

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Rancangan studi yang digunakan pada penelitian merupakan deskriptif kuantitatif menggunakan pendekatan *cross-sectional*. *Cross-sectional* yaitu pengukuran atau pengamatan data variabel *independent* dan *dependent* yang dilakukan pada waktu bersamaan (Nursalam, 2015)

B. Lokasi dan Waktu Kegiatan

1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta, Jalan Ringroad Barat Gamping Ambarketawang, Gamping Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta.

2. Waktu Penelitian

Pengambilan data penelitian dilakukan pada Bulan Mei – Juni 2022 selama 10 hari.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi penelitian adalah keseluruhan subjek atau objek penelitian untuk diteliti (Riyanto & Hatmawan, 2020). Populasi dalam penelitian ini melibatkan mahasiswa keperawatan tingkat II TA 2021/2022.

2. Sampel

Sampel penelitian yaitu bagian yang menjelaskan gambaran secara umum dari populasi (Riyanto & Hatmawan, 2020). Teknik pengambilan sampel peneliti menggunakan teknik *total sampling*.

Kriteria Inklusi

- a. Mahasiswa aktif TA 2021/2022
- b. Mahasiswa telah menyelesaikan semua mata kuliah di semester 3
- c. Mahasiswa yang bersedia menjadi responden

Kriteria Eksklusi

Mahasiswa yang sakit saat pengambilan data

3. Besar Sampel

Pengambilan besar sampel dilakukan pada mahasiswa semester IV yang bersedia menjadi responden dengan menggunakan rumus yaitu sebagai berikut:

$$\left\{ \frac{(Z\alpha + Z\beta)}{0,5 \ln [(1+r)/(1-r)]} \right\}^2 + 3$$

Keterangan:

- n = Jumlah seluruh responden
 $Z\alpha$ = Nilai standar alpha
 $Z\beta$ = Nilai standar beta
 r = Korelasi minimal yang dianggap bermakna

(Dahlan, 2010)

Selanjutnya memasukkan ke dalam rumus besar sampel penelitian analitis korelatif, diperoleh besar sampel:

$$\begin{aligned} n &= \left\{ \frac{(Z\alpha + Z\beta)}{0,5 \ln [(1+r)/(1-r)]} \right\}^2 + 3 \\ &= \left\{ \frac{(1,96 + 0,842)}{0,5 \ln [(1+0,3)/(1-0,3)]} \right\}^2 + 3 \\ &= \left\{ \frac{2,802}{0,5 \ln [(1,3)/(0,7)]} \right\}^2 + 3 \\ &= \left\{ \frac{2,802}{0,5 \ln [1,857]} \right\}^2 + 3 \\ &= \left\{ \frac{2,802}{0,309} \right\}^2 + 3 \\ &= (9,067)^2 + 3 \\ &= 82,22 + 3 \\ &= 85,22 \text{ (dibulatkan menjadi 85)} \end{aligned}$$

= 85 Mahasiswa

Keterangan:

- n = Jumlah seluruh responden
 Alpha (α) = Kesalahan tipe satu, nilai yang ditetapkan 0,05
 $Z\alpha$ = Nilai standar alpha 1,96
 Beta (β) = Kesalahan tipe dua, nilai yang ditetapkan 0,20
 $Z\beta$ = Nilai standar beta 0,842
 r = Korelasi minimal yang dianggap bermakna, ditetapkan oleh peneliti 0,3

Berdasarkan jumlah mahasiswa tingkat II yang berjumlah 97, maka jumlah sampel di penelitian ini telah memenuhi minimal perhitungan sampel.

D. Variabel

Variabel merupakan segala sesuatu yang dalam bentuk apapun yang ditetapkan oleh penelitian untuk dipelajari agar mendapatkan informasi dari hasil yang diteliti, dan nantinya dapat ditarik kesimpulan (Indra P. & Cahyaningrum, 2019).

Macam-maca variabel :

1. Variabel bebas (*Independent*)

Variabel bebas (*Independent*) yaitu variabel yang dapat mempengaruhi terjadinya perubahan pada variabel terikat (*Dependent*) (Tarjo, 2019). Variabel bebas yang terdapat di penelitian ini yaitu *Self-Reliance*.

2. Variabel terikat (*Dependent*)

Variabel terikat (*Dependent*) adalah variabel yang dipengaruhi oleh variabel bebas (*Independent*) (Tarjo, 2019). Variabel terikat yang terdapat di penelitian ini yaitu performa akademik.

E. Definisi Operasional

Definisi operasional merupakan suatu pengertian yang diberikan dan dijelaskan oleh peneliti tentang bagaimana cara mengukur suatu variabel yang ada di penelitiannya (Gainau, 2021).

Tabel 3.1 Definisi Operasional

No	Variabel	Definisi Operasional	Cara Ukur	Hasil Pengukuran	Skala ukur
1	<i>Self-Reliance</i>	Perilaku mahasiswa dalam proses pembelajaran yang dinilai berdasarkan persepsi mahasiswa lain yang terdiri dari tanggung jawab, kepercayaan diri dan kedisiplinan.	Kuesioner terdiri dari 22 item pertanyaan dengan skala <i>Likert</i> .	1. $X \leq 94$ = Rendah 2. $X \geq 95$ = Tinggi	Nominal
2	Performa Akademik	Hasil belajar mahasiswa yang dilihat berdasarkan nilai IPK mahasiswa	Transkrip nilai berdasarkan BAA.	1. < 3.00 = Di bawah standar mutu 2. ≥ 3.00 = Di atas standar mutu	Nominal

F. Alat dan Pengumpulan Data

1. Alat

a. Kuesioner *Self-Reliance*

Kuesioner *Self-Reliance* diambil dari Rohmani & Azizah (2021) memiliki 22 pertanyaan untuk menilai tanggung jawab, disiplin, serta memiliki rasa percaya diri. Data diperoleh dari mahasiswa keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

Tabel 3.2 Kisi-kisi kuesioner *Self-Reliance*

No.	Domain	Nomor Item Favorable	Jumlah Soal
1.	Tanggung jawab	1, 4, 5, 7, 8	5
2.	Percaya diri	1, 2, 6, 8	4
3.	Disiplin	1, 2, 3, 5	4

Pengkategorian *self-reliance* dibagi menjadi menjadi 5 kategori menurut Rohmani & Azizah (2021) menggunakan skala *Likert* dengan rentang nilai 1-5 yaitu: tidak pernah (Tp), jarang (Jr), kadang-kadang (Kd), sering (Sr), selalu (Sl).

b. IPK Mahasiswa

Data sekunder diambil dari IPK mahasiswa Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

2. Metode pengumpulan data

- a. Setelah peneliti mendapatkan izin persetujuan dari Prodi, peneliti menghubungi BAA untuk mendapatkan data mahasiswa aktif TA 2021/2022 semester genap.
- b. Peneliti menghubungi penanggung jawab kelas A dan B untuk bergabung ke grup WhatsApp kelas A dan B.
- c. Setelah peneliti bergabung grup WhatsApp kelas A dan B, peneliti menjelaskan maksud dan tujuan penelitian.
- d. Seluruh responden menyetujui untuk melakukan penelitian.
- e. Selanjutnya peneliti mengirimkan link tautan formulir *Google Form* di grup WhatsApp kelas A dan B.
- f. Seluruh item di Gogle Form wajib di isi oleh responden dan di isi selama 3 hari.
- g. Setelah 3 hari responden kurang, peneliti berkomunikasi secara pribadi kepada responden yang belum mengisi kuesioner.
- h. Setelah 10 hari peneliti mengecek kembali *Google Form* dan memasukkan data ke excel.

G. Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Validitas

Uji validitas merupakan alat ukur yang digunakan pada penelitian untuk mengukur keaslian instrumen dengan cara uji korelasi antara skor di setiap pertanyaan dengan skor total kuesioner (Notoatmodjo, 2012). Kuesioner *Self-Reliance* setelah diuji validitas oleh Rohmani & Azizah (2021) menggunakan *content validity* dengan hasil CVI 1.0 menunjukkan bahwa 22 pertanyaan sudah valid.

2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas adalah pengujian untuk mengetahui sejauh mana alat ukur dapat dipercaya atau dapat diandalkan tanpa menentang ide (Notoatmodjo, 2012). Kuesioner *Self-Reliance* setelah diuji reliabilitas oleh Rohmani & Azizah (2021) menggunakan *alpha cronbach* dengan nilai alpha sebesar 0.869 menunjukkan bahwa 22 pertanyaan dinilai reliabel.

H. Metode Pengolahan dan Analisis Data

1. Pengolahan data

Data yang didapatkan dari jawaban responden kemudian akan dilakukan peneliti yaitu pengolahan data, langkah yang dilakukan (Notoatmodjo, 2012):

a. Editing

Pada penelitian ini peneliti telah memberikan tanda (*) bersifat wajib pada setiap kuesioner penelitian di *Google Form* yang diisi oleh responden. Maka tidak ada pertanyaan yang belum diisi sehingga responden dapat menyelesaikan pengisian kuesioner.

b. Coding

Peneliti selanjutnya memberikan sebuah kode terhadap data dari jawaban kuesioner sehingga untuk mempermudah proses pengolahan berupa data.

Tabel 3.3 Coding

No.	Variabel	Coding	Keterangan
1.	Jenis Kelamin	1	Laki-laki
		2	Perempuan
2.	Performa Akademik	1	Di bawah standar mutu
		2	Di atas standar mutu
3.	<i>Self-Reliance</i>	1	Rendah
		2	Tinggi
4.	Motivasi masuk Keperawatan	1	Orang tua
		2	Keinginan sendiri
		3	Ikut teman

c. *Entry Data*

Setelah informasi terkumpul, data dimasukkan ke komputer dengan menggunakan aplikasi SPSS versi 25 agar memudahkan pembuatan presentase.

d. *Tabulating*

Data yang telah diubah menjadi kode kemudian disusun dan dikelompokkan ke dalam tabel-tabel oleh peneliti.

2. Analisis data

a. Analisis Univariat

Menurut Notoatmodjo (2012) analisis univariat memiliki tujuan yang menjelaskan ciri dari tiap variabel baik bebas atau terikat yang ditampilkan berupa nilai minimal, maksimal, mean, standar deviasi dari distribusi frekuensi serta presentase di tiap variabelnya. Analisis univariat di penelitian ini yaitu karakteristik responden (jenis kelamin dan motivasi masuk keperawatan). Rumusnya yaitu:

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Presentase variabel

f = frekuensi

n = jumlah sampel

b. Analisis Bivariat

Menurut Notoatmodjo (2012) analisis bivariat yaitu melihat apakah ada atau tidaknya hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat. Penelitian ini dilakukan guna melihat hubungan antara dua variabel yaitu kedua variabel menggunakan skala nominal. Uji yang digunakan yaitu dengan menggunakan uji statistik *koefisien kontingensi*. Hasil kemaknaan dapat dilihat menggunakan batas kemaknaan 0,05, sehingga dapat dikatakan bermakna atau signifikan apabila nilai $p < 0,05$ dikatakan tidak bermakna atau tidak signifikan apabila nilai $p > 0,05$ (Suyanto, 2011). Supaya melihat apakah ada atau tidaknya hubungan antara disetiap variabel, maka bisa melihat tabel sebagai berikut:

Tabel 3.4 Korelasi dan Tingkat Hubungan

Nilai Korelasi (r)	Tingkat Hubungan
0,00-0,199	Sangat lemah
0,20-0,399	Lemah
0,40-0,599	Cukup
0,60-0,799	Kuat
0,80-0,100	Sangat kuat

(Siregar, 2017)

I. Etika Penelitian

Menurut Notoatmodjo (2012) etika dalam penelitian yaitu prinsip untuk diterapkan di dalam kegiatan penelitian. Penelitian ini menggunakan *ethical clereance* dari Komisi Etik Penelitian Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta yang diterbitkan pada tanggal 28 April 2022 dengan Nomor: Skep/76/KEPK/IV/2022. Etika penelitian yang akan dilakukan di penelitian ini antar lain:

1. *Informed Consent* (lembar persetujuan)

Informed consent diberikan kepada seluruh responden. Bertujuan supaya calon responden dapat mengerti tujuan dan manfaat dari penelitian. Apabila responden bersedia dalam penelitian, maka harus klik “SETUJU” dalam lembar persetujuan yang telah disediakan. Jika responden tidak bersedia, maka peneliti berkomunikasi secara pribadi.

2. Sukarela

Responden berhak mengikuti penelitian dengan sukarela ataupun tidak mengikuti. Peneliti tidak memaksa kepada responden untuk melakukan penelitian.

3. *Anominity* (tanpa nama)

Peneliti menjaga kerahasiaan si responden dengan cara tidak akan mencantumkan nama responden terhadap lembar kuesioner, dan cuma diberikan kode saja.

4. *Confidentiality* (kerahasiaan)

Peneliti menjamin kerahasiaan dari hasil penelitian, baik dari informasi maupun masalah yang lainnya. Peneliti hanya mencantumkan kode pada lembar pengumpulan data, sehingga kerahasiaan data responden aman dan peneliti tidak akan menyebar luaskan ke pihak manapun. Dan data disimpan 1 bulan selama penelitian selesai.

5. Kejujuran

Peneliti meminta responden untuk mengisi secara jujur dan tidak mengubah data dalam bentuk apapun.

J. Rencana Pelaksanaan Penelitian

1. Tahap Persiapan
 - a. Menentukan masalah serta judul penelitian ke dosen pembimbing.
 - b. Melakukan konsultasi kepada dosen pembimbing terkait judul penelitian serta menentukan langkah-langkah untuk menyusun proposal.
 - c. Peneliti mengajukan permohonan izin studi pendahuluan di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
 - d. Melaksanakan studi pendahuluan di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
 - e. Menyusun proposal penelitian dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - f. Melakukan revisi proposal sesuai dengan arahan dosen pembimbing.
2. Tahap Pelaksanaan
 - a. Setelah didapatkan izin studi pendahuluan dari Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta, peneliti mengambil data di Badan Administrasi Akademik (BAA) Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta prodi keperawatan sesuai tujuan penelitian.
 - b. Data yang didapatkan berupa file yang disimpan di dalam flask disk.
 - c. Data yang didapatkan yaitu mahasiswa semester 4.
 - d. Peneliti mengecek kembali data yang belum lengkap dan melengkapi data dengan cara meminta data di Badan Administrasi Akademik (BAA) untuk daftar mahasiswa yang disebutkan.
3. Tahap Akhir
 - a. Data yang sudah terkumpul kemudian dilakukannya *editing*, *coding*, *entry data*, serta *tabulating*.
 - b. Peneliti menyusun laporan akhir berupa BAB IV yang berisi hasil penelitian, pembahasan, dan keterbatasan penelitian, BAB V berisi kesimpulan dan saran serta lampiran-lampiran yang diperlukan.

- c. Setelah semua BAB tersusun, kemudian peneliti berkonsultasi ke dosen pembimbing dan mengerjakan revisi dan kemudian melakukan ujian hasil.
- d. Perbaikan dan pengumpulan skripsi.

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA
PERPUSTAKAAN