peneliti menjelaskan tujuan dan kemungkinan implikasi penelitian selama dan setelah pengumpulan data. Responden mendapatkan informasi yang lengkap tentang tujuan penelitian dan mereka berhak untuk bebas berpartisipasi atau menolak menjadi responden.

2. *Beneficence*

Peneliti menjelaskan resiko dan keuntungan yang didapatkan dari penelitian ini kepada responden bahwa penelitian dilakukan demi kebaikan responden agar responden mengetahui tingkat motivasi belajar yang dialami. Sehingga dalam proses pelaksanaannya, responden tidak akan dirugikan oleh peneliti.

3. *Nonmaleficence*

Peneliti menjelaskan selama penelitian, peneliti tidak melakukan tindakan -tindakan lain yang dapat membahayakan responden, sehingga penelitian berjalan lancar.

4. *Confidentiality* (Kerahasiaan)

Peneliti menjelaskan bahwa kerahasiaan informasi yang diberikan oleh responden dijamin oleh peneliti. Responden memiliki hak untuk meminta data dan data yang diberikan harus dijaga kerahasiaannya dan oleh karena itu anonimitas dan kerahasiaan. Dalam prakteknya, nama responden dirahasiakan dan hanya inisial yang dicantumkan.

5. *Veracity*

Peneliti menggambarkan manfaat, efek, dan apa yang mereka jelaskan kepada responden selama penelitian. Hal ini dikarenakan responden memiliki hak untuk mengetahui segala informasi yang berkaitan dengan penelitian. Dalam pelaksanaannya, peneliti menggambarkan penelitian yang akan dilakukan.

J. Pelaksanaan Penelitian

Bagian ini memuat segala sesuatu yang dilakukan peneliti dalam setiap proses proses penelitian. Kompleks penelitian bekerja pada langkah-langkah berikut:

1. Tahap persiapan studi
 - a. Tinjauan pustaka dilakukan untuk menentukan referensi penelitian.
 - b. Kirimkan judul studi.
 - c. Melakukan bimbingan dengan pembimbing tentang judul dan tentukan langkah-langkah dalam mempersiapkan proposal.
 - d. mengajukan surat izin penelitian pendahuluan oleh Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Ahmad Yani Yogyakarta.
 - e. Melakukan penyusunan proposal penelitian dan konsultasi dengan pembimbing.
 - f. Melakukan presentasi sidang proposal.
 - g. Merevisi sesuai dengan saran penguji proposal selama sidang proposal.
 - h. Mengurus lisensi untuk melakukan penelitian dan penelitian etik.

2. Tahap pelaksanaan

- a. Setelah mendapatkan izin penelitian dari Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta dan etika penelitian, kemudian peneliti menghubungi BAA untuk mendapatkan data mahasiswa.
- e. Pengambilan data dilakukan pada mahasiswa Program Studi Keperawatan Angkatan 2021 secara *random* dengan dilakukan pengundian NPM mahasiswa secara manual dengan dilakukan pengocokan npm mahasiswa, npm mahasiswa yang keluar akan dijadikan responden, kemudian peneliti melakukan penelitian.
- b. Peneliti kemudian menghubungi masing-masing mahasiswa dan menyerahkan formulir informed consent untuk meminta persetujuan sebagai responden, kemudian memasukkan responden ke WhatsApp dan karena pendataan dilakukan secara online maka peneliti membuat grup WhatsApp untuk mahasiswa Program Pendidikan Keperawatan 2021. Dalam kelompok tersebut, peneliti meminta persetujuan untuk memperkenalkan diri kepada responden dan menjelaskan maksud dan tujuan penelitian.
- c. Peneliti telah mengirim tautan Formulir Google yang terdiri dari permintaan responden, data responden total, dan daftar profil motivasi profil kepada para peneliti yang meminta membingungkan dan tujuan peneliti. Dibutuhkan sekitar 10 menit untuk mengisi kuesioner, tetapi dalam penelitian ini, peneliti memberikan batas pengisian yang sekitar dua hari.
- d. Kuesioner yang sudah selesai telah mengkonfirmasi kelengkapan data.

3. Tahap akhir

Pada tahap ini, peneliti menulis laporan hasil penelitian dan mendiskusikan hasil penelitian dengan pembimbing. Langkah-langkah menulis laporan penelitian adalah sebagai berikut :

- a. Data yang diterima diproses melalui pengolahan data, dan data yang ada dilakukan uji statistik menggunakan sistem komputer.

- b. Buku hasil penelitian terdiri dari Bab 4 yang berisi tentang hasil penelitian dan pembahasan, dan Bab 5 yang berisi kesimpulan dan saran.
- c. Konsultasikan dan perbaiki dengan para pemimpin untuk mempersiapkan lokakarya penelitian.
- d. Mengadakan seminar hasil penelitian.
- e. Merevisi laporan penelitian seperti yang disarankan.
- f. Memberikan laporan hasil penelitian kepada supervisor dan penguji.
- g. Ketika laporan telah disetujui, kemudian mengumpulkan laporan penelitian.