

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Adriyanto, A. R., Santosa, I., & Syarif, A. (2019). Memahami Perilaku Generasi Z Sebagai Dasar Pengembangan Materi Pembelajaran Daring. *Seminar Nasional: Seni, Teknologi, Dan Masyarakat Vol.2*, 165-173.
- Afianti, D., Reni, O. S., Lutfianawati, D., & Mutiara, A. P. (2021). Hubungan Efikasi Diri Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Malahayati. *Psyche: Jurnal Psikologi Univeritas Muhammadiyah Lampung Vol.3 No.1*, 83-93.
- Afidah, M. (2017). *Pengaruh Self Efficacy Dan Dukungan Sosial Terhadap Penyesuaian Diri Siswa Baru SMA NU 1 Model Di Pondok Pesantren Tanwirul Qulub Sungelebak, Karanggeneng Lamongan*. Malang: Universitas Islamnegeri Maulana Malik Ibrahim.
- Aini, U., & Azizah, F. N. (2020, Oktober 27). Hubungan Tingkat Stress Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. *Tingkat Stress, Prokrastinasi Akademik*.
- Aji, C. P. (2021). *Analisis Pemanfaatan Google Classroom Dalam Pembelajaran Daring Di SMKN Ngadirojo*. Pacitan: Repository STKIP PGRI Pacitan.
- Alimah, C., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Psikologi Vol.8 No.2*, 160-170.
- Argaheni, N. B. (2020). Sistematis Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi Covid-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia. *Placentum Jurnal Ilmiah Kesehatan Dan Aplikasinya Vol.8 No.2*.
- Arina, E., Pujiyanto, & Hikmahwati. (2021). Strategi Dan Tantangan Dalam Meningkatkan Cakupan Vaksinasi Covid-19 Untuk Heird Immunity. *Jurnal Medika Utama Vol.3 No.1*.
- Asmono, Y. A., & Kusnan, R. (2022). Kebijakan Pelaksanaan PPKM Darurat Sebagai Upaya Pengendalian Covid-19 Di Provinsi Jawa Timur . *Jurnal Penelitian Adminitrasi Publik Vol.2 No.1*, 70-88.
- Avianti, D., Setiawati, O. R., Lutfianawati, D., & Putri, A. M. (2021). Hubungan Efikasi Diri Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Malahayati. *Psyche: Jurnal Psikologi Universitas Muhammadiyah Lampung Vol.3 No.1*.
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bandura, A. (1997). *Self- Efficacythe Exercise Of Control*. New York: W.H. Freeman And Company.
- Barseli, M., Ahmad, R., & Ifdil, I. (2018). Hubungan Stres Akademik Siswa Dengan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Indonesia Vol.4 No.1*, 40-47.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Fitria, L. (2020). Stress Akademik Akibat Covid-19. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia) Vol.5 No. 2*, 95-99.
- Buku Panduan Akademik Dan Kemahasiswaan*. (2020/2021). Yogyakarta: Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

- Cahyawati, D., & Gunarto, M. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19: Hambatan, Tingkat Kesetujuan, Materi Beban Tugas, Kehadiran, Dan Penjelasan Dosen. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan Vol.7 No.2* , 150-161.
- Cahyono, T. (2018). *Statistika Terapan Dan Indikator Kesehatan*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Dahlan, M. S. (2014). *Statistik Untuk Kedokteran Dan Kesehatan Deskriptif, Bivariat, Dan Multivariat, Dilengkapi Aplikasi Menggunakan SPSS*. Jakarta: Salemba Medika.
- Dahlan, M. S. (2016). *Statistik Untuk Keokteran Dan Kesehatan* . Jakarta: Salemba Medika.
- Diaz, A. B. (2019). Hubungan Self-Efficacy Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Psikologi Unisba Yang Mengambil Metodologi Penelitian III. *Prosiding Psikologi Jurnal Vol.5 No.2*, 638-643.
- Fauziyyah, R., Awinda, R. C., & Besral. (2021). Dampak Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Tingkat Stres Dan Kecemasan Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Bikfokes Vol.1 No.2*.
- Fitri, R., & Ratna, E. K. (2018). Hubungan Antara Efikasi Diri Akademik Dengan Penyesuaian Diri Akademik Pada Mahasiswa Rantau Dari Indonesia Bagian Timur Di Semarang. *Jurnal Empati Vol.7 No.2*, 66-77.
- Florina, S., & Zagoto, L. (2019). Efikasi Diri Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal RJPP Vol.2 No.2*, 386-391.
- Gaol, N. T. (2016). Teori Stres: Stimulus, Respons, Dan Transaksional. *Buletin Psikologi Jurnal Vol.24 No.1*, 1-11.
- Hamzah, & Hamzah, R. (2020). Faktor-Faktor Dengan Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Stikes Graha Medika. *Indonesian Journal For Health Sciences Vol.4 No.2*, 59-67.
- Hasfrentia, Y. D. (2017). *Hubungan Antara Sel-Efficacy Dengan Stres Akademik Pada Pelajar SMAN 1 Tuntang*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Hasnidar, Tasnim, Sitorus, S., & Widayati, W. (2020). *Ilmu Kesehatan Masyarakat*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Jurnal Bikotetik Vol.2 No.1*, 73-114.
- Husnidar, & Tasnim. (2020). *Ilmu Kesehatan Masyarakat*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Indra, I. M., & Cahyaningrum, I. (2019). *Cara Mudah Memahami Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Jendra, A. F., & Sugiyo. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kecemasan Presentasi Siswa Kelas XI Di SMA Negeri Wuryantoro. *Konseling Edukasi : Journal Of Guidance And Counseling Vol.4 No.1*.
- Kountul, Y. P., Kolibu, F. K., & Korompis, G. E. (2018). Hubungan Jenis Kelamin Dan Pengaruh Teman Sebaya Dengan Tingkat Stres Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal Kesmas Vol.7 No.5*, 5-12.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress Appraisal And Coping*. Ney York: Springer Publhising Company, Inc.

- Livana PH, Mubin, M. F., & Basthomi, Y. (2020). "Tugas Pembelajaran" Penyebab Stres Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa Vol.3 No.1*, 203-208.
- Lubis, H., Ramadhani, A., & Rasyid, M. (2021). Stres Akademik Mahasiswa Dalam Melaksanakan Kuliah Daring Selama Masa Pandemi Covid 19. *Psikotudia: Jurnal Psikologi Vol.10 No.1*, 31-39.
- Lubis, H., Ramadhani, A., & Rasyid, M. (2021). Stres Akademik Mahasiswa Dalam Melaksanakan Kuliah Daring Selama Pandemi Covid-19. *Psikostudia: Jurnal Psikologi Vol.10 No.2*, 31-39.
- Mahadewi, K. J. (2021). Kebijakan Pelaksanaan PPKM Darurat Untuk Penanganan Covid-19 Dalam Tatahan Kehidupan Era Baru Di Provinsi Bali. *Jurnal Kertha Semaya Vol.9 No.10*, 1879-1895.
- Mawaddah, H. (2019). Analisis Afikasi Diri Pada Mahasiswa Psikologi Unimal. *Jurnal Psikologi Terapan Vol.2 No.2*, 19-28.
- Mawaddah, H. (2019). Analisis Efikasi Diri Pada Mahasiswa Psikologi Unimal. *Jurnal Psikologi Terapan (JPT) Vol.2 No.2*.
- Merry, & Mamahit, H. C. (2020). Stres Akademik Mahasiswa Aktif Angkatan 2018 Dan 2019 Universitas Swasta Di DKI Jakarta. *Jurnal Konseling Indonesia Vol.6 No.1*,
- Mesran, & Sulaiman, O. K. (2020). *Merdeka Kreatif Di Era Pandemi Covid-19*. Medan: Penerbit Green Press.
- Meyer, R. (2012, July 24). What It's Like To Teach A MOOC (And What The Heck's A Mooc?). *A The Atlantic*.
- Mukti, B., & Tentama, F. (2019, Agustus 08). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Efikasi Diri Akademik. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dalan*, Hal. 341-347.
- Murti, B. (2013). *Desain Dan Ukuran Sampel Untuk Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Di Bidang Kesehatan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Muslim, M. (2020). Manajemen Stress Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Manajemen Bisnis Vol.23 No.2*.
- Mustafa, P. S., & Gusdiyanto, H. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Olahraga*. Malang: Fakultas Studi Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Malang.
- Narbuko, C., & Achmadi, A. (2012). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Remaja Rosdakarya ISBN 979-526-107.
- Nasir, A., & Muhith, A. (2011). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Mulia Medika.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ovan, & Saputra, A. (2020). *CAMI : Aplikasi Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Pattang, E., Limbong, M., & Tambunan, W. (2021). Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Pada SMK Kristen Tagari. *Jurnal Manajemen Pendidikan Vol.10 No.2*, 112-120.

- Permana, H., Harahap, F., & Astuti, B. (2016). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Pada Siswa Kelas IX Di Mts Al Hikmah Brebes. *Jurnalhisbah Vol.13 No.1*, 51-68.
- Putri, F. A., & F. F. (2018). Self-Efficacyguru Kelas Dalam Membimbing Siswa Slow Learner. *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus) Vol.14 No.1*, 1-8.
- Putri, G. A., & Ariana, A. D. (2021). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19. *Buletin Penelitian Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM) Vol 1 No.1*, 104-111.
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid-19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Vol.4 No.4*, 861-872.
- Putriningtias, I. (2021). *Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Orientasi Masa Depan Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim*. Malang: Univeritas Islam Negeri Maulan Malik Ibrahim.
- Putro, K. Z. (2017). Memahami Ciri Dan Tugas Perkembangan Padamas Remaja. *APLIKASIA: Jurnal Aplikasi Dan Ilmu-Ilmu Agama Vol.17 No.1*, 26-32.
- Rizal, S., & Razi, A. V. (2016). Dari Talcott Parson Untuk Menjadi Mahasiswa Ideal Di Perguruan Tinggi IAIN Zawiyah COT Kala Langsa. *Jurnal At-Tafkir Vol.9 No.2*, 144-170.
- Rohmah, W. N. (2020). *Identifikasi Sressor Akademik Mahasiswa Yang Terancam Drop Out Di Prodi KPI Fakultas Dakawah Dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*. Yogyakarta: Repository UIN Sunan Kalijaga.
- Rohmani, N., & Andriani, R. (2021). Hubungan Academic Self-Efficacy Dengan Burnout Pada Mahasiswa Keperawatan Tingkat 1 Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. *Journal Of Educational Evaluation For Health Professions*, 1-6.
- Rusdyanto, R. (2016). Hubungan Antara Tingkat Self-Efficacy Dengan Tingkat Kinerja Guru Di Sekolah Dasar Irada Gresik. *Jurnal Psikosains Vol.10 No.2*.
- Safitri, I., Yolida, B., & Subakti, A. (2019). Hubungan Self-Efficacy Berdasarkan Gender Dengan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Bioterdidik Vol.7 No.3*, 32-37.
- Safitri, I., Yolida, B., & Surbakti, A. (2019). Hubungan Self-Efficacy Berdasarkan Gender Dengan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Bioterdidik Vol.7 No.3*, 32-37.
- Sari, D. A., Wijaya, D., & Purwandari, R. (2017). Hubungan Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Keperawatan Dengan Motivasi Melanjutkan Pendidikan Profesi Ners Di PSIK Universita Jember. *E-Jurnal Pustaka Kesehatan Vol.5 No.3*, 505-512.
- Siregar, I. K., & Putri, S. R. (2019). Hubungan Self-Efficacy Dan Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal Consilum Vol. 6 No.2*, 91-95.
- Siyoto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Soewardiko, D. W. (2021). *Metodologi Penelitian Desain Komunikasi Visual*. Yogyakarta: Penerbit PT Kanisius.

- Son, C., & Hegde, S. (2020). Effects Of Covid-19 On College Students Mental Health In The United States: Interview Survey Study. *Jurnal Of Medical Internet Research Vol.22 No.9*.
- Stuart, G. W. (2016). *Keperawatan Kesehatan Jiwa*. Indonesia: Elsevier.
- Sumargo, B. (2020). *Teknik Sampling*. Jakarta Timur: Ikatan Penerbit Indonesia (IKAPI).
- Swarjana, I. K. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Tantri, S. N., & Roseline, C. N. (2021). Hubungan Jenis Kelamin, Stres, Dan Kepuasan Mahasiswa Akuntansi Terhadap Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *E-Jurnal Vol.31 No.7*, 1783-1797.
- Utami, S., Rufaidah, A., & Nisa, A. (2020). Kontribusi Self-Efficacy Terhadap Stress Akademik Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19 Periode April-Mei 2020. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Vol. 4 No. 1*, 20-27.
- Wahidah, I., Septiadi, M. A., Rafqie, M. A., Hartono, N. F., & Athallah, R. (2020). Pandemi Covid-19: Analisis Perencanaan Pemerintah Dan Masyarakat Dalam Berbagai Upaya Pencegahan. *Jurnal Manajemen Dan Organisasi (JMO) Vol.11 No.3*, 179-188.
- Wicaksana, B. Y. (2017). *Hubungan Stres Akademik Dengan Kecenderungan Impulsive Buying Pada Mahasiswa*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Widyawati, Y., & Hanifah, U. (2020). Efikasi Diri Mahasiswa Dalam Membaca Selama Learning From Home Di Masa Pandemi Covid-19. *Didaktika: Jurnal Kependidikan Vol.14 No.2*, 190-202.
- Wijatmoko, A. (2019). *Studi Deskriptif Efikasi Diri Pelajar SMA Kelas XII SMA BOKPRI 1 Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Wohon, A. M., & Ediati, A. (2019). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kecemasan Bertanding Pada Atlet Futsal Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati Vol.8 No.2*, 64-70.
- Yuliyani, R., Handayani, S. D., & Somawati. (2017). Peran Efikasi Diri (Self Efficacy) Dan Kemampuan Berpikir Positif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika . *Jurnal Formatif Vol. 7 No.2*, 130-143.
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.