

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI MAHASISWA KEPERAWATAN TENTANG  
PEMBELAJARAN DARING DENGAN *ACADEMIC BURNOUT* DI  
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA  
PADA ERA PANDEMIK**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan  
Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Disusun Oleh

**LUSIYANI RAHAYU MAYANTI**

**182201087**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA  
2022**

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN SKRIPSI**  
**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI MAHASISWA KEPERAWATAN TENTANG**  
**PEMBELAJARAN DARING DENGAN *ACADEMIC BURNOUT* DI**  
**UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA**  
**PADA ERA PANDEMIK**

Diajukan Oleh:

**LUSIYANI RAHAYU MAYANTI**  
**182201087**

Telah Disetujui Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani  
Yogyakarta

Tanggal 3 Agustus 2022

Penguji

Menyetujui

Pembimbing





Dewi Retno Pamungkas, MNg., PhD  
NIDN/05-2404-8402

Retno Sumiyarini, M.Med.Ed  
NIDN/05-1708-8302

Ketua Prodi (S-1) Keperawatan



Dewi Utari, MNS  
2010-13-0033

### PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lusiyani Rahayu Mayanti

NPM : 182201087

Judul Skripsi : Hubungan Antara Persepsi Mahasiswa Keperawatan tentang Pembelajaran Daring Dengan *Academic Burnout* di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta pada Era Pandemi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan hasil penelitian, pemikiran dan penjabaran saya sendiri. Saya tidak mencantumkan tanpa pengakuan hasil karya yang ditulis oleh orang lain, atau sebagai bahan yang pernah diajukan untuk gelar atau ijazah pada Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta atau perguruan tinggi lainnya.

Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam penelitian ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

Demikian Pernyataan ini saya buat :

Yogyakarta 08 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



(Lusiyani Rahayu Mayanti)

## PRAKATA

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Subhanhu Wata'ala, atas limpahan rahmat dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Persepsi Mahasiswa Keperawatan Tentang Pembelajaran Daring Dengan *Academic Burnout* Di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta Pada Era Pandemi”. laporan skripsi ini merupakan salah satu syarat mencapai gelar sarjana keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. Penyelesaian laporan skripsi ini mendapat bimbingan dan bantuan yang banyak dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih, kepada:

1. Bapak Dr. Drs. Djoko Susilo, ST., MT selaku Rektor Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
2. Ibu Ida Nursanti, S.Kep.,Ns.,MPH selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
3. Dewi Utari, MNS, selaku ketua Program Studi S-1 Ilmu Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
4. Ibu Retno Sumiyarini, M.Med., Ed selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan bimbingan, pendapat, dan saran dengan semaksimal mungkin untuk kelancaran laporan skripsi ini.
5. Ibu Dewi Retno Pamungkas, MNg., PhD selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan serta saran terbaiknya untuk membantu dalam menyelesaikan laporan skripsi ini
6. Seluruh dosen Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta yang turut membantu memberikan ilmu dan pengalamannya dalam mendidik penulis, sehingga penulis dapat menyusun laporan skripsi ini dengan baik
7. Orang tua penulis yang tidak pernah lupa melantunkan doa, dukungan, dan materi selama penyusunan laporan skripsi ini.

8. Teman-teman seperjuangan S-1 Keperawatan angkatan 2018 terkhusus kelas B yang selama ini menimba ilmu bersama-sama di kampus kita tercinta.
9. Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jungkook (BTS), karena lagu-lagu mereka yang mengandung banyak motivasi, sehingga membuat saya semangat dalam menulis laporan skripsi ini.
10. *Last but not least, I want to thank me for believing in me, I want to thank me for doing this hard work, I want to thank me for having no days off, I want to thank me for never quitting, I want to thank me for always being a giver and trying to give more than I receive.*

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa laporan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan laporan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak, terutama dalam perkembangan ilmu keperawatan dimasa mendatang. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Yogyakarta, 03 Februari 2022



Lusiyani Rahayu Mayanti

## DAFTAR ISI

PRAKATA.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRACT.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
1. Tujuan Umum.....	6
2. Tujuan Khusus.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Konsep Pandemi COVID-19.....	8
1. Pengertian COVID-19.....	8
2. Media Penyebaran COVID-19.....	8
3. Dampak COVID-19.....	9
B. Konsep Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring (Daring).....	10
1. Pengertian Persepsi.....	10
2. Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring).....	11
3. Pengertian Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring).....	11
4. Media Yang Digunakan Pada Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring).....	12
5. Kelebihan Pembelajaran dalam jaringan (Daring).....	14
6. Kekurangan Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring).....	14
7. Kendala Menjalani Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring).....	15
C. Konsep <i>Academic Burnout</i> .....	16
1. Pengertian <i>Academic Burnout</i> .....	16
2. Gejala <i>Academic Burnout</i> .....	17

3. Dimensi <i>Academic Burnout</i> .....	17
4. Faktor -Faktor Penyebab <i>Academic Burnout</i> .....	18
D. Hubungan Persepsi Pembelajaran Daring dengan <i>Academic Burnout</i> .....	19
E. Kerangka Teori .....	21
F. Kerangka Konsep.....	22
G. Hipotesis/Pertanyaan Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN .....	23
A. Desain Penelitian.....	23
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	23
C. Populasi dan Sampel .....	23
D. Variabel Penelitian.....	26
E. Definisi Operasional.....	27
F. Alat dan Metode Pengumpulan Data .....	27
G. Validitas dan Reliabilitas .....	31
H. Metode Pengolahan dan Analisis Data.....	32
I. Etika Penelitian .....	36
J. Pelaksanaan Jalannya Penelitian.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	38
A. Hasil Penelitian .....	38
B. Pembahasan.....	46
C. Hambatan dan Keterbatasan Penelitian.....	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	52
A. Kesimpulan .....	52
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA .....	54

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional .....	27
Tabel 3.2 Kisi-kisi Kuesioner Persepsi Pembelajaran Daring .....	29
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kuisisioner <i>Academic Burnout</i> .....	31
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Penelitian .....	40
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi dan Persentase Persepsi Pembelajaran Daring .....	41
Tabel 4.3 Gambaran Persepsi Pembelajaran Daring Berdasarkan Pernyataan yang memiliki rata-rata jawaban negatif dengan persentase terbanyak .....	42
Tabel 4.4 Tabulasi Silang Persepsi Pembelajaran Daring Di Unjani.....	43
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi dan Persentase <i>Academic Burnout</i> .....	44
Tabel 4.6 Gambaran <i>Academic Burnout</i> Berdasarkan Pernyataan yang menunjukkan rata-rata jawaban responden mengalami <i>academic burnout</i> pada level tinggi.....	44
Tabel 4.7 Tabulasi Silang <i>Academic Burnout</i> di Unjani Yogyakarta .....	45
Tabel 4.8 Tabulasi silang dan uji korelasi gamma Hubungan Antara Persepsi Mahasiswa Keperawatan Tentang Pembelajaran Daring Dengan <i>Academic Burnout</i> di Unjani Yogyakarta Pada Era Pandemi.....	46



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	21
Gambar 2.2 Kerangka Konsep.....	22

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA  
PERPUSTAKAAN

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Pembelajaran Daring.....	58
Lampiran 2 Kuesioner <i>Academic Burnout</i> (MBI-SS).....	61
Lampiran 3 <i>Ethical Clearance</i> .....	64
Lampiran 4 Izin Penelitian Kampus II Unjani.....	65
Lampiran 5 Persetujuan Penelitian Prodi Keperawatan.....	66
Lampiran 6 <i>Informed Consent</i> .....	67
Lampiran 7 Hasil Olah Data Microsoft Excel.....	68
Lampiran 8 Hasil Olah Data SPSS.....	77
Lampiran 9 Lembar Bimbingan Penyusunan Skripsi.....	92
Lampiran 10 Alur Rencana Penelitian.....	94
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....	95
Lampiran 12 Hasil Cek Plagiarisme.....	97