

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dilakukan peneliti pada Bab IV di atas terkait perbedaan kepatuhan prokes di tingkat pendidikan SLTP dan SLTA baik negeri dan swasta saat PTM Terbatas, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tidak ada perbedaan tingkat kepatuhan protokol kesehatan pada siswa-siswi SLTP baik negeri dan swasta saat PTM Terbatas.
2. Tidak ada perbedaan tingkat kepatuhan protokol kesehatan pada siswa-siswi SLTA baik negeri dan swasta saat PTM Terbatas.
3. Tidak ada perbedaan tingkat kepatuhan protokol kesehatan pada siswa-siswi SLTP dan SLTA saat PTM Terbatas.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan yang telah dipaparkan oleh peneliti di atas, maka ada beberapa saran yang harus diperhatikan sebagai berikut:

1. Bagi Siswa-siswi SLTP dan SLTA

Peneliti berharap dari penelitian ini, siswa-siswi lebih patuh dan bijak dalam menerapkan prokes selama PTMT 100% ataupun 50% di sekolah yaitu dengan tetap mengukur suhu, mencuci tangan, menjaga jarak, dan menggunakan masker sesuai aturan yang sesuai.

2. Bagi Pengajar

Peneliti berharap dari penelitian ini, pengajar mampu memberikan pengarahan yang baik kepada siswa-siswi yang tidak patuh dalam penerapan prokes di sekolah, dan selalu memantau siswa-siswanya untuk tetap menjalankan prokes dengan baik.

3. Bagi Institusi Sekolah

Peneliti berharap dari penelitian ini, mampu memberikan evaluasi mengenai tingkat kepatuhan siswa-siswi dan sarana prasarana sudah disediakan oleh setiap sekolah di tingkat pendidikan SLTP dan SLTA baik negeri dan swasta selama PTM terbatas.

4. Bagi Perawat

Peneliti berharap dari penelitian ini, dapat sebagai tindak lanjut tenaga kesehatan untuk melakukan penkes covid-19 kepada siswa-siswi agar tetap mematuhi prokes dengan baik selama PTMT 100% ataupun 50%.

5. Bagi Peneliti Lain

Peneliti berharap dari penelitian ini, dapat sebagai sumber wawasan pengetahuan dalam menjalankan prokes PTMT di institusi pendidikan, sehingga mampu melaksanakan penelitian baru dengan menggunakan cara ataupun metode yang lain misalnya dengan menggunakan metode wawancara atau kualitatif.