

**HUBUNGAN LAMA PENGGUNAAN GAWAI DALAM BERMAIN
MEDIA SOSIAL DENGAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA
KEPERAWATAN UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Fakultas Kesehatan Universitas Jendral Achmad Yani Yogyakarta



Disusun oleh:

Kuncoro Arif Fajar Aswadi
2217065

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA
2021**

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN SKRIPSI

**HUBUNGAN LAMA PENGGUNAAN GAWAI DALAM BERMAIN
MEDIA SOSIAL DENGAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA
KEPERAWATAN UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA**

Diajukan oleh:

Kuncoro Arif Fajar Aswadi

NPM : 2217065

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Dinyatakan Sah
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan
di Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Tanggal: 26 Agustus 2021

Mengesahkan:

Penguji,



Ferianto, M. Kep

NIDN : 05-1002-8502

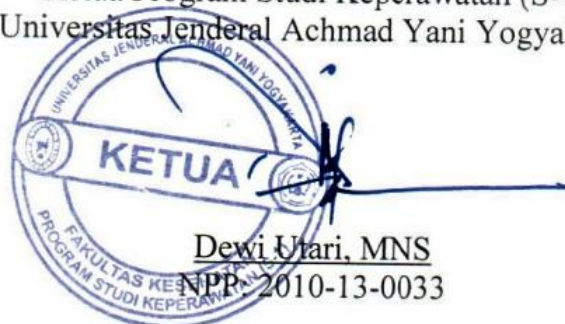
Pembimbing,



Ngatoyatu Rahmani, MNS

NIDN : 05-1610-8503

Ketua Program Studi Keperawatan (S-1)
Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Dewi Utari, MNS

NPP: 2010-13-0033

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta,

Nama : Kuncoro Arif Fajar Aswadi

NPM : 2217065

Program Studi : Keperawatan (S1)

Judul Skripsi : Hubungan Lama Penggunaan Gawai Dalam Bermain Media Sosial Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Menyatakan bahwa hasil penelitian dengan judul di atas adalah hasil karya tulis saya yang buat sendiri bukan hasil plagiarism.Referensi dan sumber yang berkaitan dengan karya tulis ini telah dibuat berdasarkan peraturan pembuatan karya tulis ilmiah yang berlaku.Dengan ini, saya menyatakan untuk menyerahkan hak cipta peneliti kepada Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna kepentingan ilmiah.

Demikian surat pernyataan yang saya buat dengan sebaik-baiknya tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Apabila terdapat kesalahan yang ditemukan atau pelanggaran akademik di kemudian hari, saya bersedia menerima konsekuensi yang berlaku sesuai dengan ketentuan akademik.

Yogyakarta, 26 Agustus 2021



Kuncoro Arif Fajar Aswadi

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan Lama Penggunaan Gawai Dalam Bermain Media Sosial Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta”**

Penulis menyampaikan terimakasih dan rasa hormat serta penghargaannya kepada semua pihak yang telah membantu dan terutama kepada Bapak/Ibu/Saudara yang saya hormati yaitu :

1. Dr. Drs. Djoko Susilo, ST., MT. selaku Rektor Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
2. Kuswanto Hardjo, dr., M.Kes selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
3. Dewi Utari, S.kep.,NS.,MNS selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
4. Ngatoiatu Rahmani., MNS selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan pada penulis.
5. Ferianto, S.Kep.,NS.,M.Kep selaku penguji yang telah memberikan bimbingan, saran, dan pendapat dalam hasil skripsi ini.
6. Seluruh dosen keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta mendidik kami.
7. Ibu, Ayah dan keluarga atas jasa-jasanya, kesabaran, do'a, yang tidak pernah lelah dalam mendidik dan memberi cinta yang tulus dan ikhlas kepada penulis semenjak kecil.
8. Teman-teman yang juga membantu dan memberikan dukungan dalam penelitian ini.

Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan menjadi amal sholeh dan mendapat balasan kebaikan dari Allah SWT.Akhirnya penulis berharap semoga laporan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat menambah ilmiah pengetahuan.

Penulis

Kuncoro Arif Fajar Aswa

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| PERNYATAAN | iii |
| PRAKARA | iv |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR GAMBAR | vii |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR LAMPITAN | ix |
| INTISARI | x |
| ABSTRACT | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| 1. Tujuan umum | 5 |
| 2. Tujuan khusus | 5 |
| A. Manfaat penelitian..... | 6 |
| 1. Manfaat teoritis | 6 |
| 2. Manfaat praktisi | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 7 |
| A. Tinjauan Teori..... | 7 |
| 1. Gadget | 7 |
| 2. Media Sosial..... | 8 |
| 3. Intensitas | 13 |
| 4. Motivasi Belajar | 14 |
| B. Kerangka Teori..... | 18 |
| C. Kerangka konsep | 19 |
| D. Hipotesis..... | 19 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 19 |
| A. Jenis dan Rencana penelitian | 20 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian | 20 |
| 1. Lokasi penelitian | 20 |
| 2. Waktu penelitian | 20 |
| C. Populasi dan Sampel | 20 |
| 1. Populasi..... | 20 |
| 2. Sampel..... | 20 |
| D. Vaeiabel Penelitian..... | 23 |
| E. Definisi Operasional..... | 24 |
| F. Alat dan Pengukuran data | 24 |
| G. Uji Validitas dan Reabilitas | 29 |

| | |
|--|-----------|
| H. Metode Pengolahan dan Analisa Data | 30 |
| 1. Pengolahan data | 30 |
| 2. Analisa data | 31 |
| I. Etika Penelitian | 32 |
| 1. Sukarela..... | 32 |
| 2. Informed consent atau lembar persetujuan | 32 |
| 3. Anominity atau tanpa nama | 33 |
| 4. Confidentiality (Kerahasiaan) | 33 |
| 5. Kejujuran..... | 33 |
| J. Tahap Penelitian..... | 33 |
| 1. Tahap persiapan | 33 |
| 2. Tahap pelaksanaan | 34 |
| 3. Penyusunan Laporan | 35 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 36 |
| A. Hasil Penelitian | 36 |
| 1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... | 36 |
| 2. Analisa Univariat | 37 |
| 3. Analisa Bivariat | 41 |
| B Pembahasan..... | 42 |
| 1. Lama bermain media sosial..... | 42 |
| 2. Motivasi belajar..... | 43 |
| 3. Hubungan lama penggunaan media sosial dengan motivasi belajar ... | 46 |
| C Keterbatasan..... | 48 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 50 |
| A Kesimpulan | 50 |
| B Saran..... | 50 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Teori..... | 18 |
| Gambar 2.2 Kerangka Konsep..... | 19 |

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA
PERPUSTAKAAN

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Definisi Operasional | 24 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Kuesioner Lama Penggunaan Media sosial | 26 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Kuesioner Motivasi Belajar..... | 27 |
| Tabel 3.4 Kode dalam <i>Coding</i> | 30 |
| Tabel 3.5 Nilai Koefisien Kolerasi..... | 32 |
| Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden MahasiswaKeperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta..... | 38 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Media Sosial <i>Facebook, Instagram, Dan Whatsapp</i> | 38 |
| Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Durasi Bermain Media Sosial <i>Facebook, Instagram, Dan Whatsapp</i> | 39 |
| Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Lama Bermain Media Sosial Pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta..... | 40 |
| Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Program Studi Mahasiswa Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta..... | 40 |
| Tabel 4.6 Tubulasi SilangDan Uji <i>Somers 'd</i> Lama Bermain Media Sosial Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta Tahun 2021..... | 41 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1 Permohonan Menjadi Asisten Penelitian..... | 58 |
| Lampiran 2 Persetujuan Menjadi Asisten Penelitian | 59 |
| Lampiran 3 Permohonan Menjadi Responden..... | 60 |
| Lampiran 4 Informed Consent | 61 |
| Lampiran 5 kuesioner lama penggunaan media sosial dan motivasi belajar | 62 |
| Lampiran 6 Lembar Bimbingan..... | 67 |
| Lampiran 7 Lembar Bimbingan..... | 68 |
| Lampiran 8 lembar studi pendahuluan..... | 70 |
| Lampiran 9 Lembar Izin Penelitian | 71 |
| Lampiran 10 Lembar Etik Penelitian | 72 |
| Lampiran 11 Hasil SPSS..... | 73 |
| Lampiran 12 Hasil Cek Pelagiat | 77 |

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA
PERPUSTAKAAN