

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah di paparkan di bab IV, maka dapat di simpulkan sebagai berikut :

1. Mayoritas mahasiswa keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta memiliki persepsi pembelajaran daring yang negatif yaitu sebanyak 58 mahasiswa (60,4%)
2. Sebagian besar mahasiswa keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta mengalami *academic burnout* pada kategori yang tinggi yaitu sebanyak 43 mahasiswa (44,8%)
3. Adanya hubungan yang bermakna antara persepsi pembelajaran daring dengan tingkat *academic burnout* pada masiswa keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta dengan hasil  $p\text{-value} = 0,000$
4. Persepsi pembelajaran daring memiliki keeratan kekutan positif yang sangat kuat dengan *academic burnout* pada mahasiswa keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta dengan hasil nilai  $r = 0,867$ .

#### B. Saran

1. Bagi Mahasiswa

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai acuan bagi mahasiswa agar lebih mengetahui tentang *academic burnout* agar terhindar dari kejenuhan dalam proses perkuliahan

2. Bagi Dosen Keperawatan

Diharapkan dosen keperawatan dapat memiliki kemampuan untuk meningkatkan bahan ajar yang lebih bervariasi agar tidak monoton sehingga mencegah terjadinya burnout pada mahasiswa

3. Bagi Institusi Pendidikan

Bagi institusi pendidikan dapat membuat acara pelatihan bagi para dosen untuk membuat media pembelajaran yang menarik dan variatif agar

pembelajaran berjalan sukses, sehingga tingginya *academic burnout* dapat diturunkan persentasenya.

#### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan untuk lebih spesifik membahas setiap faktor-faktor dan dimensi pada setiap variabel, selain itu, peneliti hanya memilih lokasi di satu program studi, sehingga selanjutnya juga diharapkan untuk berkolaborasi dengan program studi yang lain.

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA  
PERPUSTAKAAN