

HUBUNGAN PENGGUNAAN *SMARTPHONE* DENGAN PERKEMBANGAN ANAK USIA PRASEKOLAH DI PAUD DAN TK BHAKTI SIWI PURWOREJO

INTISARI

Siti Fatimah¹, Masta Hutasoit²

sf75306@gmail.com

Latar Belakang: Penggunaan *smartphone* pada anak prasekolah dapat menyebabkan gangguan perkembangan. Hal itu terjadi ketika penggunaan *smartphone* tidak memperhatikan batasan waktu, sehingga dapat menyebabkan kecanduan *smartphone* yang dapat berefek pada perkembangan anak usia prasekolah.

Tujuan Penelitian: Dalam Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara penggunaan *smartphone* dengan perkembangan anak di TK Bhakti Siwi Purworejo

Metode Penelitian: Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 44 siswa, yang diperoleh dengan cara total sampling. Instrumen penelitian yang digunakan adalah dengan kuesioner KPSP dan kuesioner durasi penggunaan *smartphone*. Analisis data yang digunakan untuk melihat korelasi menggunakan uji Somers'd dengan α 0,05

Hasil Penelitian: Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar anak menggunakan *smartphone* dengan durasi rendah sebanyak 86,7% anak dengan perkembangan sesuai dan sebanyak 75% pengguna *smartphone* dengan durasi tinggi dengan perkembangan meragukan. Pengolahan data dengan uji Somers'd didapatkan nilai $p = 0,036 < 0,05$ dengan arti bahwa terdapat hubungan antara penggunaan *smartphone* dengan perkembangan anak usia prasekolah di PAUD dan TK Bhakti Siwi Purworejo dengan nilai korelasi $r = 0,288$

Kesimpulan: Semakin lama durasi penggunaan *smartphone* semakin tinggi pula resiko penyimpangan perkembangan pada anak. Anak boleh menggunakan *smartphone* namun tetap dalam pengawasan dan memperhatikan batasan waktu.

Kata kunci: durasi penggunaan *smartphone*, perkembangan anak.

**THE CORRELATION BETWEEN SMARTPHONE USE AND
DEVELOPMENT OF CHILDREN OF PRESCHOOL AGE
IN PAUD AND TK BHAKTI SIWI
PURWOREJO**

ABSTRACT

Siti Fatimah¹, Masta Hutasoit²

sf75306@gmail.com

Background: The use of smartphones in preschool children can lead to developmental disorders. It happens when in the use of smartphones people do not pay attention to time limit. So, it can cause smartphone addiction which can have an effect on the development of preschool-age children.

Research Objective: This study aims to see the correlation between smartphone use and child development in TK (Kindergarten) Bhakti Siwi Purworejo.

Research Method: This study used descriptive method with cross sectional approach. The sample used in this study was 44 students, which was obtained by means of total sampling. The research instrument used was KPSP questionnaire and questionnaire for the duration of smartphone use. The data analysis used to see correlation was Somers'd test with α 0.05

Research Result: The result showed that most children using smartphones in short duration were as many as 86.7% of the children with appropriate development and as many as 75% of the smartphone users in long duration with dubious development. The data processing with the Somers'd test obtained p value = 0.036 < 0.05 meaning that there was a correlation between smartphone use and the development of preschool-age children in PAUD (preschool) and TK Bhakti Siwi Purworejo with correlation value $r = 0.288$

Conclusion: The longer the duration of smartphone use, the higher the risk of developmental deviations in children. Children can use smartphones, but they should remain under supervision and pay attention to time limit.

Keywords: duration of smartphone use, child development.