

## DAFTAR PUSTAKA

- Affani, A.R (2021). *Tingkat stres akademik pada mahasiswa dalam pembelajaran daring selama pandemi covid-19*. Perpustakaan UMM. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Agesti, L. P. (2019). *Hubungan smartphone addiction dan self efficacy dengan prestasi akademik pada remaja*. Perpustakaan Airlangga. Universitas Airlangga.
- Agustiningsih, N. (2019). Gambaran stres akademik dan strategi coping pada mahasiswa keperawatan. *Jurnal Ners Dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 6(2), 241–250. <https://doi.org/10.26699/jnk.v6i2.art.p241-250>.
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., Astuti, R.T. (2017). Gambaran tingkat stres mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, (5)1, 40-47.
- Amna, Z., Faradina, S., & Mufidah, R. (2020). Gambaran kecenderungan adiksi penggunaan ponsel cerdas pada mahasiswa. *Seurune Jurnal Psikologi Unsyiah*, 3(2), 101–112. <https://doi.org/10.24815/s-jpu.v3i2.17615>.
- Annisa Nurul Utami, F. K. (2019). Dampak negatif adiksi penggunaan *smartphone* terhadap aspek-aspek akademik personal remaja. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 33(1), 1–14.
- Antang, N. I. O. (2021). *Gambaran perilaku kecanduan smartphone pada mahasiswa*. Perpustakaan Sanata Dharma. Universitas Sanata Dharma.
- APJII. (2020). *Laporan survei internet apjii 2019 – 2020*. Indonesia: Indonesia Survei Center.
- Arthy, C. C., Effendy, E., Amin, M. M., Loebis, B., Camellia, V., & Husada, M. S. (2019). Indonesian version of addiction rating scale of smartphone usage adapted from smartphone addiction scale-short version (sas-sv) in junior high school. *Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences*, 7(19), 3235–3239. <https://doi.org/10.3889/oamjms.2019.691>.
- Aulyah, I., Isrofin, B. (2020). Hubungan harga diri dan fear of missing out dengan smartphone addiction mahasiswa Universitas Negeri Semarang. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 2(2), 132-142. <https://doi.org/10.32939/ijcd.v1i2.596>.
- Azwar, S. (2012). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baabdullah, A., Bokhary, D., Kabli, Y., Saggaf, O., Daiwali, M., & Hamdi, A. (2020). The association between smartphone addiction and thumb/wrist pain: A cross-sectional study. *Medicine*, 99(10), e19124. <https://doi.org/10.1097/MD.00000000000019124>
- Bakri, R. P. (2021). Pengaruh stres akademik dan kecanduan smartphone terhadap prokrastinasi akademik. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(3), 578.

- [https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v9i3.6501.](https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v9i3.6501)
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep stres akademik siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143–148. <https://doi.org/10.29210/119800>.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan reabilitas dilengkapi analisis dengan NVIVO, SPSS, dan AMOS*. Jakarta: Mitra Wacana Media. <https://doi.org/10.31219/osf.io/tr4m7>.
- Burhan, R., & Moradzadeh J. (2020). Neurotransmitter dopamine (DA) and its role in the development og social media addiction. *Journal of Neurology & Neurophysiology*, 11(2).
- Dahlan, M. S. (2016). *Statistika untuk kedokteran dan kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Devita, Y., & Mahdili (2018). Hubungan stres akademik terhadap penggunaan smartphone pada mahasiswa S1 keperawatan Stikes Payung Negeri Pekanbaru. *Jurnal Kesehatan Medika Saintika*, 9(2).
- Dikec, G., & Kebapci, A. (2018). Smartphone addiction level among a group of university students. *Journal of Dependence*, 19(1), 1-9.b
- Dwiastuti, R. (2017). *Metode penelitian*. Malang: UB Press.
- Ferianti & Sunawan. (2021). Hubungan depresi dan pilihan aplikasi smartphone dengan kecanduan smartphone pada siswa SMA. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(1), 54-65.
- Hamrat, N., Hidayat, D. R., & Sumantri, M. S. (2019). Dampak stres akademik dan cyberloafing terhadap kecanduan smartphone. *Jurnal Educatio*, 5(1). <http://dx.doi.org/10.29210/120192324>.
- Handayani, R. T., Arradini, D., Darmayanti, A. T., Widiyanto, A., & Atmojo, J. T. (2020). Pandemi covid-19, respon imun tubuh, dan herd immunity. *Jurnal Ilmiah Stikes Kendal*, 10(3), 373–380.
- Harahap, A. C. P., Harahap, D. P., & Harahap, S. R. (2020). Analisis tingkat stres akademik pada mahasiswa selama pembelajaran jarak jauh dimasa covid-19. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 3(1), 10–14. <https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v3i1.4804>.
- Hargiana, G., & Sintiawati, T. (2020). Hubungan ketergantungan gawai dengan stres akademik pada mahasiswa keperawatan. *Jurnal Kesehatan*, 9(1). <https://doi.org/10.46815/jkanwvol8.v9i1.90>.
- Hasbi, M., Anggreiny, N., & Maputra, Y. (2020). Gambaran stres akademik mahasiswa asal Papua di Provinsi Sumatera Barat. *Jurnal Ilmu Kesehatan Indonesia*, 1(1).
- Heryana, Adi. (2020). *Bahan ajar mata kuliah: metodologi penelitian kuantitatif (etika penelitian)*. Universitas Esa Unggul: Preprint.

- Irlaks, V. S., Murni, A. W., & Liza, R. G. (2020). Hubungan antara stres akademik dengan kecenderungan gejala somatisasi pada mahasiswa program studi kedokteran tingkat akhir fakultas kedokteran Universitas Andalas Angkatan 2015. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 9(3), 334. <https://doi.org/10.25077/jka.v9i3.1366>.
- Iswanti, S. (2018). Alat bantu pengidentifikasi tingkat stres mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas akhir atau skripsi. *Informatika Upgris*, 4(1), 56–63.
- Jannah, R., & Santoso, H. (2021). Tingkat stres mahasiswa mengikuti pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 130–146. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v1i1.638>.
- Jauhari, J., Ismail, N., Marthoenis., & Abdullah A. (2020). Kecanduan smartphone pada mahasiswa; kontribusi karakteristik demografi dan status psikososial. *Jurnal Kesehatan Ilmiah*, 13(2), 182-199.
- Karuniawan, A., & Cahyanti, I. Y. (2013). Hubungan antara academic stres dengan smartphone addiction pada mahasiswa pengguna smartphone. *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental*, 2(1).
- Khasanah, D. N., & Winarti, Y. (2021). Literature review: hubungan kontrol diri dengan kecanduan smartphone pada remaja. *Borneo Student Research*, 3(1).
- Kountul, Y. P., Kolibu, F. K., & Korompis, G. E. C. (2018). Hubungan jenis kelamin dan pengaruh teman sebaya dengan tingkat stres mahasiswa fakultas kesehatan masyarakat Universitas Sam Ratulangi Manado. *Kesmas*. 7(5).
- Kurniawan, I.Y., Rustika,I., & Aryani,L.N. (2016). Uji validitas dan reabilitas modifikasi smartphone addiction scale versi bahasa Indonesia. *Medicina. Volume 47 Nomor 3*.
- Larasati, L., & Lestari, P. (2021). Hubungan kontrol diri dengan penggunaan smartphone pada remaja selama masa pandemi covid-19 di desa Puluhan Tengah. *Indonesian Journal of Nursing Research (IJNR)*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.35473/ijnr.v4i1.1004>.
- Lee, C., & Lee, S. L. (2017). Prevalence and predictors of smartphone addiction proneness among Korean adolescent. *Children and Youth Services Review* 77, 10-17.
- Lestari, R., & Sulian, I. (2020). Faktor-faktor penyebab siswa kecanduan handphone studi deskriptif pada siswa di SMP Negeri 13 Kota Bengkulu. *Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 23–37. <https://doi.org/10.33369/consilia.v3i1.9473>.
- Lin, Y. M., & Chen, F. S. (2009). Academic stress inventory of students at universities and colleges of technology. *World Transactions on Engineering and Technology Education*, 7(2), 157–162.
- Liviana., Mubin, M. F., & Busthomi, Y. (2020). Tugas pembelajaran penyebab stres mahasiswa selama pandemi covid-19. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3(2), 203-208.
- Lubis, H., Ramadhani, A., & Rasyid, M. (2021). Stres akademik mahasiswa dalam melaksanakan kuliah daring selama masa pandemi covid 19. *Psikostudia : Jurnal*

- Psikologi*, 10(1). <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v10i1.5454>.
- Maiti, & Bidinger. (2020). Dampak pandemi covid-19 terhadap penerapan pembelajaran daring di sekolah dasar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Maryam, S. (2017). Strategi coping: teori dan sumberdayanya. *Jurkam: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 101. <https://doi.org/10.31100/jurkam.v1i2.12>.
- Mohd, R., Safri, & Dewi, Y. I. (2019). Hubungan durasi penggunaan smartphone pada pagi hari terhadap tingkat stres mahasiswa program studi ilmu keperawatan Universitas Riau. *Jurnal Ners Indonesia*, 9(2), 117. <https://doi.org/10.31258/jni.9.2.117-128>.
- Mulyati, T., & Frieda. (2018). Kecanduan smartphone ditinjau dari kontrol diri dan jenis kelamin pada siswa SMA Mardisiswa Semarang. *Jurnal Empati*, 7(4), 1307–1316. Retrieved from <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/23438>.
- Musabiq, S., & Karimah, I. (2018). Gambaran stres dan dampaknya pada mahasiswa. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 20(2), 74. <https://doi.org/10.26486/psikologi.v20i2.240>.
- Oktavia, W. K., Fitroh, R., Wulandari, H., & Feliana, F. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi. Universitas Ahmad Dahlan*, Hal. 142-149.
- Pinasti, D. A., & Kustanti, E. R. (2018). Hubungan antara empati dengan adiksi smartphone pada mahasiswa fakultas ilmu budaya dan fakultas sains dan matematika Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*, 6(3), 183-188. <https://doi.org/10.14710/empati.2017.19747>.
- Putri, A. Y. (2018). *Hubungan antara kecanduan smartphone dengan kualitas tidur pada remaja*. Perpustakaan UIN. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Rahmayani, R. D., Liza, R.G., & Syah, N. A. (2019). Gambaran tingkat stres berdasarkan stressor pada mahasiswa kedokteran tahun pertama program studi profesi dokter fakultas kedokteran Universitas Andalas angkatan 2017. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 8(1).
- Ramaita, R., Armaita, A., & Vandelis, P. (2019). Hubungan ketergantungan *smartphone* dengan kecemasan (nomophobia). *Jurnal Kesehatan*, 10(2), 89. <https://doi.org/10.35730/jk.v10i2.399>.
- Rini, M. K., & Huriah, T. (2020). Prevalensi dan dampak kecanduan gadget pada remaja : literature review. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 5(1), 185–194.
- Ripa'i, M., Safri, S., & Dewi, Y. I. (2019). Hubungan durasi penggunaan smartphone pada pagi hari terhadap tingkat stres mahasiswa program studi ilmu keperawatan Universitas Riau. *Jurnal Ners Indonesia*, 9(2), <http://dx.doi.org/10.31258/jni.9.2.117-128>.

- Siahaan, M. (2020). Dampak pandemi covid-19 terhadap dunia pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 1(1), 73–80. <https://doi.org/10.31599/jki.v1i1.265>.
- Silvanasari, I. A., & Vitaliati, T. (2018). Faktor penguatan yang berhubungan dengan kecanduan penggunaan smartphone pada remaja dengan pendekatan precede proceed model. *Jurnal Kesehatan dr. Soebandi*, 7(1).
- Simangunsong, S., & Sawitri, D. R. (2017). Hubungan stres dan kecanduan smartphone pada siswa kelas X SMA Negeri 5 Surakarta. *Jurnal Empati* 6(4), 52-66.R
- Siste, K., Hanafi, E., Sen, L. T., Christian, H., Adrian, Siswidiani, L. P., Limawan, A. P., Murtani, B. J., & Suwartono, C. (2020). The impact of physical distancing and associated factors towards internet addiction among Adults in Indonesia during covid-19 pandemic: a nationwide web-based study. *Frontiers in Psychiatry*, 11(9), 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.580977>.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sodiq, F., Maharani, W., Nisa, M. I., Satria, E.R., & Faizah, R. (2020). Uji validitas dan reabilitas university stress scale. *University Research Colloquium*.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta CV.
- Taufik, E., Dewi, Y.S., & Muktamiroh, H. (2020). Hubungan kecanduan smartphone dengan kecenderungan perilaku phubbing pada remaja di SMAN 34 Jakarta Selatan. *Seminar Nasional Riset Kedeokteran (Sensorik)*.
- Waty, L. P., & Fourianalistyawati, E. (2018). Dinamika kecanduan telepon pintar (smartphone) pada remaja dan trait mindfulness sebagai alternatif solusi. *Seurune Jurnal Psikologi Unsyiah*, 1(2), 84–101. <https://doi.org/10.24815/s-jpu.v1i2.11573>.
- Wicaksana, B. Y. (2017). *Hubungan antara stres akademik dan kecenderungan impulsive buying pada mahasiswa*. Universitas Perpustakaan Sanata Dharma. Universitas Sanata Dharma.
- Yeni, D., & Mahdili. (2018). Academic stres relationship on the use of smartphone in nursing s1 students. *Jurnal Kesehatan Medika Saintika, Volume 9 N*, 93–100.
- Yulinawati, I., Bariyyah, K., & Permatasari, D. (2018). Pengembangan inventori stres akademik siswa sekolah menengah pertama (SMP) Negeri Kota Malang. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 4(1), 30–35. <https://doi.org/10.21067/jki.v4i1.2758>.
- Yusuf, M. (2014). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan penelitian gabungan. Jakarta: Kencana.
- Yusuf, N. M., & Ma'wa, Y. J. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik. *Psyche 165 Journal, 13 Nomor 02*.