

**GAMBARAN *BURNOUT* IBU DALAM PENDAMPINGAN BELAJAR
SISWA SEKOLAH DASAR DENGAN METODE *BLENDED LEARNING*
SELAMA PANDEMI COVID-19 DI DESA PONOWAREN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Disusun oleh:

Juwita Novie Andriana

182201012

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA
2022**

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN SKRIPSI

**GAMBARAN *BURNOUT* IBU DALAM PENDAMPINGAN BELAJAR
SISWA SEKOLAH DASAR DENGAN METODE *BLENDED LEARNING*
SELAMA PANDEMI COVID-19 DI DESA PONOWAREN**

Diajukan oleh:

Juwita Novie Andriana
182201012

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Dinyatakan Sah Sebagai Salah
Satu Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan di Fakultas
Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Tanggal: 10 Agustus 2022

Mengesahkan :

Penguji

Pembimbing

Dewi Retno Pamungkas, MNg., Ph.D
NIDN : 0524048402

Rizqi Wahyu Hidayati, M.Kep
NIDN : 0529098904

Ketua Program Studi Keperawatan (S-1)
Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Dewi Utari, S.Kep., Ns., MNS
NPP : 2010-13-0033

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, adalah mahasiswa Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta,

Nama : Juwita Novie Andriana

NPM : 182201012

Program Studi : Keperawatan (S-1)

Judul Skripsi : Gambaran *Burnout* Ibu Dalam Pendampingan Belajar Siswa Sekolah Dasar Dengan Metode *Blended Learning* Selama Pandemi Covid-19 Di Desa Ponowaren

Menyatakan bahwa hasil penelitian dengan judul tersebut diatas adalah asli karya saya sendiri dan bukan hasil *plagiarisme*. Semua referensi dan sumber terkait yang diacu dalam karya ini telah ditulis sesuai kaidah penulisan ilmiah yang berlaku. Dengan ini, saya menyatakan untuk menyerahkan hak cipta penelitian kepada Univesititas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna kepentingan ilmiah. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak mana pun. Apabila terdapat kekeliruan atau ditemukan adanya pelanggaran akademik di kemudian hari, maka saya bersedia menerima konsekuensi yang berlaku sesuai ketentuan akademik.

Yogyakarta, 31 Juli 2022



Juwita Novie Andriana

NPM : 182201012

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan penelitian ini yang berjudul **“Gambaran *Burnout* Ibu Dalam Pendampingan Belajar Siswa Sekolah Dasar Dengan Metode *Blended Learning* Selama Pandemi COVID-19 Di Desa Ponowaren”**.

Skripsi ini telah dapat diselesaikan, atas bimbingan, arahan, bantuan berbagai pihak, dan pada kesempatan ini penulis dengan rendah hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Ida Nursanti, S.Kep., Ns., MPH, selaku Dekan Fakultas Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
2. Ibu Dewi Utari, S.Kep., Ns., MNS, selaku Ketua Prodi Keperawatan Fakultas Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
3. Ibu Rizqi Wahyu Hidayati, M.Kep, selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan dan masukan kepada penulis dalam penulisan penelitian ini.
4. Ibu Dewi Retno Pamungkas, MNg., Ph.D, selaku Dosen Penguji atas bimbingan, saran, dan diskusinya.
5. Bapak Sunardi Tri Nugroho dan Ibu Sulastri selaku kedua orang tua tercinta yang selalu mendoakan penulis, memberi semangat baik dalam bentuk moral dan material kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kebaikan dan keberkahan kepada semuanya, sebagai imbalan atas amal kebaikan dan bantuannya. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempatan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna.

Yogyakarta, 2022

Juwita Novie Andriana

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN	iii
PRAKATA.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
INTISARI	x
ABSTRACT.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
1. Tujuan Umum.....	4
2. Tujuan Khusus	4
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teoretis	7
1. <i>Blended Learning</i>	7
2. <i>Parental Burnout</i>	12
B. Kerangka Teori.....	19
C. Kerangka Konsep	20
D. Pertanyaan Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Desain Penelitian.....	21
B. Lokasi dan Waktu Kegiatan	21
C. Populasi dan Sampel	21
D. Variabel Penelitian	24

E.	Definisi Operasional.....	24
F.	Alat dan Metode Pengumpulan Data	24
G.	Validitas dan Reliabilitas	27
H.	Metode Pengolahan dan Analisis Data.....	28
I.	Etika Penelitian	31
J.	Pelaksanaan Penelitian.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		35
A.	Hasil Penelitian	35
B.	Pembahasan	43
C.	Keterbatasan Penelitian	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		58
A.	Kesimpulan.....	58
B.	Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA		60
LAMPIRAN-LAMPIRAN		65

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Definisi Operasional <i>Parental Burnout</i>	24
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen <i>Parental Burnout Assessment</i>	26
Tabel 3. 3 Skala Respon Instrumen <i>Parental Burnout Assessment</i>	26
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden di Desa Ponowaren (N=106)	36
Tabel 4. 2 Gambaran <i>Burnout</i> Ibu di Desa Ponowaren (N=106)	37
Tabel 4. 3 Gambaran <i>Burnout</i> Ibu Berdasarkan Usia di Desa Ponowaren (N=106)	38
Tabel 4. 4 Gambaran <i>Burnout</i> Ibu Berdasarkan Jenis Pekerjaan di Desa Ponowaren (N=106).....	38
Tabel 4. 5 Gambaran <i>Burnout</i> Ibu Berdasarkan Penghasilan Perbulan di Desa Ponowaren (N=106).....	38
Tabel 4. 6 Gambaran <i>Burnout</i> Ibu Berdasarkan Pekerjaan Suami di Desa Ponowaren (N=106).....	39
Tabel 4. 7 Gambaran <i>Burnout</i> Ibu Berdasarkan Penghasilan Suami di Desa Ponowaren (N=106).....	39
Tabel 4. 8 Gambaran <i>Burnout</i> Ibu Berdasarkan Jenjang Pendidikan di Desa Ponowaren (N=106).....	40
Tabel 4. 9 Gambaran <i>Burnout</i> Ibu Berdasarkan Jumlah Anak di Desa Ponowaren (N=106).....	40
Tabel 4. 10 Gambaran <i>Burnout</i> Ibu Berdasarkan Selalu Mendampingi Belajar di Desa Ponowaren (N=106).....	41
Tabel 4. 11 Gambaran <i>Burnout</i> Ibu Berdasarkan Intensitas Pendampingan Belajar di Desa Ponowaren (N=106).....	41
Tabel 4. 12 Karakteristik <i>Burnout</i> Ibu dalam Pendampingan Belajar Siswa Sekolah Dasar dengan Metode <i>Blended Learning</i> Selama Pandemi Covid-19 di Desa Ponowaren Berdasarkan Kuesioner <i>Parental Burnout Assessment</i> (n=106)	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	19
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep.....	20

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA
PERPUSTAKAAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden	66
Lampiran 2 Persetujuan Menjadi Responden	67
Lampiran 3 Lembar Persetujuan Menjadi Asisten Penelitian.....	68
Lampiran 4 Karakteristik Responden	69
Lampiran 5 Kuesioner <i>Parental Burnout Assessment</i>	71
Lampiran 6 Surat Izin Studi Pendahuluan	73
Lampiran 7 Surat Izin Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	74
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian	76
Lampiran 9 <i>Ethical Clereans</i>	78
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	79
Lampiran 11 Hasil Analisis Data	85
Lampiran 12 Lembar Bimbingan Skripsi.....	95
Lampiran 13 Uji Plagiasi	97

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA
PERPUSTAKAAN